

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 87 «Улыбка»**

**Конспект занятия по художественному творчеству  
(аппликация) в первой младшей группе.  
Тема: «Раз ромашка, два ромашка».**

Автор: воспитатель  
Агафонова Т.А.

Улан-Удэ  
2018 год

**Цели:**

- учить детей приклеивать части цветка последовательно (сначала-цветок, затем-серединка)
- развивать чувство формы и цвета,
- развивать моторику рук, волевые качества дошкольников: терпеливость, желание доводить начатое до конца;
- воспитывать аккуратность при работе с клеем; интерес к творческой деятельности;
- вызвать радостное настроение от сделанной работы

**Задачи:** правильно создавать образ ромашки, наклеивать правильно детали на лист ,воспитывать интерес к ручному труду ,

**Оборудование:** Круги желтого цвета, лепестки белого цвета, клей или клеящий карандаш, салфетки. Материал для рассматривания: репродукции, художественные открытки и картины с изображением ромашек.

**Ход занятия:**

Воспитатель:- Здравствуйте, дети. Сегодня у нас в гостях, Вини пух. Он не просто пришел к нам в гости, а за помощью. Вчера Вини пух шел мимо поля, где должны расти цветы, а какие?

Слушайте загадку:

Стоят в поле сестрички

Желтые глазки

Белые реснички.

(Ответ детей)

Правильно ромашки, но ни одной ромашки он там не увидел, и ему стало грустно. Ребята, а знаете, почему Вини пух не нашел ромашки? (Ответ детей) Потому что они еще не расцвели.



Вам нравятся ромашки? А когда они растут: зимой или летом?

Посмотрите, сколько красивых ромашек выросло на этой полянке!  
(Рассматривание картины). Давайте опишем ее. У ромашки желтая серединка и белые лепесточки. Стоит ромашка на тонком стебельке. Давайте их посмотрим.  
(Дети с помощью педагога находят лепестки, серединку)

Ромашка, ромашка,  
Душистый цветок.  
Желтая середка,  
Белый лепесток.

Воспитатель:

-Дети, давайте покажем Вини пуху, как вы умеете двигаться!

### **Физкультминутка «Ромашки»**

Белые звезды упали с небес (Дети медленно приседают)

Смотрит на них зачарованно лес (Поднимаются, встают на носочки)

Ветер тихонько над ними кружит (Кружатся на месте, руки держат на поясе)

Смотрит на белые звезды во ржи (покачивают поднятыми руками)

Нежно качает волну из цветов

Белых, как звезды волшебных цветков (Бегут по кругу, взявшись за руки)

Дети, давайте для Вини пуха сделаем много ромашек, он не грустил.

Воспитатель показывает последовательность наклеивания цветка. (Напомнить правила наклеивания) .

Воспитатель побуждает детей помогать ему в объяснении:

- Что сейчас будем делать? (намазывать лепестки клеем)

- Намазали. Теперь нужно клей поставить на стол.

Поставили клей, затем берем серединку, намазываем ее и клеем.





Воспитатель: -Ребята, молодцы! Вы сделали очень красивые цветочки! Все молодцы, все старались! И посмотрите, как доволен Вини пух нашими ромашками!

