Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №87

«Улыбка»

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО РИСОВАНИЮ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ. "КРАСИВЫЕ ЦВЕТЫ"**

Подготовили: Черниговская А.И.

Иванченкова И.Н.

Группа №1 «Непоседы»

Улан Удэ

2020

**Конспект занятия по рисованию "Красивые цветы" в средней группе.**

**Цели:** продолжать наблюдать за изменениями в природе, формировать умение создавать сюжетные композиции.

**Задачи:**

сформировать представление о цветах ,выделяя части, цвет, форму и другие особенности.

развивать связную речь, обогащать словарь детей, развивать умение поддерживать беседу и высказывать свою точку зрения.

воспитывать эстетичность, любознательность.

**Демонстрационный материал**: ваза с цветами, образец рисунка.

**Раздаточный материал**: листы бумаги А4, краски, кисти, стаканчики с водой, салфетки, палитра.

**Методические приемы**: беседа-диалог, физкультминутка, продуктивная деятельность детей, загадывание загадок анализ, подведение итогов.

**Ход занятия**

У воспитателя на столе  - букет из красивых цветов.

**Воспитатель:** Ребята, какое сейчас время года? Мы с вами радуемся осеннему солнышку, которое так ярко освещает золото листьев. Ярко-желтые, красные и оранжевые листочки выглядят так нарядно. А какие красивые осенние цветы. Осень длится три месяца. Сейчас сентябрь, потом наступит октябрь, затем ноябрь.

Ребята послушайте несколько строчек из стихотворения М.Блинниковой

**«Осенние цветы»**

*Есть цветок такой в саду*

*И похож он на звезду.*

*Может быть любого цвета.*

*Для осеннего букета*

*Соберём цветок прекрасный,*

*Называется он - АСТРА.*

**Воспитатель:** Дети, назовите цветы, о которых говорится в стихотворении?

(*Ответы детей*)

Мы сейчас посмотрим с вами картинки о цветах, и вспомним какие цветы еще есть в природе. Просмотр картинок, обсуждение цветов, какие они по цвету? Чем они отличаются? Что у них общего?

**Воспитатель:**  Какие цветы у меня на столе? Давайте их рассмотрим. Что есть у цветка? Соня, подойди,  покажи и скажи. Воспитатель показывает части цветка, ребенок их называет, если забудет, то ему подсказывают дети. Другой ребенок уже сам показывает и называет. Одновременно называют цвет и форму или на что похож цветок. Рассматривают три астры разного цвета.

**Воспитатель** : Ребята ,предлагаю всем стать цветами, и приготовим наши ручки для работы с кисточкой.

**Пальчиковая гимнастика "Цветы"**

Наши алые цветы

(*Локти прижаты друг к другу, кисти сомкнуты в виде лодочки.)*   
 Распускают лепестки.

*(Перед лицом, затем раскрывают в виде чаши. )* Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.   
 Наши алые цветки

Закрывают лепестки,

*(Кисти рук наклоняются вправо и влево. )*  
 Тихо засыпают,   
 Головой качают.

Дети приступают к работе, воспитатель напоминает, как держать кисть, что астру нужно рисовать кончиком кисточки, расположение листа бумаги, стебля, листьев, бутона. Как только дети нарисовали делаю выставку работ.

**Воспитатель:** Какие красивые цветы вы нарисовали. Все они яркие и сразу видно, что выполнены они с любовью. Ребята скажите как называются эти цветы?

Что есть у цветов? Что вам больше всего понравилось на занятие?