

Комитет по образованию Администрации г.Улан –Удэ  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №87 «Улыбка» комбинированного вида

Конспект ОД по лепке  
для детей старшей группы  
*«Птичий двор»*



Подготовила и провела:  
Павленко Г.К.  
(воспитатель старшей группы)

г.Улан – Удэ,  
2021год

**Цель:** формировать умение лепить из пластилина домашних птиц.

**Задачи:**

1. Обучающие: совершенствовать умение детей лепить по представлению знакомые предметы, передавая их характерные особенности, расположение частей по величине; закреплять умения и навыки в работе с пластилином - прищипывание, скатывание колбасок пальцами, примазывание готовых поверхностей; расширять знания о домашних птицах;
2. Развивающие: развивать диалогическую речь, память, творческое воображение, внимание, координацию движений и мелкую моторику;
3. Воспитательные: воспитывать аккуратность; корректировать умение объективно оценивать результат своего труда. Продолжать воспитывать любовь к живой природе.

**Используемые технологии:**

Материал и оборудование: видео птичьего двора с голосами домашних птиц, иллюстрации домашних птиц, макет «Птичий двор», образец поделки, дидактический материал, пластилин, стеки, дощечки, салфетки.

**Предварительная работа.** Рассматривание иллюстраций в книгах, в уголке природы. Загадки про домашних птиц. Чтение художественной литературы. Беседы, наблюдение.

**Ход занятия**

*Вводная часть*

Дети входят в группу. Включаю на телевизоре видео птичьего двора с голосами домашних птиц.

*Воспитатель:* Ребята, что это за звуки и где мы с вами оказались?

Правильно, на птичьем дворе. ( Смотрим видео)

*Воспитатель:* Ребята, так кто живет на птичьем дворе?

Конечно, домашние птицы. Назовите какие птицы. А почему мы называем их домашними? (Да, за ними ухаживает человек)

Как человек ухаживает за птицами?

Какую пользу приносят домашние птицы людям? (Они дают нам мясо, яйцо, пух)

*Воспитатель:* А давайте мы с вами поиграем. Я буду загадывать вам загадку, а вы назовете птицу, о которой говорится в загадке.

Загадки

Хвост с узорами,  
Сапоги со шпорами,  
Беленькие пёрышки,  
Красный гребешок.  
Кто это на колышке? (Петя-петушок)

Водит за собой цыплят,  
Словно няня в детский сад (Курица)

Жёлтые пищат комочки,  
Это всё сыны и дочки  
Квохчет мама: Ко-ко-ко,  
Не ходите далеко!  
Не играйте с мамой в прятки.  
Дети кто её....(Цыплятки)

Ходит важно, вперевалку  
Эта птица на рыбалку.  
Я нисколько не боюсь,  
Хоть и злючка этот... (Гусь)

Распускает хвост павлином,  
Ходит важным господином,  
По земле ногами – стук,  
Как зовут его – (Индюк)

Может плавать и нырять,  
В небе высоко летать.  
Мне скажи через минутку  
Что за птица? Знаешь? (Утка)

#### Дидактическая игра «Кто как голос подает?»

Ребята, сейчас вы встаете со своих мест и проходите на коврик, становитесь в круг. Придумываете, кем вы будете из домашних птиц ( петушок, курочка, гусь, гусыня, уточка, индюк). Произношу следующие слова:

-Я по кругу иду, птичку выбрать хочу. Ты кто?

-Я петушок

-Петушок, спой нам песенку (Ребенок поет: Кукареку!)

-Что делает петух? (петух кукарекает) и.т.д.

*(Таким образом образуются глаголы для остальных птиц: утка крякает, индюк болбочет, курица кудахчет, гусь гогочет)*

## *Основная часть*

*Дети проходят за свои рабочие места.*

*Рассматриваем макет «Птичий двор»*

*Воспитатель:* Ребята, птичий двор у нас совсем пустой. Есть петушок и курочка, гусь и гусыня. Кого же не хватает? (цыплят у курочки, гусят у гусыни)

Можем ли мы помочь курочке и гусыне? ( Слепим цыплят и гусят)

Но сначала разомнем наши пальчики:

### Пальчиковая гимнастика

Вышла курочка гулять (шагают двумя пальцами)

Свежей травки пощипать (щиплющие движения всеми пальцами обеих рук)

А за ней ребятки – желтые цыплятки (бегут всеми пальцами обеих рук)

«Ко-ко-ко, ко-ко-ко (хлопают в ладоши)

Не ходите далеко (грозят пальчиком)

Лапками гребите ( гребущие движения)

Зернышки ищите(собираю кончиками пальцев)

### Рассматривание образца

Определяем различия у домашних птиц (форма, цвет, размер –взрослые птицы и дети)

Какие части мы должны с вами вылепить? (Голова, тело, клюв, хвостик, крылышки, гусю –шею).

-Голова должна быть меньше туловища или больше?

-Сначала нужно разделить пластилин на две части. Один кусочек больше – это туловище, кусочек поменьше – голова. Чтобы нам вылепить туловище, надо взять кусочек пластилина побольше и скатать его в ладошках в овал. Затем также мы лепим головку, только шариком. Если лепите гуся, то лепим шею – скатываем колбаску. Далее, ребята, прищипывая, делаем на головке клювик и немножко его оттягиваем, а на туловище, где должен находиться хвостик, мы его вытягиваем.

\_Чего еще не хватает вашей птице? (глазки и крылышки)

-Посмотрите, у вас в тарелке есть крупа, сделайте из нее глазки. Аккуратно! Где должны быть глазки, вдавите крупу. А там где должны быть крылышки- стекой нарисуйте перышки.

-Молодцы, ребята! Пройдите и поставьте своих птенцов в макет. Посмотрите, как обрадовались гусыня и курочка. Какой замечательный у нас получился птичий двор.

### Рефлексия

-Ребята, как вы думаете, справились мы с заданием?

- А вы хотите мне и друг другу показать, какие у вас получились петушки?

- Тамир, как называется твоя птичка? Верно, это гусенок.

-А твоя, Даша? Верно, цыпленок.

- Дети, вам понравилось наше занятие? Что больше всего вам понравилось?

- Вы все такие молодцы, у всех получились замечательные птички. А какой замечательный получился птичий двор.

## Приложение (фотоотчёт)





