Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №87

«Улыбка»

**ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**В ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

**«САГААЛГАН»**

Подготовили: Черниговская А.И.

Иванченкова И.Н.

Группа №1 «Непоседы»

Улан Удэ

2020

**Проект «Сагаалган» для детей 2 – ой младшей группы**

**Цель:**

Знакомство детей с культурой, бытом и обычаями бурятского народа. Развитие познавательных навыков через бурятский фольклор.

Способствовать формированию знаний о Сагаалгане, как важном и значимом празднике в жизни жителей Бурятии.

Привлечение детей к активному участию в бурятских национальных играх, ритуалах; развивать познавательную и двигательную активность.

Совершенствовать творческие навыки детей через знакомство с творчеством бурятского народа.

Воспитание чувств толерантности и взаимоуважения, воспитывать любовь к родной республике и гордость за нее.

**Участники проекта**: Воспитатели, музыкальные руководители, дети, родители.

**Актуальность проекта**: Значима для детей дошкольного возраста, т.к. в детстве закладываются ценностные основы мировоззрения, отношения к миру и поэтому особенно важно знакомить детей, прежде всего, с ближайшим для них окружением – сложившимися традициями, обычаями культурой, бытом, духовностью родного края. Приобщение дошкольников к общечеловеческим ценностям обуславливает объективную необходимость постижения ими норм и ценностей духовной, национальной и региональной культур. Практика работы образовательных учреждений свидетельствует о необходимости расширения возможностей участников образовательного процесса, повышения качества образования, формирования компетентностей. Открытое информационно – образовательное пространство – особое социокультурное явление, в основе которого лежит многоплановое взаимодействие участников образовательного процесса (родителей – детей - педагогов). В результате взаимодействия возникает не только общность интересов и взглядов на традиции, но и создается единое образовательное пространство, в котором вся деятельность ДОУ направлена на изучение истории своего края, освоения общечеловеческих ценностей, уважения национальной культуры, развитию толерантности.

**Подготовительная работа:**

1.Подобрать художественную литературу, картины, иллюстрации, открытки, фотографии.

2.Разработать темы для бесед, подобрать материал, разработать конспекты занятии.

**Работа с родителями:**

1.Изготовить папку – передвижку на тему «Детям о празднике Сагаалган»

2.Беседя с родителями о помощи в проведении мероприятий в рамках празднования Сагаалгана.

**Ожидаемый результат:**

Разработать системы занятий для детей дошкольного возраста по ознакомлению с культурой, традициями и обычаями бурятского народа.

«Праздник Сагаалган»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Что мы знаем. | Что мы хотим узнать. | Как мы это сделали | Продукт исследования. |
| Праздник, угощения, подарки,  едем в гости, кушаем позы, поем песни на бурятском языке. | Традиции проведения праздника «Сагаалган» в Бурятии, хадак, национальный костюм, лунный календарь, ехор, национальные блюда, быт бурят, бурятские народные игры. | Просмотр фотографий, картин, открыток.  Провели беседы по темам.  Просмотр лунного календаря и беседа.  Прослушивание мелодий.  Просмотр праздника «Сагаалган» в старшей группе.  Лепили из пластилина пиалу, рисовали узор на сапожках,  Изготовили из бумаги юрту.  Слушали бурятскую народную сказку и смотрели кукол кукольного театра сказки «Как собака нашла себе хозяина».  Познакомились с бурятскими народными играми. | Название года по лунному календарю.  Название отдельных фрагментов бурятского костюма.  Мелодии бурятских песен, бурятских композиторов, просмотр ехора.  Сказки народов Бурятии. |

|  |
| --- |
| **Содержание проектной деятельности** |
| Беседа «Сагаалган – праздник белого месяца»  Познавательная презентация «Лунный календарь» |
| Папка – передвижка для родителей на тему «Детям о празднике Сагаалган» |
| Прослушивание бурятских песен и мелодий бурятских композиторов.  Просмотр народного танца ехор на видеозаписи. |
| Беседа на тему « Бурятский национальный костюм»  Презентация костюмов. |
| Декоративное рисование «Укрась узором сапожки» |
| Чтение бурятской народной сказки «Белка и мышь» |
| Лепка «Пиала» |
| Подвижная игра «Овцы и ягнята», «Бээлэй» |
| Показ кукольного театра бурятской сказки «Как собака нашла себе хозяина друга» |
| Аппликация «Юрта» |
| Выставка поделок «Символ нового года» |
| Просмотр праздника «Сагаалган» в старшей группе. |
| Пополнение патриотического уголка: Альбом «Животные Бурятии», «Мир природы», «Памятные места в Бурятии» |
| Просмотр мультфильма «Жадный Хасан» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Области развитие. | Содержание работы. | Материал |
| Социально – коммуникативное  (Нравственное воспитание, семья) | Беседа на тему «Сагаалган – праздник белого месяца»  Сюжетно – ролевая игра «Мы идем в гости» | Фотографии, иллюстрации, картины с изображением празднования праздника Сагаалган в Бурятии.  Бурятские шапочки, хадак, подарки, угощенье, игрушечная посуда, аудиозапись с мелодией бурятских композиторов. |
| Познавательное. (Ознакомление с социальным миром, предметным миром) | Беседа на тему  «Лунный календарь»  Презентация «Бурятский национальный костюм» | Лунный календарь, картинки с изображением животных.  Видеозапись картин с изображением бурятских национальных костюмов. |
| Речевое. (Чтение художественной литературы пополнение словарного запаса новыми словами, бурятская разговорная речь) | Чтение бурятской народной сказки «Белка и мышь»  Показ кукольного театра, сказки «Как собака нашла себе хозяина» | Сборник бурятских народных сказок, куклы кукольного театра. |
| Художественно – эстетическое.  (Лепка, рисование, аппликация, музыкальные занятия) | Декоративное рисование «Украсим сапожки узором»  Лепка «Пиала»  Аппликация «Юрта»  Прослушивание бурятских  песен.  Прослушивание музыки бурятских композиторов.  Просмотр праздника «Сагаалган» в старшей группе. | Краски, гуашь, кисти для рисования, салфетки, образцы узоров, изображение сапожков на каждого ребенка, картинки с изображением частей бурятских национальных костюмов. |
| Физическое. | Подвижная игра «Овцы и ягнята»  Подвижная игра «Бээлэй» | Большие и маленькие мячи на каждого ребенка, палочки, варежка. |

