

Комитет по образованию г.Улан - Удэ  
МБДОУ № 87 Детский сад «Улыбка» комбинированного вида

## Консультация для родителей

### «Правила чтения книг ребёнку»

Воспитатели 34 группы  
Власова Е.В., Лалетина Ю.В

---

«Чтобы подготовить человека духовно  
к самостоятельной жизни,  
надо ввести его в мир книг».  
В.А. Сухомлинский

## «Правила чтения книг ребенку»

---

1. Показывайте ребенку, что чтение вслух доставляет **вам** удовольствие. Не бубните, как бы отбывая давно надоевшую повинность. Малыш это почувствует и утратит интерес к чтению.
2. Демонстрируйте ребенку уважение к книге, приучайте его аккуратно обращаться с ней. Он должен знать, что книга - это не игрушка, не крыша для кукольного домика и не повозка, которую можно возить по комнате.
3. Читайте детям неторопливо, но и не монотонно, старайтесь передать музыку ритмической речи. В процессе чтения очень важно периодически давать ребенку возможность говорить о своих ощущениях, но иногда можно попросить просто молча «слушать себя».  
Слово «слушать» означает не только физический слух, но и способность чувствовать, ощущать «внутренние звуки» - это ощущения, которые могут быть разными: от легкости, приятного тепла, «мурашек» до покалывания, чувства тяжести, неприятных ощущений.
4. Играйте голосом: читайте то быстрее, то медленнее, то громко, то тихо – в зависимости от содержания текста. Читая малышам стихи и сказки, старайтесь передать голосом характер персонажей, а также смешную или грустную ситуацию, но не «перебарщивайте». Излишняя драматизация мешает ребенку воспроизводить в воображении нарисованные словами картины.
5. Сокращайте текст, если он слишком длинный. В таком случае не надо читать все до конца, ребенок все равно перестает воспринимать услышанное. Коротко перескажите окончание. Однако при пересказе важно не только передать замысел и сюжет, но и сохранить стиль произведения. Если вы читаете ребенку на ночь, следите, чтобы у истории был счастливый конец.
6. Читайте сказки **всегда**, когда ребенок хочет их слушать. Может быть для родителей это и скучновато, но для него – нет.

7. Читайте малышу вслух каждый день, сделайте из этого любимый семейный ритуал. Непременно продолжайте совместное чтение и тогда, когда ребенок научится читать: ценность хорошей книги зависит во многом от того, как отнесутся к книге родители и найдут ли для нее должное место в своей семейной библиотеке.

8. Не уговаривайте послушать, а «соблазняйте» его.  
Полезная уловка: позвольте ребенку **самому** выбирать книги.

9. С самого раннего детства ребенку необходимо подбирать свою личную библиотеку. Почаще ходите с ним в книжный магазин, библиотеку. Покупать книги следует постепенно, выбирая то, что интересует детей, что им понятно, советуясь с воспитателем.

10. Читайте вслух или пересказывайте ребенку книги, которые вам самим нравились в детстве. Прежде чем прочитать ребенку незнакомую вам книгу, попробуйте прочитать ее сами, чтобы направить внимание дошкольника в нужное русло.

11. Не отрывайте ребенка от чтения или рассматривания книжки с картинками. Снова и снова привлекайте внимание детей к содержанию книги, картинок, каждый раз раскрывая что-то новое.

Хочется посоветовать родителям, прочесть книгу известного французского писателя и школьного преподавателя литературы Даниэля Пеннака «Как роман». Он откроет Вам тайну, которые несут в себе люди, думающие, что они не любят читать.

Как интересно рассуждает писатель *о правах читателя, которыми мы пользуемся, но часто отказываем в них своим детям.*

«Права читателя? – спросите вы – а разве есть такие?» Вот они:

1. Право не читать
2. Право перескакивать
3. Право не дочитывать
4. Право перечитывать
5. Право читать вслух
6. Право молчать о прочитанном.

Через эти права Д. Пеннак проводит важную мысль – хотите, чтобы ваши дети полюбили читать, именно полюбили, **дайте им свободу**, ибо свобода есть главное условие любви к кому ли, то ни было или к чему ли, то ни было.

Конечно, это хорошо в идеале, но контроль в этом деле необходим, так как право не читать дети могут трактовать, как свободу от чтения вообще. Они просто не созрели до понимания свободы, как познания необходимости.

Поэтому задача родителей не перегнуть палку в процессе нажима, а главное самим быть впереди, быть примером настоящего читателя для своего ребёнка.

**Книга – это самый терпимый учитель в нашей жизни,** который может бесконечное количество раз объяснять материал даже самым непонятливым своим ученикам.

Перефразируя применительно к детям знаменитую фразу Д. Дидро: «Человек перестаёт мыслить, когда перестаёт читать», можно сказать, ребёнок начинает мыслить, когда начинает читать.

Приобщайте детей к чтению, иначе мы рискуем оставить их за бортом не только интересных профессий, но и интересной духовной жизни.

**ЖЕЛАЕМ ВАМ УСПЕХОВ!**

**РАДОСТНЫХ ВСТРЕЧ НА СТРАНИЦАХ НОВЫХ КНИГ!!!**

С уважением воспитатели  
Власова Елена Валерьевна и Лалетина Юлия Васильевна