

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
детский сад комбинированного вида №87 «Улыбка»

Развлечение
«История праздника 23 февраля»



Воспитатель: Лалетина Ю.В.
Муз.руководитель: Мангирова С.В.

г.Улан-Удэ
2020г.



23 **февраля** — это День защитника

Отечества. Два десятка лет назад этот **праздник** носил несколько иное название — День Советской Армии и Военно-морского флота.

Тем не менее, смысл и значение **праздника** остаются прежними и по сей день. Как и любой другой **праздник**, День защитника Отечества имеет свою **историю**.

28 января 1918 г. В. И. Ленин подписал всем известный Декрет о создании Рабоче-крестьянской Красной Армии, а некоторое время спустя — 11 **февраля 1918 г.** — им же был подписан Декрет о создании Рабоче-крестьянского Красного Флота. Таким образом, можно сказать, что впервые в мире появилась армия нового типа, которая в первую очередь защищала интересы государства рабочих и крестьян.

В тревожные дни **февраля 1918 г.** стало известно, что многочисленные войска кайзеровской Германии движутся на Петроград. В связи с этим 21 **февраля В. И. Ленин** пишет свое известное воззвание «*Социалистическое отечество в опасности!*». В нем он призывал советского солдата «*защищать каждую позицию до последней капли крови*».

Через два дня Исполком Петроградского Совета принимает **историческое** решение о введении нового красного дня календаря. День 23 **февраля** был объявлен днем защиты социалистического Отечества.

В многолетней героической **истории** Советской Армии и Военно-морского флота количество **исторических** побед и подвигов не знает своего точного числа. В годы Великой Отечественной войны, в жестокой битве с немецким фашизмом, Советская Армия смогла отстоять свободу и независимость нашей **Родины**, спасла мировую цивилизацию от фашистского варварства, оказала мощную поддержку освободительной борьбе соседских и европейских народов ценой миллионов жизней и изломанных судеб советского народа.

В годы Великой Отечественной 23 **февраля** ознаменовалось следующими событиями:

23 **февраля 1942 г.** - И. В. Сталин в своём приказе подвёл итоги 8-месячной борьбы с войсками гитлеровской Германии;

23 **февраля 1943 г.** - к этой выдающейся дате Красная Армия разгромила **фашистов** под Сталинградом;

23 **февраля 1944 г.** - к 26-ой годовщине создания Красной Армии советские части форсировали Днепр, а Президиум ВС СССР отметил званием Героя Советского свыше двухсот генералов, офицеров, сержантов и рядовых;

