

Комитет по образованию Администрации г.Улан –Удэ  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №87 «Улыбка» комбинированного вида

Проект для детей старшей логопедической группы  
№28 «Почемучки»

# «В мастерской Деда Мороза»



Подготовили:  
Лескова Е.А.,  
Павленко Г.К.,  
Балданова О.А.

г.Улан-Удэ,  
2020 год

**Актуальность:**

Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику. В процессе бесед, интегрированных тематических занятий расширяются знания и представления детей о народном календаре, об обычаях встречи новогоднего праздника, его атрибутики, персонажах Многообразии, богатство, духовная мудрость жизни наших предков занимают особое место в воспитании ребенка. Проект ориентирован на детей дошкольного возраста и позволяет создать радостную эмоциональную атмосферу в преддверии новогоднего праздника.

Проектная деятельность направлена

на совместное сотрудничество детей, их родителей, педагогов дошкольного учреждения.

**Основная цель:**

Создать атмосферу праздника, вовлечь каждого участника в активный творческий процесс.

**Задачи проекта:**

- Расширить представление о новогоднем празднике.
- Сформировать интерес у детей к встрече Нового Года (украшение групповой, изготовление подарков, поделок, участие в конкурсах и.т.д.)
- Способствовать развитию любознательности и творческих способностей детей.
- Привлечь родителей к совместной творческой деятельности.
- Повысить компетентность родителей в освоении различных видов детской творческой деятельности.
- Создать комфортные условия для совместной творческой деятельности детей и взрослых.

**Участники проекта:** дети старшей группы, учитель-логопед, воспитатели, родители.

**Вид проекта:** творческо-познавательный.

**Продолжительность проекта:** среднесрочный, срок реализации 1месяц (декабрь 2020 год)

**Интеграция образовательных областей:**

Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Этапы работы над проектом:****1 этап. Подготовительный.**

- Создание развивающей среды. Работа с родителями.
- Подбор методической и художественной литературы по теме.
- Разработка мероприятий.

### **II этап. Реализация проекта.**

#### **Виды деятельности, формы и содержание работы:**

1. Интегрированное занятие «Новогодние игрушки» («Коммуникация» и «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы»).
2. Беседа «Что такое Новый год?» (история и традиции встречи праздника).
3. Обрядовая символика и персонажи. Почему праздник проходит вокруг елки? Есть ли на свете Дед Мороз? Об истории Новогодней игрушки.
4. Мастерская Деда Мороза (изготовление новогодних поделок, рисунков, аппликаций)
5. Игровой досуг «Новогодние приключения».

### **III этап. Заключительный.**

1. Оформление группы, окон «Зимняя сказка», выставки поделок и рисунков.
2. Участие в различных конкурсах.
3. Новогодний праздник.
4. Подведение итогов.

#### ***Ожидаемый результат:***

В процессе бесед, интегрированного тематического занятия расширить знания и представления детей о народном календаре, об обычаях встречи новогоднего праздника, его атрибуты, персонажах.

Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.

## СХЕМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ

### ВИДЫ ДЕТСКО – ВЗРОСЛОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Игровая деятельность

#### **1. Сюжетно-ролевые игры:**

«Фабрика ёлочных игрушек»

«Магазин подарков»

«Мы – архитекторы»

«Строители»

«Театр»

#### **2. Игры - драматизации по произведениям:**

«Зимовье зверей»

«Заюшкина избушка»

«Снегурочка»

#### **3. Дидактические игры:**

«Чудесный мешочек»

«Что лишнее?»

«Что перепутал художник?»

«Поможем зверям добраться до норок»

«Кто зимой спит?»

«Продолжи слово»

«Подбери цвет» и другие.

#### **Социально – нравственное воспитание и речевое развитие**

Творческое рассказывание детей по темам: «Мы гуляли на участке», «Зимний лес», «Как мы готовимся к Новому году», «Ёлочка – красавица», « Приключения Деда Мороза в новогоднюю ночь», «Наши добрые дела в природе», «Что будет, если после зимы сразу наступит лето».

-Рассматривание сюжетных картин и составление описательных и повествовательных рассказов по ним.

-Работа над звуковой культурой речи детей, заучивание стихов к празднику с помощью мнемотаблиц.

-Беседы: «О зиме», «Зима глазами художников», «Забота о братьях наших меньших», «Как вести себя в лесу зимой».

-Рассматривание репродукций картин, умение видеть и понимать то, что хотел передать художник: *В. Васнецов* «Снегурочка», *В. Суриков* «Взятие снежного городка», *А. Саврасов* «Зимний пейзаж. Иней», *Г. Низский* «Над снегами», *Н. Ульянов* «Снегири», *И. Бородинский* «Лес зимой в снегу».

