Конспект ОД по художественноэстетическому развитию на тему "Морская звезда"



Составила: Спиридонова Н.В. воспитатель гр.№25 «Кнопочки»

Цель: Учить детей передавать форму морской звезды, пропорциональное соотношение частей; лепить мелкие детали; плотно скреплять части; создавать устойчивую форму; закреплять знакомые способы лепки. Задачи: Совершенствовать умение лепить из целого куска, правильно передавать пропорции тела, придавать линиям плавность, делить целое на части, соединять элементы между собой.

Развивать мелкую моторику рук, творческое воображение.

Воспитывать аккуратность в выполнении работ.

Оборудование: пластилин, стеки, доски для лепки, демонстрационный материал с изображением морских звезд.

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций с изображением морских звезд;
- чтение статей в энциклопедии о морских звездах, загадывание загадок;
- дидактические игры «Узнай по описанию»;

Ход занятия:

Дети подходят к макету подводного мира.

Воспитатель обращает внимание детей на придонных обитателей.

В.- Ребята, посмотрите, на нашем макете не хватает одного жителя подводного мира. Как вы думаете, кого здесь нет? Отгадайте загадку.

Глубоко на дне она

Словно на небе видна.

Но не светит и не греет,

Потому что не умеет.

- Правильно, это морская звезда.

Вы поможете сделать для нашего макета морских звезд?

Затем дети рассматривают изображение морской звезды, уточняют форму тела (туловище, 5 рук-лучей). Воспитатель объясняет приемы лепки морской звезды.

- Сначала лепим туловище. Раскатываем шар, и слегка сплющиваем его . Вытягиваем пять рук — лучей. Из пластилина белого цвета, с помощью заострения, делаем маленькие шипы и прикрепляем их на лучи и туловище поделки. Из пластилина желтого цвета скатываем шар и сплющиваем его, это будет часть песчаного дна. Из пластилина зеленого цвета с помощью

раскатывания формируем водоросли и соединяем их с песчаным дном. Затем на песчаное дно кладем морскую звезду.

Морские животные

На дне лежит звезда морская

И еж морской по дну ползет,

Морская плавает корова,

А мимо лев морской плывет,

Морские плавают коньки

С друг другом на перегонки.

Дети загибают или разгибают **пальцы на руке**, перечисляя морских животных.

Рефлексия

В конце занятия предложить сравнить поделку с изображением морской звезды.

Вспомнить какими проемами пользовались для лепки поделки.

Проанализировать, что было сложным, что легким.