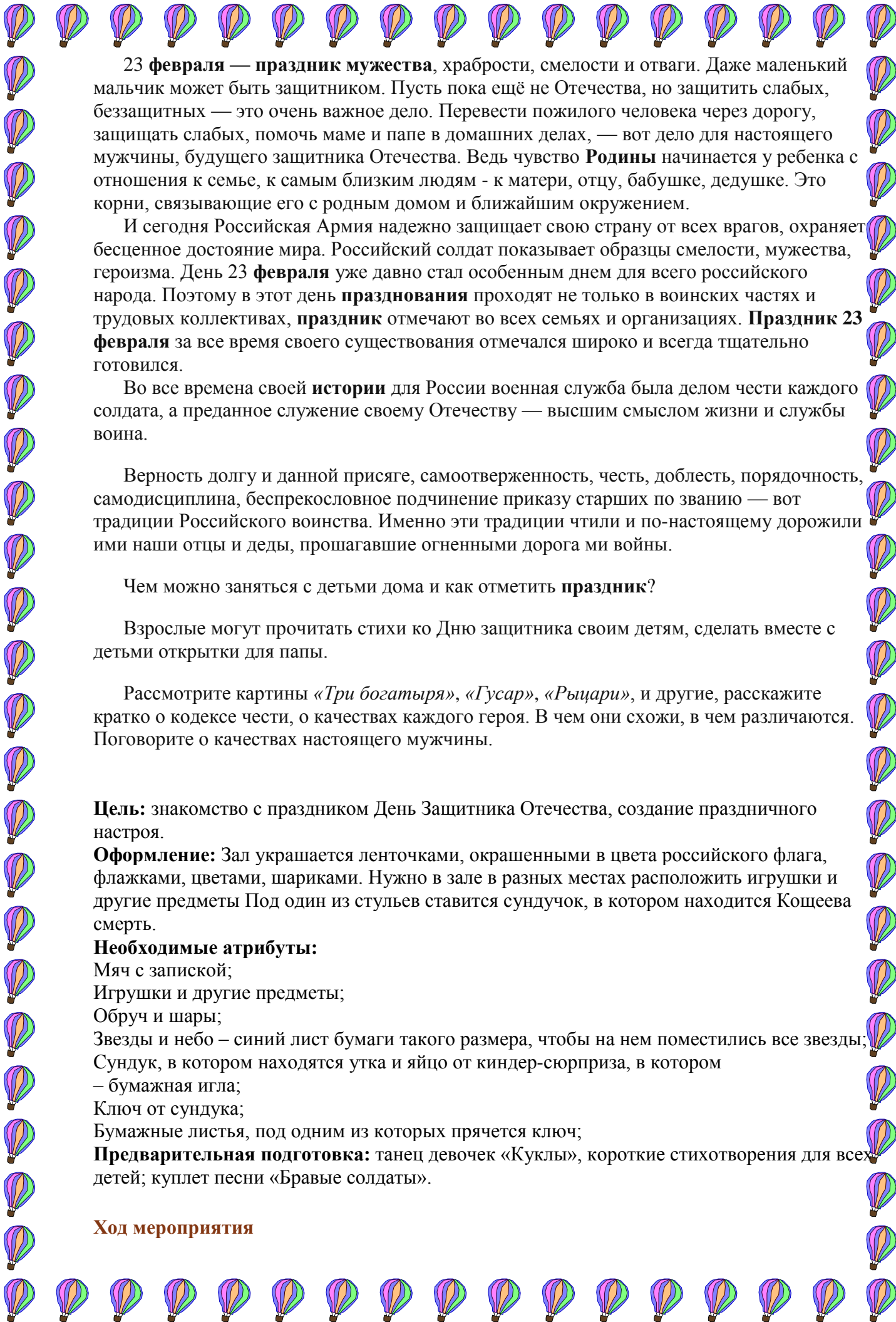
23 **февраля 1945 г.** - увидел свет Приказ №5 Верховного Главнокомандующего, посвящённый итогам зимнего наступления. К этой дате захватчики были окончательно вытеснены из СССР.

С 1946 года **праздник** стал называться Днём Советской Армии и Военно-Морского Флота.

В **феврале** 1995 года Государственная Дума России приняла федеральный закон «*О днях воинской славы России*», в котором этот день назван так: «23 **февраля** - День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 г. - День защитника Отечества».

24 марта 2006 года Госдума постановила исключить из официального описания **праздника в законе** слова «День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии (1918 год)».

Такова краткая **история праздника 23 февраля**. Как бы эта **история ни сложилась**, для нашей страны сегодня он считается **праздником** настоящих и будущих мужчин — защитников Отечества. Последняя мировая война стала хорошим уроком для всех посягавших на независимость нашей **Родины**, а 23 **февраля** - является отличным поводом в очередной раз напомнить, что в России есть кому постоять за честь страны. Мы поздравляем наших пап, дедушек, дядей, братьев, друзей с этим доблестным **праздником**. Так же по праву отмечают этот **праздник и женщины**, которые служат в военных частях, в госпиталях, в запасе. Ведь защищать Отечество — дело каждого.



23 февраля — праздник мужества, храбрости, смелости и отваги. Даже маленький мальчик может быть защитником. Пусть пока ещё не Отечества, но защитить слабых, беззащитных — это очень важное дело. Перевести пожилого человека через дорогу, защищать слабых, помочь маме и папе в домашних делах, — вот дело для настоящего мужчины, будущего защитника Отечества. Ведь чувство **Родины** начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям - к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

И сегодня Российская Армия надежно защищает свою страну от всех врагов, охраняет бесценное достояние мира. Российский солдат показывает образцы смелости, мужества, героизма. День 23 февраля уже давно стал особенным днем для всего российского народа. Поэтому в этот день **празднования** проходят не только в воинских частях и трудовых коллективах, **праздник** отмечают во всех семьях и организациях. **Праздник 23 февраля** за все время своего существования отмечался широко и всегда тщательно готовился.