#### **Продуктивная деятельность**

«Снежные постройки» (на участке для прогулок).

«Домик для Деда Мороза» (строительный материал и детали конструктора).

#### **Художественная литература**

Пословицы, поговорки, загадки о зиме и зимних явлениях.

-Чтение и заучивание стихотворений о зиме и новогоднем празднике; *К.*

*Чуковский* «Елка»; *Е. Карганова* «Новогодние пожелания»; *В. Кудлачев* «Новогодние

гости»; Ф. Тютчев «Чародейкою зимою...»; М. Лермонтов «На севере диком...»; С. Есенин «Пороша»; Б. Прохоров «Кормушка»; В. Степанов «Лосиное письмо», И. Бунин «Первый снег».

- Чтение рассказов отечественных и зарубежных писателей о зиме и Новом годе Дж. Родари «Путешествие голубой стрелы», А Усачёв «Дед Мороз из Дедморозовки», «Чудеса в Дедморозовке», П. Бажов «Серебряное копытце», В. Одоевский «Мороз Иванович», Бр. Гримм «Госпожа метелица», В. Бианки «Синичкин календарь», А. Гайдар «Чук и Гек», В. Осеева «На катке».

- Чтение народных сказок «Морозко», «Двенадцать месяцев» (пер. со словацкого С. Маршака), «Снегурочка».

### **Познавательное развитие**

Способствовать формированию целостной картины мира.

- Наблюдения за изменениями в природе, за красотой зимних деревьев.
- Привлечение внимания детей к тому, что некоторые деревья долго сохраняют плоды (рябина, ель).
- Наблюдение за птицами в кормушках.
- Наблюдение за снежирами на участке для прогулки.
- Систематизировать знания и умения у детей определять свойства снега (пушистый, рыхлый, мягкий, липкий, рассыпчатый и т.д.).
- Вызвать желание познакомиться с зимними праздниками (Новый год, Рождество), приметамы зимы.

### Познавательно – исследовательская деятельность.

- Опыты с водой и снегом, льдом.
- Изготовление льдинок.

### Изобразительная деятельность

Рассматривание иллюстраций, репродукций картин на зимнюю и новогоднюю темы.

### **Музыкальное развитие**

- Разучивание песен о зиме, Новом годе.
- П.И. Чайковский «Времена года».
- Аудио записи с новогодними песнями.
- Аудио записи «Звуки природы».

### **Физическое развитие**

1. Подвижные игры:

«Мороз Красный нос», «Два мороза», «Сделай фигуру», «С льдинке на льдинку», «Снежная карусель», «Пингвины и льдины», «Дорожка препятствий», «Снайперы», «Эстафета на санках», «Хоккей», «По ледяной дорожке», «Ловкие ребята», «Белые медведи», «Саный поезд».

2. Физкультминутки:

«Как зимой нам поиграть», «Ветер дует нам в лицо», «С неба падают снежинки», «Новогодний хоровод», «Новый год», «Деревья в лесу», «Мы на лыжах в лес идем», «Снеговик», «Зайчонок», «Прогулка».

### **Труд.**

- Совместное украшение группы к новогоднему празднику.
- Очистка построек от снега и уборка снега на участке.
- Изготовление открыток.
- Изготовление украшений для группы «Новогодние игрушки», «Украшения для ёлки».

### **Безопасность**

- Беседы о правилах поведения на улице, в общественных местах.
- Беседы о правилах поведения на катке, гололёде.
  - Беседы о правильной форме одежды для прогулок.
  - Беседы об опасности хождения под козырьками крыш домов, построек.
  - Беседы о вреде поедания снега, сосулек.
  - Беседы о правилах поведения в лесу.

### **Работа с родителями**

- Участие в выставке – конкурсе «Мастерская Деда Мороза».
- Участие в различных конкурсах поделок и рисунков.
- Совместное украшение группы.
- Подготовка к новогоднему празднику.

## **ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ**

### **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ**

### **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА**

#### **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

Погружение в проблему, постановка задач.

1. Беседа в диалоговой форме с детьми об игрушках наших бабушек и дедушек, об игрушках матрёшках.
2. Рассматривание новогодних игрушек.
3. Пробуждение интереса к теме развлечения ( дети совместно с воспитателем знакомятся с материалом проекта и отвечают на вопросы).
4. Рассматривание наглядно –дидактического материала.
- 5 Знакомство с проектом.

Подбор и заготовка дидактического материала, пособий, литературы, фотоматериала, картинок, стихов, изобразительного материала. Изучение специальной литературы.

