

МБДОУ детский сад №87 «Улыбка» комбинированного вида

**КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО АППЛИКАЦИИ В 1 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ
«ВЕСЕЛЫЕ ЦЫПЛЯТА»**



Воспитатель: Спиридонова Н.В

Улан-Удэ, 2021г.

Цель: развитие творческих способностей у детей.

Задачи:

Развивающие:

- Развивать, внимание, память и мышление;
- Способствовать развитию мелкой моторики рук;
- Обогащению и активизации словаря детей;

Обучающие:

Формировать интерес к работе, умение предварительно выкладывать (в определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали разной формы, величины и цвета,

Воспитательные:

- воспитывать у детей чувство сопереживания, желание прийти на помощь
- воспитывать аккуратность в выполнении работы, аккуратно приклеивать детали сначала большой круг, затем поменьше (голову цыпленка) и т.д.

Материалы и оборудование:

- готовые вырезанные фигуры (круг желтого цвета один большой, полукруг коричневого цвета);
- фломастер черного цвета для рисования глазика и красного цвета для рисования клювика и ножек;
- игрушка «Курица»
- клей ПВА
- 1/2 белого картона
- салфетка

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель:

- Сегодня к нам на занятие пришла...

читает загадку

Я пеструшка, я хохлатка.

Куд-куда! - кричу я кратко.

Кричу, и слышит улица:

Снесла яичко ...(Курица)

Кто кудахчет целый день?

Ей в гнезде сидеть не лень.

Её жёлтые ребятки

Называются «цыплятки».

- Кто это? (показывает детям игрушку курицу).

- Конечно, это Курица. Молодцы! А как разговаривает курица? (ответы детей).

Воспитатель:

Ребята, хотите поиграть в игру «Курочка-хохлатка».

Дети. Да, давайте.

Воспитатель. Я буду – курица, а вы мои цыплята

Воспитатель берет на себя роль курицы, дети изображают цыплят. Один ребенок будет котом. Кот сидит на стульчике, вдали от остальных детей спит. Курица-мама выходит гулять с цыплятами и говорит:

Вышла курочка-хохлатка,

С нею желтые цыплятки.

Квохчет курочка: «Ко - ко,

Не ходите далеко».

Приближаясь к кошке, курица говорит:

На скамейке у дорожки
Улеглась и дремлет кошка...

Кошка глазки открывает

И цыпляток догоняет.

Кошка открывает глаза, мяукает и бежит за цыплятами. Цыплята вместе с мамой-курицей убегают.

При новом повторении игры, выберете на роль кошки другого ребенка.

Выполнение аппликации

Воспитатель, - Какие вы молодцы! А Курочка наша опять загрустила..

Курочка - скоро мне домой возвращаться. С вами я очень весело играла, но мне скучно без цыплят.

- Как мы можем помочь Курочке? (Дети предлагают сделать ей цыплят).

Воспитатель: «Сегодня мы с вами сделаем цыплят для нашей курочки из цветной бумаги.

Воспитатель: Ребята, опишите цыплёнка, воспитатель показывает иллюстрацию картинку цыплёнка

С помощью воспитателя дети составляют словесное описание цыплёнка (жёлтый, голова-маленький кружок, туловище - большой кружок, клюв-красный маленький треугольник, глаз - маленький черный кружочек

Воспитатель:

1. Разложить готовые формы на середине листа, располагая сначала большой круг затем сверху маленький полукруг крыло цыплёнка .

2 .В процессе работы воспитатель направляет действия детей, задавая вопросы о порядке наклеивания, помогает некоторым детям правильно расположить и наклеить фигуры. Затем ребята красным фломастером рисуют клювик и лапки, а черным глазик.

Пальчиковая гимнастика.

Зерна курочка клюет

(обе ладошки вместе отклоняем от себя)

И цыплятки тут как тут (*Щепотки « клюют» по очереди*)

В воду уточка нырнет *(ладошки вместе « ныряют» вперед)*

А цыплятки не нырнут *(погрозили пальчиком)*

Рефлексия.

Молодцы ребята! Вот какие красивые цыплята у нас получились. Нравятся вам они, ребятки? Вы такие молодцы у меня, столько деток цыпляток весёлых сделали для курочки! Смотрите, как она радуется, пританцовывает и говорит Вам спасибо! Дети прощаются с курочкой и говорят ей до свидания!

И Все вот и наша аппликация готова