Во все времена своей **истории** для России военная служба была делом чести каждого солдата, а преданное служение своему Отечеству — высшим смыслом жизни и службы воина.

Верность долгу и данной присяге, самоотверженность, честь, доблесть, порядочность, самодисциплина, беспрекословное подчинение приказу старших по званию — вот традиции Российского воинства. Именно эти традиции чтили и по-настоящему дорожили ими наши отцы и деды, прошагавшие огненными дорогами войны.

Чем можно заняться с детьми дома и как отметить **праздник**?

Взрослые могут прочитать стихи ко Дню защитника своим детям, сделать вместе с детьми открытки для папы.

Рассмотрите картины «Три богатыря», «Гусар», «Рыцари», и другие, расскажите кратко о кодексе чести, о качествах каждого героя. В чем они схожи, в чем различаются. Поговорите о качествах настоящего мужчины.

Цель: знакомство с праздником День Защитника Отечества, создание праздничного настроения.

Оформление: Зал украшается ленточками, окрашенными в цвета российского флага, флажками, цветами, шариками. Нужно в зале в разных местах расположить игрушки и другие предметы. Под один из стульев ставится сундучок, в котором находится Кощева смерть.

Необходимые атрибуты:

Мяч с запиской;

Игрушки и другие предметы;

Обруч и шары;

Звезды и небо — синий лист бумаги такого размера, чтобы на нем поместились все звезды;

Сундук, в котором находятся утка и яйцо от киндер-сюрприза, в котором

— бумажная игла;

Ключ от сундука;

Бумажные листья, под одним из которых прячется ключ;

Предварительная подготовка: танец девочек «Куклы», короткие стихотворения для всех детей; куплет песни «Бравые солдаты».

Ход мероприятия

М1. Под маршевую музыку дети во главе с ведущей входят в зал, маршируя, проходят круг и садятся на свои места.



Ведущая:

Ребята, знаете, какой сегодня праздник? Чей это праздник? Кто главный герой этого дня? Верно, защитники Отечества являются сегодня главными. Скажите, кто может быть защитником? Вы, когда вырастаете, будете защищать страну? А маму? А девочек? Значит, вы – будущие защитники!

М2. Звучит космическая музыка, в зал вкатывается мяч, на котором приклеена записка.

Ведущая: Ребята, смотрите! Что это такое? Как вы думаете?

Дети отвечают: «Мяч».

Ведущая: Давайте проверим.

Ведущая берет мяч в руки, достает записку, читает: «Малыши! Мы знаем, что вы очень слабые, поэтому решили завоевать ваш детский сад! Берегитесь! Скоро будем!»

Ведущая: Выходит, что мячик-то непростой – он нам принес сообщение от вредных незнакомцев! Мы действительно слабые? Отдадим наш садик без боя? Конечно, нет! Будем биться из последних сил и покажем им, где раки зимуют. Но сначала хорошенько подготовимся. Ребята, как вы думаете, каким должен быть защитник? (сильным, смелым, храбрым, умным)

Ведущая: Верно, вот мы сейчас и потренируемся, чтобы суметь защитить наш детский сад! Мальчики покажут свою силу и ловкость, а девочки будут их поддерживать изо всех сил и помогать. Договорились? Тогда приступаем к тренировке! На стартовую линию построиться!

Все малыши выстраиваются в круг вдоль линии и под музыку повторяют движения для разминки за ведущей.

М3. *Разминка*

Наши воины идут-раз-два, раз-два, (ходьба на месте)

В барабаны громко бьют: тра-та-та, тра-та-та («барабан»)

В море наши корабли: нынче здесь -завтра там! («качалочка»)

Долго плавали в дали по морям, по волнам! (круговые движения руками)

Пограничник на посту: кто идёт? кто идёт? (ходьба на месте)

Едут танки по мосту: трр-вперёд, трр-вперёд! («моторчик»)

Над землёю самолёт: у-у, у-у! (руки в стороны)

Разрешён ракетам взлёт: Уух, уух! (приседают, ладошки сложены перед грудью, встают-поднимают руки вверх)

Наши пушки точно бьют: бух, бах! («бокс»)

Нашей армии - салют! (поднимают руки вверх)

Ура! Ура!