#### **СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИИ**

- Подбор методической литературы.
- Подбор настольно-печатных игр.
- Приготовление материалов для художественного творчества (цветная бумага, картон, салфетки, гофрированный картон, клей, карандаши, гуашь, акварель, восковые мелки, приспособления для рисования нетрадиционными техниками).

- Специально подобранная литература на зимнюю тему, о жизни птиц, животных, насекомых в это время года, растениях, описании природы, труда людей в быту и т.д. (стихи, рассказы, сказки, пословицы и поговорки, загадки).
- Подбор аудио записей по теме.
- Подбор иллюстраций, репродукций картин на зимнюю и новогоднюю темы.
- Подбор презентаций на зимнюю и новогоднюю темы.
- Развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности детей с педагогом.
- Развитие монологической, диалогической и связной речи детей, обогащение её эпитетами, новыми словами и выражениями.
- Развитие творческих способностей детей.
- Запоминание детьми новых зимних игр и развлечений, умение их применять в самостоятельной игровой деятельности.
- Чтение наизусть стихотворений о зиме, о Новом годе, елочке, Дедушке Морозе.
- Вовлечение родителей в творческий процесс работы с детьми, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

Организация и руководство детской деятельностью

### ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

1. Беседа «Знакомство с елочной игрушкой».
2. Беседа «Как украшали елку наши предки».
3. Презентация «Про елочные игрушки...или как это было».
4. Беседа «Кто придумал Новый год?».
5. Составление описательного рассказа о своей любимой елочной игрушке.
6. Дидактические игры «Украсим елочку», «Закончи предложение», «Что лишнее и почему?».
7. Пальчиковые гимнастики «Елочка», «Наряжали звери елку».
8. Олег Кузьмин «Сказка как елочные игрушки поссорились».
9. Елена Ракитина «Приключения новогодних игрушек».
10. Просмотр мультфильмов на новогоднюю тематику.
11. Прослушивание и разучивание новогодних детских песен.

#### **Творческий этап**

1. Рисование на тему: «Зимой..», «Новогодняя елочка»
  2. «Мастерская Деда Мороза», самостоятельная деятельность детей «Игрушка для елки», «Снеговик» (аппликация, ручной труд).
  3. Изготовление новогодней открытки.
  4. Сюжетно-ролевая игра «Магазин новогодних игрушек».
- 
1. Организация занятий по изодеятельности, организация рисования и аппликации в свободной деятельности детей.
  2. Практическое руководство процессом изготовления..
  3. Карточка потешек, стихотворений, пестушек, песенок, прибауток, загадок о елке и Новом годе.

## ПРЕЗЕНТАЦИЯ

- Конкурс на выразительное чтение стихов о зиме, новогоднем празднике;
- Конкурс поделок из разного материала и в разных техниках «Мастерская Деда Мороза» (совместное творчество детей и родителей).
  - Рисунки детей на заданные и свободные темы.
  - Организация выставок детских рисунков «В гости к нам пришла Зимушка – Зима», «С Новым годом!
  - Поделки из пластилина: «Новогодние ёлки», «Дед Мороз и Снегурочка», «Новогодние игрушки».
  - Коллективная работа «Дед Мороз спешит на праздник»

### **Итог:**

Новый год – самый любимый, самый чудесный семейный праздник. Праздник с волшебными превращениями и подарками Деда Мороза. Что за «елка»? Кто придумал – назвать новогоднее представление именем дерева? Дети неплохо разобрались в данных вопросах в ходе реализации проекта «Мастерская Деда Мороза».

В результате данного проекта мы постарались уделить особое внимание актуальности проблемы патриотического воспитания подрастающего поколения.

Патриотизм в современных условиях – это, прежде всего, преданность своему Отечеству и сохранение культурной самобытности каждого народа.

Многообразие, богатство, духовная мудрость жизни наших предков представляют прекрасные возможности в воспитании нравственности у дошкольников.

Поэтому мы основную идею проекта строили на идеях народной педагогики.

Уделили особое внимание формированию у детей глубинных чувств любви и привязанности к своей культуре, своему народу через разумное, рациональное использование общенародных праздников, основанных на музыкальном фольклоре, устном народном творчестве, традициях и обычаях.

*Приложение  
Фотоотчет*

*Выставка детско-родительских поделок «Новогодняя ёлочка»*





*В мастерской деда Мороза*



*Аппликация «Снеговик»*



*Валенок для Снеговичка*



*Рождественский венок*



*Рождественский колокольчик*



*Зима в городе*



*Рукавичка для Снегурочки*



*Сапожок для Кота*

*Выставка детских работ*





*Новогодний досуг*