Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 87 "Улыбка"

комбинированного вида г.Улан-Удэ

**Конспект занятия по аппликации «Ветка рябины»**

Подготовила: Черниговская Алеся Ивановна

Иванченкова Ирина Николаевна

Группа №1 «Непоседы»

Улан Удэ

**Конспект занятия по аппликации «Ветка рябины»**

**Средняя группа.**

***Задачи:***

***а) образовательные задачи***: продолжать воспитывать у детей интерес к аппликации, правильно использовать кисть и клей, салфетку, учить скатывать шарики из салфеток, располагать детали в определенном порядке. Развиватькомпозиционные умения.

б) ***воспитательные задачи***: учить бережно и внимательно относиться к родной природе.

***Материалы для занятия:***  фон–белый картон А5, готовые формы: веточек, листочков, розовые (красные) салфетки, веточка рябины, крупная иллюстрация.

***Методические приёмы:***

1. Художественное слово - «Сказка о рябине».
2. Показ иллюстраций к сказке: рябина весной, летом, осенью, зимой.
3. Создание проблемной ситуации - прилёт снегирей, которые хотят поклевать ягоды рябины.
4. Рассматривание веток рябины
5. Пальчиковая гимнастика
6. Выбор материалов с детьми.
7. Указания по поводу использования знакомых и новых техник
8. Индивидуальная помощь
9. Физкультминутка.
10. Совместная работа.

11.Оценка педагога и детей.

12.Художественное слово: стихотворение «Рябинушка — красавица».

**Ход занятия**

Воспитатель: Послушайте интересную сказку.

«Жила - была рябина. Весной она оделась новыми листочками, зацвела

красивыми белыми цветами. Летом, когда отцвели цветы, на их месте появились зеленые ягодки . Все лето рябина пила дождевую воду, грелась на солнышке, и ягоды становились всё краснее, крупнее, сочнее. Наконец ягоды созрели. Наступила осень.Листья у рябины пожелтели, покраснели и стали опадать. Вот наступил ноябрь – последний месяц осени. Его так и называют - полузимник. Стало холодно, спрягались все насекомые, и даже пошёл снег. И прилетели к рябине птички, клевать рябиновые ягодки, «Спасибо тебе рябина, что сохранила для нас свои ягодки!»

Художник подарил мне вот такую картину, это наша рябина. Она вам

нравится? Чего здесь не хватает?

***Ответы детей.*** Не хватает веток, ягод. А к этому дереву каждый день прилетали птицы, а теперь они не находят здесь корма.

- Ребята, чем же мы можем помочь?

***Ответы детей.***

Правильно. Мы сделаем веточки рябины с ягодами и угостим птиц. Подойдите, пожалуйста, к столу и рассмотрите их. (Дети: подходят к столу, рассматривают веточку рябины).

Из чего мы будем делать ягодки рябины? Как располагаются листочки у рябины?

***(Дети рассматривают изобразительные материалы на столах.***

Педагог подсказывает что ягодки можно «скатать» из бумаги.

-Чтобы наши пальчики нас слушались и хорошо трудились, мы их
потренируем.

**Пальчиковая гимнастика.**

С веток ягодки снимаем. ( поочерёдно поглаживаем пальчики, как -

 будто « снимаем ягодки».)

Наших птичек угощаем ( показываем ладошку.)

Птички ягодки склевали (другой рукой имитируем движение «Клюют

зернышки

И крылом нам помахали (машем ладошкой.)

***Проводим второй раз со сменой рук.***

**Приступаем к работе.**

По ходу педагог осуществляет индивидуальную помощь, советует,

показывает.

- Какие у нас грозди получились? Пусть ягоды немного подсохнут, а мы с вами отдохнём.

***Физкультминутка.***

Рябину ветер раскачал- руки вверх, медленно раскачиваем встороны.

С рябины листики сорвал- руки медленно опускаются вдольтуловища.

Листочки ветер покрутил- кружатся вокруг себя на носочках.

И на землю положил - приседают

***(Проводится два раза)***

Займите, пожалуйста, свои места (дети садятся на своё рабочее место).

А наши грозди рябины подсохли. Можно и птиц угощать.

***Педагог читает стихотворение:***

Прилетели в гости к ней стайка алых снегирей.

По ветвям они снуют, горьку ягоду клюют.

Посмотрите, какие разные ягоды получились: есть и крупные, и мелкие ягодки и листочки.

Замечательно! И птички рады, что поклюют ягоды и будут сыты.

