

Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №87 «Улыбка» комбинированного вида

## **План работы творческой группы по национально- региональному компоненту:**

### **«По тропинкам народных традиций»**

Руководитель : учитель бурятского языка

Долгорова Цырен- Долгор Шагдаровна

Состав группы: Музыкальные руководители

Мангирова Светлана Владимировна

Ерофеевская Екатерина Владиславовна



г. Улан - Удэ

## План

### работы творческой группы по национально-региональному компоненту:

#### «По тропинкам народных традиций»

**Руководитель группы :** учитель бурятского языка Долгорова Цырен- Долгор Шагдаровна.

**Состав группы:** Музыкальные руководители Мангирова Светлана Владимировна, Ерофеевская Ектерина Владиславовна.

#### **Актуальность.**

- Детство - время развития душевных и телесных сил человека, время приобретения знаний об окружающем мире, время формирования нравственных навыков и привычек. Воспитание детей без духовно-нравственной основы неполноценно. На ценностях родной культуры у детей следует формировать духовный мир ребенка, отношение к своим родителям, близким, родному краю, родной природе, к своему Отечеству. По мнению Д.С.Лихачева, именно родная культура, как отец и мать, должна стать неотъемлемой частью души ребенка, началом, порождающим личность, чтобы в дальнейшем ребёнок смог освоить, сохранить, развить и передать дальше своё культурное наследие, не утратив своей исторической самобытности. Именно поэтому приобщение новых поколений к традициям национальной культуры является актуальным педагогическим вопросом современности.
- Систематическое духовно-нравственное воспитание ребёнка с первых лет жизни обеспечивает его адекватное социальное развитие и гармоничное формирование личности. Формирование основ национальной культуры должно пронизывать все виды деятельности дошкольников, осуществляться в повседневной жизни в детском саду и дома.
- Вековой опыт человечества показал важность приобщения детей к культуре своего народа в воспитании уважения и гордости за землю, на которой мы живём.

**Цели:** Формирование у детей знаний о родном крае, о достопримечательностях нашего города, знакомство с традициями, праздниками, бытом нашего народа.

**Задачи:**

- Пробудить интерес детей и их родителей к истории и культуре народов республики Бурятия.
- Показать детям красоту родного языка через устное народное творчество, выраженное в песнях, припевках, колыбельках, обрядах.
- Знакомить детей с народными традициями и включать их в детскую жизнь.
- Сформировать чувство национального достоинства.
- Оказать помощь родителям в возрождении и творческом развитии лучших традиций векового опыта воспитания детей и привлечь их к сотрудничеству.

### **Ожидаемый результат:**

- Дети имеют представление о русских и бурятских народных традициях. О семейных традициях празднования Рождества Христова, Сагаалгана, Масленицы, Пасхи, Сурхарбана.
- Проявляют интерес к изучению русской и бурятской народной культуры.
- Используют в своей речи устный народный фольклор, с радостью играют в народные игры, используя считалки и правила.
- Имеют элементарное представление о национальных костюмах.
- Бережно относятся к предметам быта и произведениям народного творчества.
- Родители создали «Банк идей - добрых семейных традиций», которые могут использовать в своей семье, или на их основе создать собственные.
- Повышение профессионального уровня и педагогической компетентности педагога ДООУ по приобщению дошкольников к истокам национальной культуры и народным традициям.

### **Педагогическая целесообразность:**

Тесное сотрудничество учителя бурятского языка и музыкальных руководителей, позволит каждому ребёнку независимо от его способностей и дарований раскрыть и проявить себя, научиться понимать и любить народное творчество.

Для реализации работы творческой группы, было принято решение сделать ежегодно традиционными праздники : «День города», «День народного единства», «Сагаалган», «Масленица», фестиваль «Улыбки белого месяца», «Сурхарбан».

### **Главная идея мероприятий:**

Приобщить детей к народному творчеству, привить уважение к национальным традициям.

**План мероприятий творческой группы на 2019 - 2020 учебный год.**

<b>Дата</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>
<b>Сентябрь</b>	С Днём рождения, любимый город!	Интегрированное занятие
<b>Октябрь</b>	Воспеваю край родной.	Конкурс чтецов.
	Щедрая осень.	Ярмарка
<b>Ноябрь</b>	«День народного единства»	Фестиваль
<b>Февраль</b>	Фестиваль «Улыбки белого месяца» : 1. Конкурс «Эдир Баатор» 2. Февраль на праздники богат «Сагаалган и Масленица»	Комплекс мероприятий
<b>Март</b>	Шагай наадан.	Турнир
<b>Май</b>	День республики.	Квест – игра
<b>Июль</b>	«Сурхарбан»	Летний спортивный праздник

**План мероприятий творческой группы на 2020 - 2021 учебный год.**

<b>Дата</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>
<b>Сентябрь</b>	С Днём рождения, любимый город!	Интегрированное занятие
<b>Октябрь</b>	Месячник бурятского языка.	Комплекс мероприятий
<b>Ноябрь</b>	«День народного единства»  «Знакомство с бурятскими народными инструментами»	Тематический досуг  Музыкальная гостинная
<b>Январь</b>	«Коляда – коляда»	Развлечение
<b>Февраль</b>	Фестиваль «Улыбки белого месяца»: тематические комплексные занятия в средних, старших и подготовительных группах; Челлендж «Благопожелания». Праздник «Сагаалган»	Комплекс мероприятий.
<b>Март</b>	«Масленица»	Праздничная неделя: игры и развлечения в группе и на улице.
	Турнир шагай яааадан;	Для педагогов
<b>Май</b>	День республики.	Квест – игра
<b>Июль</b>	«Сурхарбан»	Летний спортивный праздник