

 **Предметно-
развивающая
среда в первой
младшей группе**

Выполнила воспитатель: Агафонова Т. А.

- * Создавая предметно-развивающую среду для детей младшей группы, проходящих адаптационный период к условиям детского сада, необходимо заботиться о том, чтобы малыши комфортно чувствовали себя и обстановка в группе была близка домашней.
- * Кроме того, красиво и со вкусом оформленная группа, имеет для детей эстетическое и развивающее значение. Главное - творчески подойти к делу!



- * Заходите в гости к нам
- * к «Воробышкам»-шалунам.
- * Группа №27 очень-очень рада всем.



- * Приглашаем всех вас к нам,
- * к нашим интересным уголкам,
- * где живут, играют и занимаются детишки:
- * девочки и мальчишки.



- * Все родители у нас
- * Мы вам скажем высший класс,
- * Изготовят все для нас
- * Бизиборд, панно, дерево волшебное
- * Оно подскажет, поиграет и группу нашу украшает.

- * *Здесь в «Больницу поиграем»*
- * *Айболит лечил мартышек,*
- * *А Пилюлькин -коротышек!*
- * *Мы же лечим всех подряд-*
- * *Бегемотиков, бельчат,*
- * *Крокодилов и волчат,*
- * *И лисят и поросят,*
- * *Кукол, рыбок, зайчиков,*
- * *Девочек и мальчиков!*



Уголок “Умелый Карандашик”

- * Мы по группе идем...
- * К Карандашику зайдём.
- * Наш умелый карандашик.
- * Любит с нами рисовать,
- * В игры разные играть.

- * Вот цветочная полянка,
- * Нет, а может это стол,
- * Где мы чай сейчас попьем?
- * Нет, а может это что-то
- * что мы можем покатить,
- * Отдохнуть и посидеть,
- * А потом попрыгать?



Уголок “Любимые игрушки”

- * Интересный уголок “Любимые игрушки”.
 - * Здесь живут,
 - * Куклы, мягкие зверушки.
 - * Есть посуда мебель для меня
 - * Можно поиграть в игру «Моя семья»

- * В парикмахерской шикарной есть весь нужный инструмент:
- * Тушь, помада и румяна, вот “Шанели” только нет.
- * Тут вам сделают прическу.
- * Парикмахер непременно подстрижет Вас современно.



- * В супермаркет мы зайдём,
- * Выберем покупки, а потом домой пойдём.
 - * В доме чисто и красиво.
 - * За порядком девочки следят,
 - * С куклами они играют, всех по моде одевают,
 - * Стол умело накрывают, к чаепитию приглашают.

- * Мальчишкам некогда скучать,
- * Ремонт, стройка, подвезти, отвезти
- * Не стой на пути!



- * Как дорогу перейти,
- * Как в транспорте себя вести.
- * Запомним мы с тобой, играя,
- * Все правила движения изучая.

Уголок “В гостях у сказки”

- * Отправляются ребята,
- * В чудо - сказку “Ты да Я!”
- * В театр кукол и зверят,
- * Для девчат и для ребят!



Центр экологии

- * В уголке природы можно за растениями смотреть.
 - * Листочки у растений протереть.
- * За изменениями в природе активно наблюдать;
 - * Осадки, ветер, солнце можно отмечать.

Уголок “Книжки - малышам”

- * Здесь есть книжки про ребят,
- * Про щенят и поросят,
- * Про лисичку, про зайчонка,
- * И пушистого котенка.
- * Про цыплёнка и утят,
- * Про корову и телят...
- * Всё рассмотрим-прочитаем,
- * Очень многое узнаем!



В уголке уединения

- * Можно в тишине побыть.
- * Исчезнут все твои волнения,
- * Ведь можно маме позвонить.



* Обновление содержания предметной среды в группе влечет за собой расширение и разнообразие деятельности педагогов и детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Развивающая среда стимулирует у младшего дошкольника любознательность, самостоятельность, инициативность, общительность и доброжелательность.

Спасибо за внимание!

