

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 87 «Улыбка»



Социальное партнёрство



Подготовил: Безотечество Н.В.
воспитатель группы № 26 «Ладушки»

г. Улан-Удэ
2021 г.

Взаимодействие ДОО с социальными партнёрами, как успешная реализация формирования общей культуры воспитанников и повышение качества дошкольного образования.

В настоящее время социальное благополучие ребёнка, а также успешная реализация формирования общей культуры воспитанников во многом зависит от того, как он адаптирован к окружающей действительности. И осуществить эту адаптацию можно через социальное партнерство. Развитие социальных связей дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует взаимоотношения с родителями.

Основные положения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (*ФГОС ДО*) о социальном партнерстве утверждают основные принципы содействия и сотрудничества детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром; приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. ФГОС решает задачи формирования общей культуры воспитанников; взаимодействия педагогических объединений с общественными.

На протяжении всего времени в нашем дошкольном учреждении были установлены тесные связи с библиотекой. Совместная работа по разработанному плану способствует дальнейшей социализации дошкольников посредством экскурсий по залам библиотеки, познавательных бесед, игр и программ; тем самым расширяя кругозор дошкольников; развивает у детей инициативу, самостоятельность и ответственность. Предоставление доступа к накопленным человеческим знаниям - основа для выполнения просветительской, образовательной функции. Библиотека выполняет социализирующую функцию, предоставляя бесплатные знания, способствует полноценной реализации личности. Роль информационной функции возрастает.

Социальное партнерство дошкольного учреждения и библиотеки заключается в контакте со всеми участниками образовательного процесса (*с детьми, педагогами и родителями*). Формирование духовной культуры личности всегда осуществляется через чтение. Ведь в настоящее время детское чтение как никогда нуждается в поддержке.

Именно в дошкольном возрасте формируются читательские интересы, любовь к художественному слову. Разработанная система сотрудничества дошкольного учреждения, родителей и библиотеки повысила интерес детей к книге, формируя социально-нравственное воспитание личности. А это самый главный результат нашей работы – возросшая любовь к книге и семейному чтению.

Наше ДОО на протяжении долгого времени активно сотрудничает с детской поселковой библиотекой. Дети посещают тематические выставки,

проводимые библиотекой, участвуют в конкурсах, сотрудники библиотеки посещают различные мероприятия, проводимые в ДОУ и т.д.

В преддверии памятной даты 75-летия Дня Победы в Великой Отечественной Войне, к нам в группу на встречу пришла библиотекарь Анна Николаевна. Она рассказала детям о том, что участие и подвиги на войне, совершали не только люди, но животные и птицы. Это были хорошо обученные кони, верблюды, лоси, олени, которые использовались для перевозки грузов и раненных солдат, голуби доставляли информацию, собаки перевозили на санях раненных, искали мины, мыши перегрызали провода в танках, тем самым выводили их из строя, кошки ловили грызунов, которые съедали последние припасы. Дети очень внимательно и с удовольствием слушали Анну Николаевну, активно обсуждали и с удовольствием рассказывали про своих домашних питомцев. Так же была организована выставка книг с рассказами про военные годы. Детям были прочитаны интересные рассказы и стихи о войне, о подвиге советского народа.

Работа с дошкольниками – дело очень интересное, но в то же время, требующее дополнительных знаний и навыков. Ведь именно в этом нежном возрасте пробуждается интерес к книге и чтению, а вместе с тем в сознании ребенка закладываются такие важные понятия, как добро и зло, честь и совесть, милосердие и участие.

Благодаря социальному партнерству, воспитатели наряду с родителями и библиотекарями активно участвуют в требующем совместных усилий и многогранном процессе воспитания и формирования личности, направленных на повышение качества дошкольного образования.

Вывод: На сегодняшний день социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.