После того, как закончится разминка, все остаются на своем месте. Затем ведущая проводит игры и конкурсы для тренировки важных навыков для защитника.

Ведущая: Немного размялись, теперь будем тренироваться. А начнем тренировку зоркости. Этим занимаются пограничники. Ведь враг может подойти к нам совсем незаметно. И только самый внимательный сможет помешать ему это сделать. Готовы? Тогда начали!



М4. Задача участников – найти и принести любой предмет, который имеет нужный цвет, например, желтый. Сделать это нужно как можно быстрее и сразу же встать на свое место.

Ведущая: Молодцы, очень хорошо справились с заданием для пограничников. Теперь я знаю, что вы сможете заметить врага, и он не подойдет близко незамеченным. Ну, а теперь потренируемся забрасывать машины противника гранатами. Этим занимается пехота. Ведь нужно обезвредить их раньше, чем они до нас дошли.

М5. Проводит игру «Попади в обруч». Каждому ребенку дается несколько х шаров, в центр залы на пол кладется обруч. Задача детей – попасть с места шаром в обруч. Чем больше шаров окажется в обруче, тем лучше подготовлены мальчики для метания гранаты.

Ведущая: Гранаты метать теперь мы умеем. В противника попадем с любого расстояния! Теперь будем учиться подходить к нему незаметно, как разведчики!



М6. Идут друг за другом по кругу на цыпочках, стараясь не топтать и не шуметь, чтобы не быть пойманным противником.

Ведущая: Посмотрим, какие у нас лошадки быстрые. Поиграем в игру?

М7. Игра «Принеси письмо»

Два конверта, две лошадки, два стульчика. Дети по команде должны добежать до стульчика, взять письмо, вернуться к исходной позиции. Можно поиграть 2-3 раза.

Ведущая: Ну, вот. Теперь можно и отдохнуть. Ведь защитник должен уметь не унывать. А чтобы не печалиться, он даже в трудную минуту поет и пляшет. Для наших мальчиков – будущих защитников – приготовили танцевальный сюрприз девочки.



М8. Танец девочек «Куклы».

Ведущая: Наши мальчишки – смелые, умные и храбрые, ловкие, умелые и совсем не слабые!

Выступают мальчики, рассказывая заранее выученные стихотворения.

1. Папа мой большого роста,
На него смотреть не просто:
Нужно голову задрать,
Чтоб «Привет!» ему сказать.

2. Папа добрый, сильный очень,
Всё он может, что захочет.
Всем секрет свой открываю,
Что я папу обожаю!

3. Мой папа самый, самый!
Я так скажу о нём!..
И он нас любит с мамой!
Вот так мы и живём!

Ведущая: Ну, вот теперь мы готовы защищать Родину! Теперь нам не страшен любой враг!



М9. Звучит тревожная музыка. По залу пробегает инопланетянин, разбрасывает на пол звезды, потом убегает.

Ведущая: Ребята! Смотрите, враг уже приближается! К нам в зал принесли атомные звездочки, которые могут взорваться! Нужно срочно их собрать, пока они не догорели и не взорвались! Так как это опасная работа, то заниматься ею будут самые настоящие мужчины – наши мальчики. А девочки будут заниматься рукоделием и возвращать звездочки на небо.

