

**МБДОУ 87 «Улыбка»**

**Наша организованная деятельность**  
**Группа 11 «Почемучки» 1 младшая**

Подготовила и выполнила      Воспитатель: Харитонова Е.Н

Февраль 2021 г.

## Тема: «Снегири на ветке» аппликация



В 1 младшей группе было проведено занятие по аппликации по теме «Снегири на ветке рябины», на котором дети научились передавать особенности строения, окраски снегиря приемом наклеивания; добиваться хорошего качества своего изображения. Дети учились работать аккуратно и с любовью к своей работе.

Есть такая примета. Как только пойдет первый снежок – жди снегиря. Снегири – северяне, они - жители таежных лесов. Не заметишь зимой разноцветную стайку снегирей просто невозможно. Нарядные птицы появляются в наших краях с первым снегом. Снегирь - красногрудый красавец, украшение бескрайних российских белоснежных просторов. Впрочем, красавцы - только самцы, а вот самочки окрашены более скромно и не отвлекают внимание от своих расписных кавалеров.

Снегирь - доверчивая и общительная птица. Если кто-нибудь из стаи попался в ловушку, остальные спешат на помощь. Но снегирь - не только краса и гордость наших лесов - это еще и галантный кавалер, у которого могут поучиться многие птицы.

Лучшие грозди рябины снегирь, будь он трижды голоден, все равно уступит самке. Облепят эти птицы деревце, потом перелетят на другое, затем откочуют к югу. И только с первым снегом они опять появятся в городе, недаром «снег» и «снегирь» - однокоренные слова.

## Тема: «Разноцветные огоньки в домиках» аппликация



**Программное содержание:** Развивать навык приклеивания, распределяя на листе. Формировать умение у детей наклеивать изображения круглой формы, чередовать кружки по цвету. Развивать в умении в аккуратном наклеивании; закреплять знание основных цветов. Развивать мелкую моторику рук, чувство ритма. Воспитывать интерес к творческой деятельности.

**Материалы:** кружки разных цветов (красный, желтый, зеленый, синий), вырезанные из цветной бумаги; рисунки домиков из бумаги (полоски), с большими окнами (на каждого ребенка); клей, салфетки.

Ход : I. Мотивация детей к деятельности. Постановка детьми цели.

Воспитатель загадывает загадку:

Друг на дружке ровно в ряд

Эти кубики стоят,

в каждом есть окно и вход,

В каждом - кто-нибудь живет. (Дом)

- Правильно дети. Это дом. Дома есть у всех, они бывают разные: высокие и низкие, большие и маленькие. В домике всегда уютно и тепло. В нем можно спрятаться от дождя и от ветра, от холода и от жары.

- Когда заканчивается день, что начинается? (Ответы детей.) Вечером все семьи собираются дома. С наступлением темноты в окнах домов загорается свет.

- Но в одной сказочной стране, в которой живут маленькие гномики, вечером не загорается в окнах свет. Они сидят в темноте и им очень скучно. (Показ домика.) Они просят нас помочь им зажечь разноцветные огоньки в их окошках. - Мы поможем, гномикам? - Что мы будем делать, как помогать?

## II. Совместная деятельность.

- Посмотрите, у меня есть вот такие цветные кружочки. Если мы их наклеим в окошки, то у нас получатся разноцветные огоньки?

- На столе у вас лежат домики.

- Вот так вот мы с вами будем приклеивать наши окошки с огоньками.

(Показываю сама, как приклеить кружки («огоньки») в окна.)

- А кто мне подскажет, какой формы наши окошки? Дети отвечают квадрат.

- Молодцы.

Прежде чем мы приступим к работе, отдохнем.

Физминутка.

Похлопаем в ладошки, похлопаем немножко  
очень-очень хорошо.

(хлопки перед грудью)

И пальчики попляшут, и пальчики попляшут,

У маленьких ребят

Тук-тук молотком, мы построим птичкам дом.

Тук-тук молотком, поселяйтесь птички в нём.

(стучим правым кулачком по левому, высоко поднимая правую руку)

Бум-бум барабан, что за шум и тарарам.

Бум-бум барабан, просыпайся по утрам.

(стучим указательными пальцами как барабанными палочками)

Ду-ду-ду, ду-ду-ду - вот какая дудка.

Ду-ду-ду, ду-ду-ду - дудка-самогудка.

(имитируем игру на дудке, перебирая пальчиками)

Мы поедем, мы поедем в лес к лисичке и медведю.

Мы поедем, мы поедем в лес к лисичке и медведю.

(как бы крутим руль машины)

Поехали потихонечку, поехали потихонечку.

(ножками тихо стучим об пол)

Поехали, поехали... и приехали!!!! Куда? В садик

(быстро топаем ножками и по коленям стучим ладонями)

## III. Самостоятельная работа детей .

- А теперь приступим к нашей работе. Как мы будем клеить? Что сначала возьмем в руки? ( Кружок, его перевернем, возьмем клей, намажем наш кружок и приклеим). И так приклеиваем все остальные кружочки.

- Приклеиваем.

Воспитатель помогает тем, у кого возникают затруднения.

