

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №87 «Улыбка» комбинированного вида г.Улан - Удэ

Конспект интегрированного занятия во второй младшей группе
«Барыня - Масленица»



Воспитатель: Безотечество Н.В.
Вторая мл. группа №26 «Ладушки»

г. Улан – Удэ
2021г.

Конспект интегрированного занятия во второй младшей группе «Барыня - Масленица»

Образовательная область «Познание».

Интеграция с другими областями: «Развитие речи», «Художественно – эстетическое творчество», «Музыка»

Цель: формировать представление детей традициях празднования русским народом Масленицы, дать представление о значении каждого дня Масленицы.

Образовательная задача: познакомиться с традициями праздника широкой Масленицы, дать представление о значении каждого дня Масленицы, развивать умение договариваться и сотрудничать в ходе совместной деятельности.

Развивающая задача: развивать речь (упражнять в словообразовании с помощью суффиксов, заучивать заклички). Активизировать словарь словами: Масленица, чучело, артисты, зрители, бубен, балалайка, Кострома, зять, тёща, развивать координацию речи с движениями.

Воспитательная задача: воспитывать интерес и уважение к традициям и праздникам русского народа.

Предварительная работа: разучивание песни «Мы давно блинов не ели, игры «Снежки», «Ты катись веселый бубен...», творческая выставка «кукол – чучелок», блинчики, приготовленные родителями, рассматривание книг с иллюстрациями русских народных гуляний.

Материал: аудиозаписи русских народных мелодий, фонограмма песни «Мы давно блинов не ели», колокольчик, бубен, платок для завязывания глаз

Ход занятия:

Воспитатель в русском национальном костюме и с петушком в руках приглашает детей в группу.

Я пришла сегодня не одна, петушка с собой взяла. Рано мой петушок сегодня встал, о весне всем прокричал? Ведь Зима-царица ещё правит в наших краях, уступит ли она место весне –красне. Как вы думаете? (Ответы детей) Конечно, ребята, ступит. Всему приходит своё время, сколько зиме не лютовать, всё равно придет весенняя пора. Давайте с вами весну поакукаем, позовём. А я вас научу как. (Дети хором повторяют за воспитателем)

Ау, ау, аукаем, весну приаукаем!

Приходи, весна, приходи, красна!

Давай, солнышко -колоколнышко,

Приноси урожай в наш любимый край!

Ау, ау, аукаем, весну приаукаем!



Воспитатель: чтобы не гневалась зима, по-хорошему ушла и в срок положенный, русский народ устраивал ей весёлые пышные проводы - Масленицу. Масленица-это праздник встречи весны и солнца.

Название «Масленица» возникло потому что люди готовились к великому посту, мясо уже не ели, а молочные продукты и **масло** ещё можно было кушать. Масленица от слова масло. К празднику пекут блины, они напоминают солнышки: такие же горячие, румяные и круглые. Делают куклу Кострому. На улице устраивают гулянья, игры, танцы.

Длится праздник всю неделю. Все люди ждут Масленицу с большим нетерпением. Каждый день -особенный.

1. Первый день.

Веселись и радуйся

Утро, день и вечер!

Наступает первый день-

Понедельник- (встреча)

В этот день делают куклу-чучело Кострому (показ иллюстрации) и строят снежные горки. И, конечно же, начинают печь блины.

Давайте ещё посмотрим на куколок, которые сделали своими руками ваши мамы. (Дети творческую выставку с куколками - чучелами)

Куколок называли чучелами, делали их из соломы. Это чучело называется «Кострома». На него надевали сарафан и украшали лентами. (Воспитатель обращает внимание детей на то, какие разные получились чучела)





2. Второй день.

У меня ещё вопрос.....

Понедельник пролетел,

Вот и вторник зашумел.

Звучит веселый наигрыш

А вторник у нас (заигрыш)

Игра в «Снежки»

В этот день строят ледяные и снежные крепости для игр. Начинаются веселые игры. Давайте и мы с вами сейчас поиграем, в любимую зимнюю игру «Снежки». (Дети играют в подвижную игру снежками, сделанными из бумаги). Ну что, будем еще играть?

Игра «Перезвон»

А теперь давайте поиграем в народную игру «Перезвон». В эту игру с давних-предавних времен играли на Масленицу. Играющие встают в круг. Считалкой выбирается водящий.

Едет Масленица дорогая,

Наша гостыюшка годовая,

Да на саночках расписных,

Да на кониках вороных.

Живёт масленица семь деньков,

Оставайся семь годков.

В середину круга выходят двое: один с колокольчиком (бубном), другому завязывают глаза.

Все в круге поют:

Дили-динь, дили-дон!

