

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 87 «Улыбка»

Од по аппликации
«Чайный сервиз»



Подготовил: Безотечество Н.В.
воспитатель второй младшей
группы № 26 «Ладушки»

г.Улан-Удэ
2021 г.

ОД по аппликации «Чайный сервиз»

НОД по аппликации «Чайный сервиз» во второй младшей группе «Ладушки»

Цель:

- Уточнение знаний детей о классификации посуды чайной и кухонной, столовой.
- Уточнение и расширение представлений о назначении посуды, материалах, из которых она изготовлена.

Задачи:

1. Коррекционные:

- развитие познавательной активности детей;
- закрепляем с детьми знания о посуде;

2. Технические:

- продолжаем воспитывать аккуратность в работе;
- закрепляем навыки аккуратного наклеивания.

3. Воспитательные:

- продолжаем воспитывать интерес к аппликации;
- продолжаем развивать эстетические чувства (цвета, композиции);
- учить критически, оценивать свою работу и работу товарища.

Предварительная работа:

Чтение сказки К. И. Чуковского «Федорино горе»;

Уточнение знаний детей о классификации посуды чайной, кухонной и столовой.

Материал:

Карточки с загадками о посуде.

Чайный сервиз (*чайник, чашка, блюдце, ч/ложка*).

Клей, кисточка, клеенка, салфетка, цветная бумага.

Ход занятия:

- Ребята к нам в гости пришла кукла Маша, давайте пригласим ее попить чай вместе с нами. Ой посмотрите у нас совсем нет посуды, а из чего же мы будем пить чай? Кукла Маша решила нам помочь, но для начала предлагает нам отгадать загадки. Отгадаем?

(Воспитатель достает из сумочки карточки с загадками о посуде и после каждого названия ставит посуду на стол и сервирует. Получился чайный сервиз).

Можно кипятка налить,

Чаю можно заварить,

У него есть ручка, носик.

Вы ответьте на вопросик:

Кто на кухне всем начальник?

Важный и пузатый – (*Чайник*).

Если хочешь выпить чай -

Так меня и доставай

Распрекрасную милашку,

Всю в цветочках, с блюдцем (*Чашку*).

Она бывает глубока.

Но бывает мелка.

Однако, это не река. (*Блюдце*)

- А для чего нужно блюдце? (на блюдце ставят чашку, чтобы не замарать скатерть, можно положить варенье или угощение к чаю).

Чтоб есть суп – она большая.

И для кашки, есть такая.

Меньше чайная немножко.

Что это? Конечно... (*Ложка*)

- Молодцы, все загадки отгадали, а теперь давайте попьем чай.



-Ребята, а как назвать одним словом все эти предметы, о которых были загадки? Правильно, о посуде!

-Ребята, я знаю, что вы очень любите пить чай.

- Давайте вспомним, что мы ставим на стол, когда собираемся пить чай? (чашки, блюдца, чайник, чайные ложки, сахарницу).

- Правильно! Молодцы!

- Если эта посуда, предназначена для чаепития, то, как она называется одним словом? (*чайная*).

Совершенно верно (*чайная*).

Давайте вспомним, какая еще бывает посуда. (*Столовая, кухонная*).

Как называется посуда, из которой мы кушаем? (*Столовая*).

Как называется посуда, в которой готовят? (*Кухонная посуда*).

Вот такая разная посуда бывает.

Для чего нужна посуда? (*Посуда нужна для приготовления и употребления пищи.*)

- Ребята, а помните сказку, в которой вся посуда убежала от хозяйки?

- Как она называется? (*«Федорино горе»*).

- Почему от нее ушла посуда? (*Она ее не любила, била, не мыла*).

- А какая посуда бьется? (*Стеклянная, фарфоровая, глиняная*).

- Почему? (*Она хрупкая.*)

- Ребята, из чего еще может быть сделана посуда?

(*из фарфора, стекла, дерева, глины, металла, пластмассы*).

- Вспомните, чем закончилась сказка про Федору (*посуда к ней вернулась*).

- А вот какой сюрприз, ребята, приготовила для вас Федора.

Дети получают шаблон чайника, вырезанного из цветной бумаги.

- Для чего нужен чайник? (*в нем заваривают чай кипятком*)

-Посмотрите, ребята вы тоже сегодня можете сделать такой замечательный, красивый чайник и даже сделать пар от кипятка.

Воспитатель показывает готовый чайник

Объяснение и показ.



Физкультминутка:

Вы, наверное, устали? Ну, тогда все дружно встали.

Физкультминутка

Вот большой стеклянный чайник

(«надуть» живот, одна рука на поясе)

Очень важный, как начальник

(другая рука – изогнута, как носик)

Вот фарфоровые чашки (приседать)

Очень хрупкие, бедняжки (руки на поясе)

Вот фарфоровые блюда (кружиться)

Только стукни – разобьются (рисуя руками круг)

Вот серебряные ложки

(потянуться, руки сомкнуть над головой)

Вот пластмассовый поднос –

Он посуду нам принес (сделать большой круг)

Дети продолжают выполнять работу. Выполнение работы (под спокойную музыку) - дети приклеивают детали чайника на картон, украшают цветочком, приделывают пар из синтепона. Индивидуальный подход к детям при необходимости.



Анализ детских работ:

- Дети чем мы с вами сегодня занимались?

- Что мы с вами делали на занятии?

Правильно (*мы аккуратно приклеивали чайник и украшали его*).

Раз, два, три, четыре, пять-

Будем чайник выбирать.

Шесть, семь, восемь-

В центр круга вас попросим!

Давайте все вместе полюбуемся на наши работы. Какие, красивые у всех чайнички получились, из каждого чайничка идет пар. Все ребята старались, все сделали правильно.

Вот молодцы!