Заканчиваем работу, прибираем свои рабочие место.

## IV. Подведение итогов. Обсуждение результатов.

- Что мы с вами сегодня делали? ( Огоньки в домиках)

А теперь посмотрите на свои домики. Какие они у нас разноцветные стали, день закончился, наступил вечер, в домах зажегся свет, переливается он в окнах разными цветами. Покажите друг-другу какие красивые домики у вас получились. Гномикам очень понравились их красивые домики. Они говорят вам спасибо. Молодцы!

**Дидактическая игра пазлы «Собери ферму и расскажи какие животные живут на ферме»**

**Цель:** знакомство детей с окружающим миром и с домашними животными, которые живут на ферме: корова, лошадь, свинья, кролики, овечка, козлик, петух, курица, утки.



## Лепка «Морские звездочки»

Цель: Создание условий для развития интереса к природе родного края.

### Задачи:

**Обучающие:** Познакомить детей с морской звездой, обитающей в море.

**Развивающие:** Закрепить умение детей скатывать шар круговыми движениями ладоней, сплющивать его, а затем украшать звезду.

Предварительная работа: беседы, рассматривание иллюстраций, картинок, чтение книг, дидактические игры.

Методы и приемы: игровой (подвижная игра), наглядный (рассматривание морской звезды, показ способа лепки), практическая деятельность (лепка), словесный (рассказ воспитателя, беседа, проговаривание слов во время игры).

Материалы и оборудование: магнитофон, запись: шум моря, морская звезда, аквариум, иллюстрации с изображением морских звезд; пластилин, клеенки, салфетки на каждого ребенка, «аквариум» для вылепленных звезд.



## **Праздник «Сагаалган»**

Из глубокой старины пришел к нам праздник Сагаалган. Эта народная традиция свято почитается бурятами. Собираясь в дни Сагаалгана, люди желают друг другу здоровья, благополучия в доме, счастья и добра.

В праздник Белого месяца

Как у нас повелось  
Людам надо бы встретиться,  
Чтоб светлее жилось,  
Чтоб убавилось горе,  
Чтоб тучнели стада  
Чтобы небо над взгорьем  
Голубело всегда.

С первыми лучами солнца вставал народ, надевал свои праздничные одежды, и шёл поздравлять своих старших родственников – бабушек, дедушек, мам, пап. Праздник сопровождали песни, танцы, игры.



## **Праздник, посвященный 23 февраля**

**Цель:** Формировать первые впечатления о «Папином празднике» - явлении общественной жизни, а также военных мужественных профессиях.

**Задачи:**

### **Образовательные:**

- Знакомить с военными профессиями – моряки, летчики, а также атрибутом их костюмов – бескозырка.
- Дать представления детям о том, что есть такой праздник, как «Папин праздник» - День защитника Отечества.

### **Развивающие:**

Продолжать развивать двигательную активность в подвижных играх и упражнениях.

### **Воспитательные:**

- Воспитывать желание быть «как папа».

-

Воспитывать у детей интерес к окружающим событиям общественной жизни – праздник 23 февраля – День защитника Отечества.

- Воспитывать дружеские отношения в детском коллективе.

**Материалы:**

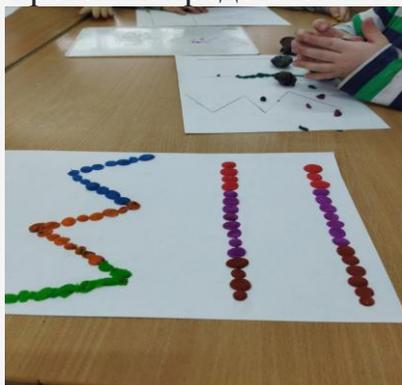
Иллюстрация Солдата в военной форме, картинки танкистов, флажки.





## Лепка «Выложи дорожки из пластилиновых шариков»

Цель: Закреплять представление детей о геометрической фигуре «круг»;



Задачи:

Образовательные:

- Продолжать учить детей раскатывать кусок пластилина круговыми движениями между ладоней;
- Закреплять умение детей отрывать от большого куска пластилина маленькие;
- Совершенствовать умение классифицировать предметы по цвету;

Развивающие:

- Развивать мелкую моторику рук, а также фантазию детей;
- Развивать у детей интерес к лепке;

Воспитательные:

- Воспитывать навык аккуратной работы с пластилином;

Планируемые результаты: Дети с интересом отвечают на вопросы, закрепляют простейшие действия с пластилином, отщипыванию маленьких кусочков от большого, закрепляют представления геометрической фигуре «круг», принимают активное участие в продуктивной деятельности (лепка шариков) ;



## Игры с ракушками «Выложи дорожки из ракушек»



## Аппликация из геометрических фигур «Машина»

Аппликация из геометрических фигур – это не только увлекательное занятие. Ребёнок учится мыслить логически, он обдумывает каждую комбинацию, сопоставляет размеры и цвета. Кроме того, это полезно для мелкой моторики, у детей развивается мышление, творческая фантазия, хороший вкус, правильное восприятие оттенка и глазомер.

