

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №87 «Улыбка» комбинированного вида г.Улан-Удэ



Конспект НОД по аппликации
«Друзья для пингвина»
во второй младшей группе

Подготовила: Арсентьева А.И.
воспитатель

г.Улан-Удэ 2020 г.

Тема: Друзья для пингвина

Цель: Познакомить детей с жителями Крайнего Севера.

Задачи:

- Учить детей обводить;
- Закреплять умение вырезать, используя приём силуэтного вырезывания;
- Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги;
- Закреплять умение правильно пользоваться ножницами, и оборудованием для аппликации;
- Воспитывать умение работать в коллективе детей, умение оценивать как свою работу, так работу своих товарищей.
- Активизировать словарь детей по теме «Жители Крайнего Севера»;
- Развивать связную речь, добиваясь полных ответов на вопросы;
- Воспитывать внимательное, заботливое, сочувственное отношение к животным и их детёнышам.

Материалы и оборудование: глобус; игрушка-пингвин; цветная бумага черного, белого, красного цвета; картон синего цвета, простые карандаши, клей, салфетки, трафарет круга.

Ход:

Доброе утро, ребята! Сегодня к нам пришёл один гость, но для того, чтобы узнать, как его зовут, мне понадобится ваша помощь. Давайте отгадаем загадку:

Где мороз и холодина,
В океане ходит льдина.
У него дружков не счесть,
Брюшко беленькое есть:
Он на льдине не один
И зовут его... (Пингвин)

Молодцы ребята, это пингвин. Пингины живут в Антарктиде. Это южный полюс нашего земного шара. Вот здесь (*показать на глобусе*). Пингвин это птица, которая не летает. У пингвина очень маленькие крылья. У пингинов нет пуховых перьев, но у них толстый слой жира под кожей, который спасает от сильных морозов и ветров. На лапах пингвина есть перепонки, чтоб можно было плавать в воде. Питается пингвин рыбой, которую ловит с помощью своего длинного клюва.

В самый разгар морозов пингвиниха откладывает одно яйцо, которое согревает отец в своей жировой складке на брюшке целых 2 месяца, он стоит на морозе и ветре, ничего не ест и живет только за счет жира, который накопил летом. А в это время мама плавает и ныряет в море, нагуливает себе жир, чтобы потом кормить малыша. После появления пингвинёнка, воспитанием его занимается мама, но недолго. Как только малыш встанет на ножки, его отправляют в пингвиний детский сад, где он будет находиться среди других пингвинят под присмотром взрослых пингинов. А родители тем временем будут ходить в море за пищей для малышей.

А вот и он. Этого пингвина зовут Гоша. Он рассказал свою печальную историю. Когда-то семья пингинов жила на большой льдине, было их много, и жили они очень дружно. Но однажды пингвин Гоша решил прогуляться на другие льдины, посмотреть, что там делается, кто там живёт. Пошёл Гоша гулять и заблудился, а когда вернулся после своей прогулки, вся стая пингинов уплыла в океан на другую льдину. Долго плакал Гоша, а потом решил прийти к нам и попросить о помощи. Чем мы можем помочь Гоше? Из чего мы можем сделать пингинов? А вы хотите помочь Гоше? Гоша посидит и посмотрит, как мы будем выполнять его просьбу.

Физминутка «Веселый пингвин».

Неуклюжий шёл пингвин
Посреди холодных льдин.
И по ледяной дорожке
Прыгал он на правой ножке.
А теперь подскок на левой –
И присел, согнув колени.
Встал, присел –
И пять прыжков:
Очень климат уж суров!

Аппликация «Друзья для пингвина»

Берём цветную бумагу чёрного цвета, переворачиваем её лицевой стороной вниз, прикладываем ладонь на бумагу и обводим. Теперь берём белую бумагу, прикладываем трафарет кружочка и обводим. Берём ножницы (напоминаем правила работы с инструментом) и приступаем к вырезанию наших силуэтов ладони и кружочка. Вырезаем из белой и чёрной бумаги глазки и зрачки. Вырезаем из красной бумаги треугольный клюв.

В процессе деятельности детей, поощряем самостоятельность и аккуратность. Тем детям, которые затрудняются в работе, оказываем помощь.

Готовые ладошки располагаем на картоне, сверху белый животик, прикладываем глазки, клювик. После того, как всё приложили правильно начинаем приклеивать элементы к картону. Сначала тело (ладошку), затем животик (круг), глазки и клювик. Добавляем на картон сугробы в технике обрывания бумаги.

В конце дети рассматривают работы.

Рефлексия:

- Какого цвета ваш пингвин?
- Из чего он состоит?
- Какого размера у вас получились пингвины?
- Найдите самого большого пингвина; самого маленького. Есть ли в стае пингвин мама и папа? А их дети? Есть ли грустный пингвин на льдине; или смешной?
- Как вы думаете, пингвину Гоше понравятся его новые друзья, которых мы сделали для него?

А теперь соберём их в большую стаю и отправим в холодную, снежную Антарктиду.

Ребята, кажется, Гоша что-то хочет нам сказать, подождите. (Беру игрушку и делаю вид, что пингвинёнок что-то шепчет мне на ухо). Гоша очень рад тому, что у него теперь много новых друзей и ему больше не будет грустно. Гоша передаёт вам огромное спасибо, за вашу помощь, вы большие молодцы!



