Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №87

«Улыбка»

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО РИСОВАНИЮ**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ**

**«ГРИБЫ»**

Подготовили: Черниговская А.И.

Иванченкова И.Н.

Группа №1 «Непоседы»

Улан Удэ

2020

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО РИСОВАНИЮ «ГРИБЫ»**

**Задачи:**Активизировать словарь детей по лексической теме «Грибы». Совершенствовать навык работы с карандашом. Развивать мелкую и общую моторику рук, координацию речи с движением. **Оборудование:** Муляжи грибов, корзинка, игрушка-ежик, листы бумаги, карандаши, штампы гриба. **Предварительная работа:**Чтение стихотворений и отгадывание загадок о грибах, рассматривание иллюстраций с изображением грибов и исследования их муляжей, составление изображения гриба на плоскости из частей.

**Ход занятия:**

1.Организационная часть.

Воспитатель: Мы с вами, ребята отправимся в осенний лес, за грибами. Давайте закроем крепко – крепко глазки, глазки открылись, вокруг себя мы покружились и на лесной дорожке очутились.(звучит музыка).

Мы идем тропинками

Мы идем дорожками

Мы идем с лукошками

Мы идем с корзинками.

Вот мы и на лесной полянке. Посмотрите-ка, а на этой полянке кто-то грибы собрал и забыл. Давайте мы их соберем.

Ты какой нашел гриб? (ответы детей)

А у тебя какой?

А из каких частей состоит гриб? ( шляпка, ножка)

Шляпка какой формы? ( полукруг, половинка круга )

Какого цвета шляпка у боровика?

А у подосиновика?

А ножка гриба какой формы? ( овальная)

Интересно, кто оставил грибы на полянке? Слышите, ой кто-то шуршит и фырчит под елочкой, в листиках, как вы думаете, кто это?(ответы детей). Сердитый недотрога,

Живет в глуши лесной

Иголок очень много,

А нитки ни одной.

Конечно, это ежик. Он срывал грибы, а унести на своих иголочках не успел. Ежик услышал наши шаги и убежал под елочку. Давайте соберем грибы в корзинку и оставим их ежику. А сейчас мы с вами поиграем.

**Физкультминутка**

« ЕЖИК ТОПАЛ ПО ТРОПИНКЕ»

Жили-были серый еж

И его ежиха .                                                     Хлопки в ладоши.

Серый  еж был очень тих                                Потягиваемся, вверх руки с        
                                                               растопыренными пальчиками.

И ежиха тоже                                                    Потягивание- руки в стороны.

И ребенок был у них                                        Приседание- плавно, опускание

Очень тихий ежик.                                            рук вниз.

Всей семьей идут гулять                                  Ходьба на месте с размахиванием

Ночью вдоль дорожек                                       руками вдоль туловища.

Еж –отец, ежиха – мать,

И ребенок тоже.                                                Ходьба по кругу.

Ежик услышал, какие мы дружные ребята, увидел корзинку с грибочками и больше бояться не будет. А нам пора возвращаться в детский сад.

Мы идем тропинками, мы идем дорожками. Глазки закрываем, открываем, вокруг себя повернулись и в детский сад вернулись.

2. Практическая часть. (дети садятся на стульчики)

Давайте нарисуем грибы, которые мы видели в лесу.

Шляпка и ножка

Ростом не высок

Рядом с дорожкой

Вырос грибок.

Для того чтобы рисовать грибочки нам понадобятся карандаши.

Сначала обводим гриб простым карандашом, а потом закрашиваем его.

Теперь мы с вами поиграем с пальчиками.

Пальчиковая игра «Еж»

Вот свернулся еж в клубок.                       Ладони соединить, округлить

                                                                      Пальцы соединить в замок.

Показал колючий бок.                                Поставить ладони  под углом друг к

                                                                      Другу, переплетенные  пальцы

                                                                      Распрямить-«еж» выставил иголки.