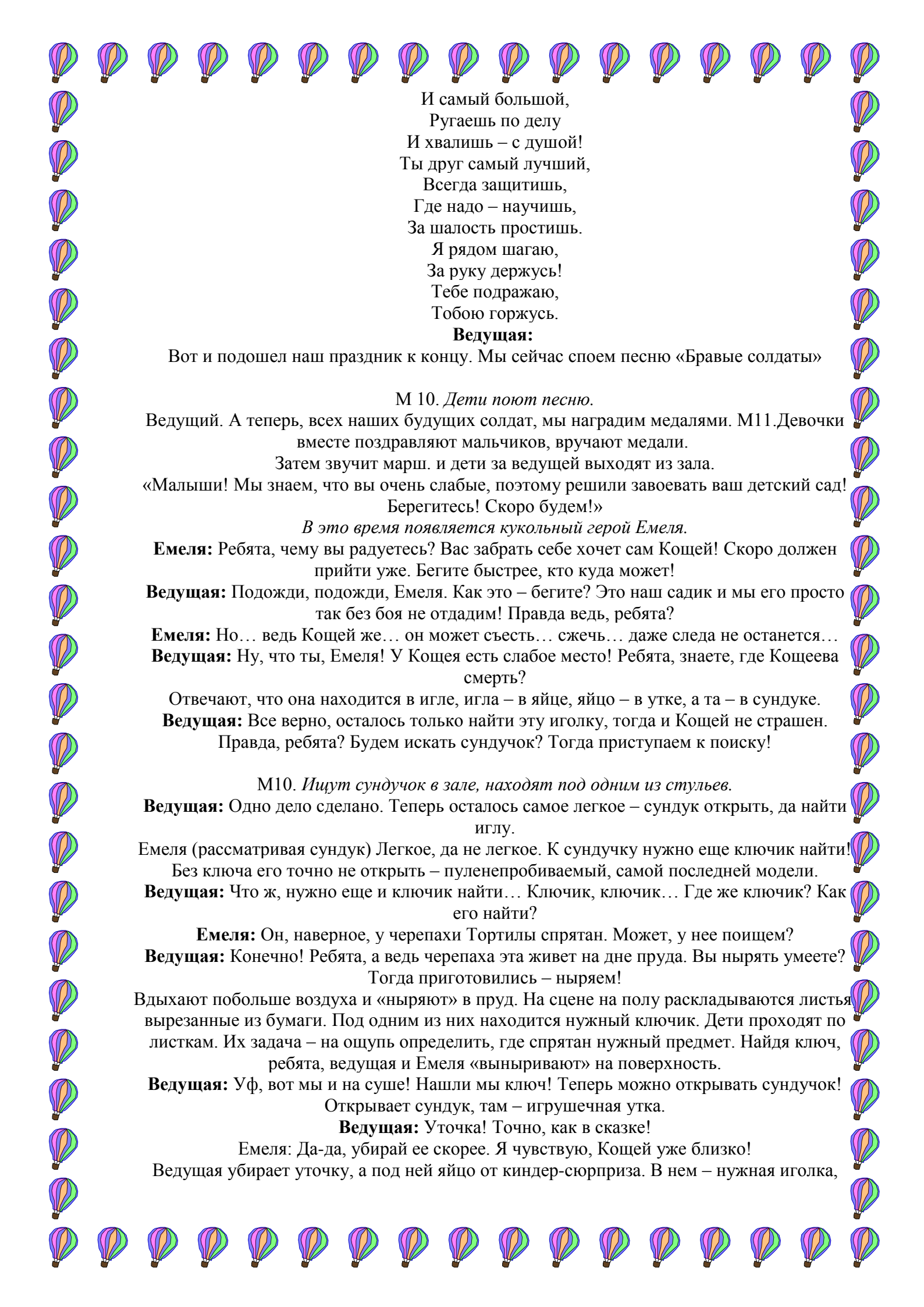
Мальчики собирают по одной звезде с пола и несут их девочкам, которые приклеивают их на большой лист синей бумаги – небо.

Ведущая: Спасли мы наш садик от инопланетных захватчиков! Что обычно кричат солдаты, когда побеждают? Давайте, тоже порадуемся победе – покричим «Ура» Все кричат «Ура!». Можно хлопками изобразить салют Победы.

Ведущая: Молодцы, ребята, помогли спасти наш садик от сказочных злодеев! Какие мы сегодня молодцы! Мы защитили наш садик – а ведь это наше Отечество. Скажите, а защитниками могут быть только мальчики? Даже девочки могут защищать свою Родину. Но они не берут в руки оружие и не стремятся захватить противника. Они помогают и поддерживают мужчин.



Выступление девочки с заранее выученным стихотворением про папу.
Ты сильный и смелый,



И самый большой,
Ругаешь по делу
И хвалишь – с душой!
Ты друг самый лучший,
Всегда защитишь,
Где надо – научишь,
За шалость простишь.
Я рядом шагаю,
За руку держусь!
Тебе подражаю,
Тобою горжусь.

