



МУ Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №87 «Улыбка»

*Нетрадиционная техника аппликации (ватные диски)
«Чудо - снеговик»*

МБДОУ №87 «Улыбка» 2 корпус

Воспитатель: Еремеева В.М.

2020г.



Цель: научить изготавливать аппликацию «Снеговик» из ватных дисков.

- **Задачи:** 1) Познакомить детей с нетрадиционным способом работы на занятиях по аппликации. Учить выкладывать и составлять на листе бумаги изображение предмета из нескольких готовых форм.
- 2) Развивать творческое воображение, фантазию связную речь, развивать мелкую моторику рук.
- 3) Воспитывать самостоятельность и инициативность.

Материал: ватные диски, цветная бумага, клей, кисточки, салфетки, цветной картон.

Ход:

Воспитатель:

Здравствуйтесь ребята!

Я вам сейчас загадаю загадку, а вы внимательно слушайте и попробуйте отгадать:

Странная звездочка с неба упала:

Мне на ладошку легла и пропала. (*Снег*).

Воспитатель:

А в какое время года бывает **снег** (*ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ*)

Воспитатель:

Какой бывает **снег**? (*ответы детей*).

Воспитатель:

Что можно сделать из **снега** (*ответы детей*).

Воспитатель:

Да, правильно можно сделать **снеговика**!

Воспитатель:

Дети, Дед Мороз прислал нам письмо (*открываем, а там снеговик аппликация*).

Давайте с вами прочитаем письмо:

Жил был **Снеговик**, он был очень веселый и любил играть с детьми.

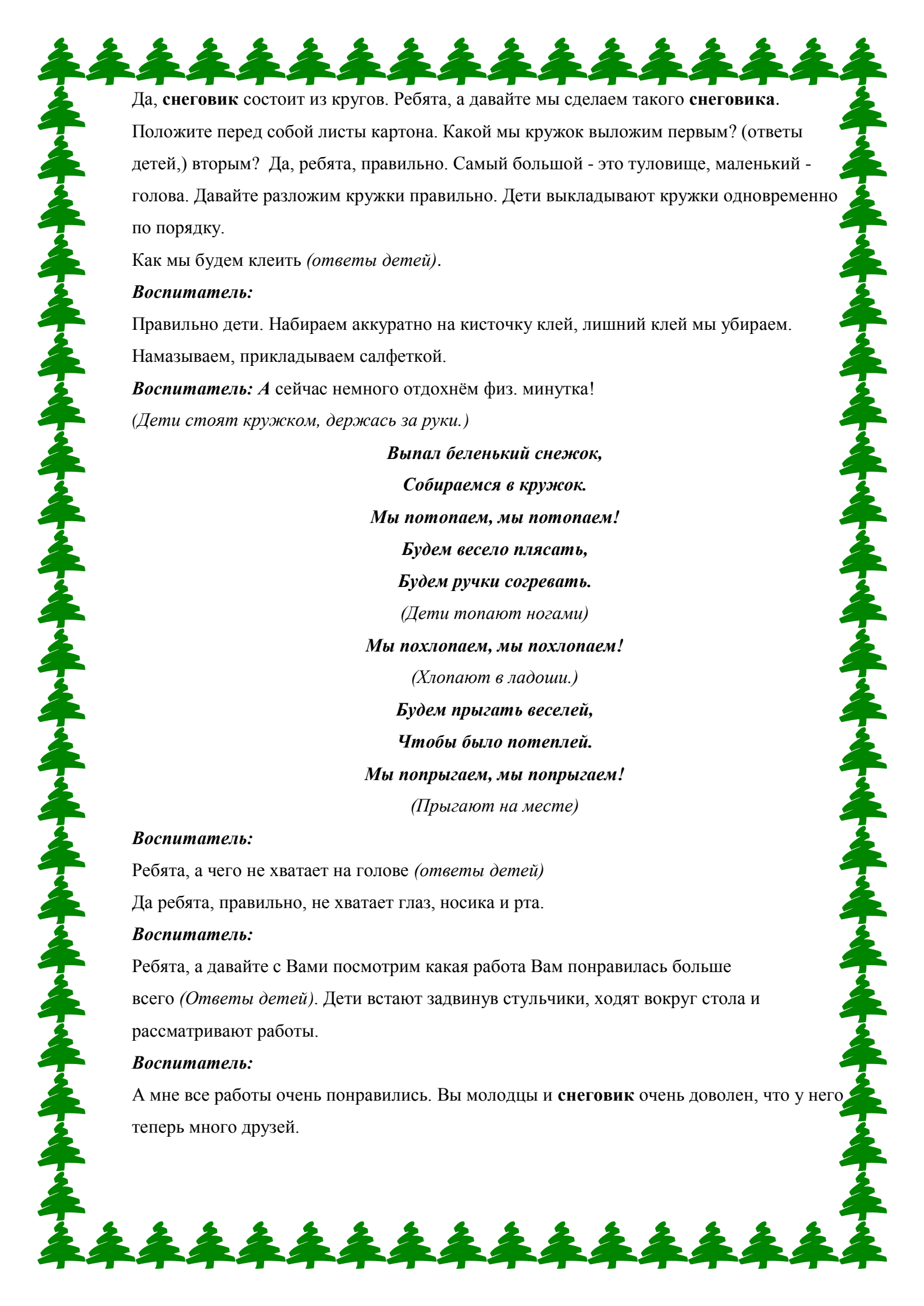
Собирался прийти к нам в детский сад, в гости. Когда он шел поднялся сильный ветер, и **Снеговик** весь **разлетелся**, ветер все перемешал вокруг. Посмотрите (*воспитатель достает коробочку, а там все детали перемешаны*).

Ребята, а что же нам делать? Как помочь **Снеговик**у попасть к нам в гости (*Ответы детей*).

Правильно, нам надо собрать **снеговика**.

Из каких геометрических фигур он состоит? (*ответы детей*)

Воспитатель:



Да, **снеговик** состоит из кругов. Ребята, а давайте мы сделаем такого **снеговика**.

Положите перед собой листы картона. Какой мы кружок выложим первым? (ответы детей,) вторым? Да, ребята, правильно. Самый большой - это туловище, маленький - голова. Давайте разложим кружки правильно. Дети выкладывают кружки одновременно по порядку.

Как мы будем клеить (*ответы детей*).

Воспитатель:

Правильно дети. Набираем аккуратно на кисточку клей, лишний клей мы убираем.

Намазываем, прикладываем салфеткой.

Воспитатель: А сейчас немного отдохнём физ. минутка!

(*Дети стоят кружком, держась за руки.*)

Выпал беленький снежок,

Собираемся в кружок.

Мы потопаем, мы потопаем!

Будем весело плясать,

Будем ручки согревать.

(*Дети топаят ногами*)

Мы похлопаем, мы похлопаем!

(*Хлопают в ладоши.*)

Будем прыгать веселей,

Чтобы было теплей.

Мы попрыгаем, мы попрыгаем!

(*Прыгают на месте*)

Воспитатель:

Ребята, а чего не хватает на голове (*ответы детей*)

Да ребята, правильно, не хватает глаз, носика и рта.

Воспитатель:

Ребята, а давайте с Вами посмотрим какая работа Вам понравилась больше всего (*Ответы детей*). Дети встают задвинув стульчики, ходят вокруг стола и рассматривают работы.

Воспитатель:

А мне все работы очень понравились. Вы молодцы и **снеговик** очень доволен, что у него теперь много друзей.

