**Проект в младшей группе на тему « Народы Севера»**

**Актуальность** **проекта**: На крайнем севере Западной Сибири, веками живут коренные малочисленные народы: ненцы, коми, ханты, селькупы, долганы и нганасаны, удэгейцы, чукчи, алеуты, саамы. Народы Севера Сибири прошли сложный путь исторического развития, сумев не только сохранить, но и укрепить свою этническую идентификацию и традиционную культуру. Актуальность темы защиты исконной среды обитания и традиционного образа жизни коренных малочисленных народов Севера подчеркивается на государственном уровне. Всем известно, что в дошкольные годы жизни ребенка идет становление основ его личности. Воспитание любви к родному краю, формирование интереса к истории и культурному наследию народов Севера необходимо начинать с детского сада. Понимание Родины у дошкольников тесно связано с конкретными представлениями о том, что им близко и дорого.

Научить чувствовать красоту родной земли, уважать и гордиться людьми, живущими на этой земле, воспитывать любовь к родным местам, ко всему, что окружает ребёнка с детства – одна из главных задач педагогов, родителей. Опора на красоту окружающего мира, культурные ценности и историю родного края – верный путь повышения качества воспитания и обучения.

**Цель проекта:** Развитие познавательных способностей детей младшего возраста через ознакомление с бытом, культурой и традициями народов Севера Сибири.

**Задачи проекта:**

Образовательные:

-Развивать знания детей о народах Севера.

-Обобщать знания детей о животных Севера.

-Развивать у детей познавательный интерес к жизни народов и жизни животных Севера.

-Способствовать развитию интереса и стремление к познавательной активности в ходе образовательной деятельности;

-Закреплять умение внимательно воспринимать познавательную информацию в ходе образовательной деятельности, делать обобщающие выводы.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к природе и уважение к национальностям народа севера.

- Формировать умения видеть красоту природы Севера.

Развивающие:

-Развивать интерес к жизни животных Севера.

-Развивать интерес к жизни коренных жителей Севера.

-Развивать слуховое и зрительное внимание, мышление.

-Развивать речь детей, обогащать словарный запас.

-Развивать связную речь.

-Продолжать развивать умения давать полные ответы на вопросы воспитателя.

Формы реализации проекта

- непосредственно - образовательная деятельность в игровых ситуациях

- дидактические, познавательные игры

- познавательные беседы, направленные на проявление детского интереса к истории и культуре народов севера, животном и растительном мире;

- рассматривание иллюстраций, открыток

- просматривание мини- фильмов, презентаций о достопримечательностях природы севера, растительном и животном мире народов севера;

- работа с родителями

Ожидаемые результаты:

- пополнятся у детей знания о красоте природы севера

- расширятся представления о жизнедеятельности и быте народов севера, растительном и животном мире севера;

-пополнится запас знаний в области познавательного развития;

- расширить и пополнить уголки краеведения информационными материалами (картины, иллюстрации, истории, картотеки, фото-альбомы, открытки, макеты жилищ народов севера).

**Сроки и этапы реализации: 2 недели**