Ведущая:

Вот и подошел наш праздник к концу. Мы сейчас споем песню «Бравые солдаты»

М 10. Дети поют песню.

Ведущий. А теперь, всех наших будущих солдат, мы наградим медалями. М11. Девочки вместе поздравляют мальчиков, вручают медали.

Затем звучит марш. и дети за ведущей выходят из зала.

«Малыши! Мы знаем, что вы очень слабые, поэтому решили завоевать ваш детский сад! Берегитесь! Скоро будем!»

В это время появляется кукольный герой Емеля.

Емеля: Ребята, чему вы радуетесь? Вас забрать себе хочет сам Кощей! Скоро должен прийти уже. Бегите быстрее, кто куда может!

Ведущая: Подожди, подожди, Емеля. Как это – бегите? Это наш садик и мы его просто так без боя не отдадим! Правда ведь, ребята?

Емеля: Но... ведь Кощей же... он может съесть... сжечь... даже следа не останется...

Ведущая: Ну, что ты, Емеля! У Кощея есть слабое место! Ребята, знаете, где Кошеева смерть?

Отвечают, что она находится в игле, игла – в яйце, яйцо – в утке, а та – в сундуке.

Ведущая: Все верно, осталось только найти эту иголку, тогда и Кощей не страшен. Правда, ребята? Будем искать сундучок? Тогда приступаем к поиску!

М10. Ищут сундучок в зале, находят под одним из стульев.

Ведущая: Одно дело сделано. Теперь осталось самое легкое – сундук открыть, да найти иглу.

Емеля (рассматривая сундук) Легкое, да не легкое. К сундучку нужно еще ключик найти! Без ключа его точно не открыть – пуленепробиваемый, самой последней модели.

Ведущая: Что ж, нужно еще и ключик найти... Ключик, ключик... Где же ключик? Как его найти?

Емеля: Он, наверное, у черепахи Тортилы спрятан. Может, у нее поищем?

Ведущая: Конечно! Ребята, а ведь черепаха эта живет на дне пруда. Вы нырять умеете? Тогда приготовились – ныряем!

Вдыхают побольше воздуха и «ныряют» в пруд. На сцене на полу раскладываются листы вырезанные из бумаги. Под одним из них находится нужный ключик. Дети проходят по листкам. Их задача – на ощупь определить, где спрятан нужный предмет. Найдя ключ, ребята, ведущая и Емеля «выныривают» на поверхность.

Ведущая: Уф, вот мы и на суше! Нашли мы ключ! Теперь можно открывать сундучок! Открывает сундук, там – игрушечная утка.

Ведущая: Уточка! Точно, как в сказке!

Емеля: Да-да, убирай ее скорее. Я чувствую, Кощей уже близко!

Ведущая убирает уточку, а под ней яйцо от киндер-сюрприза. В нем – нужная иголка,



сделанная из плотного картона.

Ведущая:

Ура! Мы нашли ее! (звучит тревожная музыка, слышится топот) Теперь можно спастись от Кощея! (ломает иголку, в это время за дверью слышится стон, музыка стихает) Еще от одного недруга мы спасли наш садик, ребята!

Емеля: А мне пора! До свидания, ребята! (уходит)

Ведущая: Молодцы, ребята, помогли спасти наш садик от сказочных злодеев!

Какие мы сегодня молодцы! Мы защитили наш садик – а ведь это наше Отечество. Скажите, а защитниками могут быть только мальчики? Даже девочки могут защищать свою Родину. Но они не берут в руки оружие и не стремятся захватить противника. Они помогают и поддерживают мужчин.

Выступление девочки с заранее выученным стихотворением про папу.

Ты сильный и смелый,
И самый большой,
Ругаешь по делу
И хвалишь – с душой!
Ты друг самый лучший,
Всегда защитишь,
Где надо – научишь,
За шалость простишь.
Я рядом шагаю,
За руку держусь!
Тебе подражаю,
Тобою горжусь.

Ведущая:

Вот и подошел наш праздник к концу. Мы сейчас пропоем песню «Бравые солдаты»

Дети поют песню.

Ведущая: А теперь, всех наших будущих солдат, мы наградим медалями. Девочки вместе поздравляют мальчиков, вручают медали.

Затем звучит марш. и дети за ведущей выходят из зала.