Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №87

«Улыбка»

**НОД ПО ЛЕПКЕ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

**НА ТЕМУ: «ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК»**

Подготовили: Черниговская А.И.

Иванченкова И.Н.

Группа №1 «Непоседы»

Улан Удэ

2020

**Конспект НОД по лепке в средней группе на тему: «Цветик-семицветик»**

**Описание:** Занятие нацелено на развитие мелкой моторики рук детей среднего дошкольного возраста. НОД посвящена работе с пластилином, как материалом, способствующим развитию мелкой моторики рук детей. В процессе занятия развиваются навыки по отщипыванию, нанесению пластилина тонким слоем на картон, также в качестве целевой установки выделяется развитие эстетического вкуса ребенка и цветовосприятия.
***Цели непосредственной образовательной деятельности:***

Развитие интереса детей к лепке.

Совершенствование умений лепить из пластилина.

Закрепление умения наносить пластилин тонким слоем на картон

Закрепление порядкового счета до семи
***Задачи непосредственной образовательной деятельности:***
• Расширять представления детей о цветах;
• Развивать умение отщипывать от куска пластилина маленькие кусочки;
• Учить наносить пластилин на картон;
• Учить использовать в работе имеющиеся навыки: скатывание, расплющивание;
• Учить аккуратной работе нанесения пластилина на готовый рисунок;
• Развивать эстетический вкус, цветовосприятие;
• Воспитывать интерес к занятию.
***Предварительная работа:*** подготовка рабочих материалов.
***Материалы и оборудование:*** пластилин многоцветный, лист картона с нанесённым рисунком цветка.

Заранее знакомим детей со сказкой В.Катаева «Цветик-семицветик».

**Ход непосредственной образовательной деятельности:**

Пальчиковая гимнастика:

«Гномики-прачки»

Жили-были в домике (Сжимают и разжимают кулачки)

Маленькие гномики:

Токи, Пики, Лики, Чики, Мики. (Загибают пальчики)

Раз, два, три, четыре, пять,(Разгибают пальчики)

Стали гномики стирать: (Трут кулачки друг о друга)

Токи - рубашки, (Загибают пальчики)

Пики - платочки,

Лики - штанишки,

Чики - носочки.

Мики умница был,

Всем водичку носил.

*Дети проходят за столы .*

***Воспитатель:***Сегодня мы будем изображать цветок. Какие части есть у цветка?

Правильно! Стебель, листики, сам цветочек.

(показывает и называет части цветка)

***Игра один много.***

Давайте поиграем! Я называю цветок в единственном числе, а вы – во множественном числе.

Один василек- много васильков. Одна роза – много роз. Одна ромашка - много ромашек.

 Ребята, в какой сказке мы с вам встречались с волшебным цветком? Верно! В сказке «Цветик-семицветик». (Показываем образец работы, закреплённый на доске). Давайте попробуем вместе сделать такой цветок. Обратите внимание, что каждый лепесток у цветочка имеет свой цвет. А всего лепесточков? Правильно - семь. Потому-то он и называется «семицветик».

Дети способом отщипывания берут сначала зелёный пластилин для стебля и листочка. Затем – цветные кусочки пластилина наносят на картон в виде цветка.

Рефлексия:
***Воспитатель:*** Посмотрите, какие у нас яркие получились цветики-семицветики! Давайте представим, что они волшебные. Какое желание вы бы попросили исполнить свой цветок?

Дети фантазируют.