Ах, откуда этот звон?

Били-бим, били-бом!

Мы его сейчас найдем.

Участник с завязанными глазами должен по звуку колокольчика найти и поймать участника с бубенцом. После того, как участник с колокольчиком пойман, он становится «жмуркой» и ему завязывают глаза, а предыдущий «жмурка» становится обычным участником игры.



3. Третий день.

Разгулялись ,господа,

А на дворе уже среда.

Сладкая маковка

Под названьем (лакомка)

В этот день приходят гости на блины.

Ребята а из чего пекут блины? Давайте вспомним рецепт.

Игра: «Назови лишнее»

Пальчиковая гимнастика:

Мама нам печёт блины.

Очень вкусные они.

Встали мы сегодня рано

И едим их со сметаной

(попеременно касаться стола ладонью и тыльной стороной ладони)

Игра командами: «Испеки и принеси блин». Дети выстраиваются в две команды. Задача каждой команды перенести блин на сковороде, на свое блюдо. *Музыкальное сопровождение под песню «Мы давно блинов не ели»*



4. Четвертый день.

Он и чистый, и широкий
То четверг уж на пороге
В этот день ты не зевай,
Он зовётся (разгуляй)

Самый весёлый день. Возят чучело на колесе, катаются, поют песни.

Рассматривание картины «Масленица - проводы зимы»

Посмотрите на картину. Это артисты. Они выступают перед зрителями (покажите зрителей). Артисты одеты в красивые костюмы. Посмотрите, какие музыкальные инструменты изображены на картинке. У молодого парня в руках гармошка (покажите гармошку). Эта девушка играет на балалайке. А другая бьет в бубен. Найдите бубен и балалайку (показывают). Кто на картинке танцует? (Дети-маленькие артисты) посмотрите, какие у них красивые костюмы.(описывают костюмы)Чей костюм вам больше понравился?(дети отвечают). Девочки машут платочками и кружатся в танце. Посмотрите, как мальчик топает ножкой. Как вы думаете ,зрителям на этом празднике весело. А как вы догадались (зрители улыбаются)

Давайте с вами тоже поиграем и потанцуем как артисты на картинке.

Игра с бубном " Ты катись веселый бубен"

Дети передают в кругу бубен со словами:

Ты катись, веселый бубен.

Быстро -быстро по рукам.

У кого остался бубен,

Тот сейчас станцует нам.



5. Пятый день.

Вот и пятница пришла

Гостей в дом привела

Есть блины, кататься с горки

Это тёщины (вечёрки) Тёща- мать жены или по-другому мама вашей мамы

Папа бабушку вечером к себе приглашает, блинами угощает.

Масленичные блины-просто объеденье!

Со сметаной и икрой, с маслом и вареньем.

Почитает весь народ Масленицу нашу.

Веселее не найдешь праздника и краше!

Давайте и мы с вами угостимся вкусными, румяными блинчиками, которые испекли ваши мамы. (Дети угощаются блинами, которые испекли родители.)



Словесная дидактическая игра: «Какие бывают блины»

Обыкновенный блин можно назвать разными необыкновенными словами. Слушайте внимательно, отвечайте старательно:

На тарелке он один- называем просто....(блин)

Много испекли их мы-тогда назовём.....(блины)

Испекли для дочек-назовём.....(блинчик)

Будет кушать их сынок-назовём тогда.....(блинок)

Огромный, как домище-назовём.....(блиннице)

Аппликация «Солнышко»

Ребята, а на что похож блин? (ответы детей) Правильно на солнышко. Посмотрите на наше солнышко, чего ему не хватает. Правильно лучиков. Давайте поможем солнышку, приклеим ему лучики, тогда оно будет светить еще ярче, и на улице будет еще теплее. (Дети приклеивают лучики к солнышку)



6.Шестой день.

А теперь пришла суббота,
Сидеть девчатам неохота,
И резвятся, словно белки,

Это –золовкины (посиделки) Золовка- это сестра мужа, или по-другому, сестра папы. В этот день ходят друг к другу в гости. Дарят подарки, сжигают чучело масленицы и окончательно прощаются с зимой.

7. Седьмой день.

День последний подошёл,

Великий пост с собой привел.

В последний день едим блины печёные

А зовётся воскресение (прощенное)

Прощеным называют потому, что в этот день все друг и друга прощения просят за то, что совершили ошибки, за всё то, что могло обидеть человека. Давайте и мы с вами попросим у друг друга прощения.

Рефлексия

Воспитатель:

Вам понравился мой рассказ про Масленицу? С Масленицей вас поздравляю, рассказать всем не забудьте, что Масленица началась. А теперь будем пить чай и лакомиться вкусными блинами