

Проект «Такие разные елки»

Вид проекта: познавательный-творческий, групповой.

Участники проекта: дети группы №18, родители.

Срок реализации проекта: краткосрочный (с 21 по 30 декабря 2020)

Актуальность проекта:

Всем известно, что самый любимый праздник детей – это **Новый год**. Предновогодняя суэта, письма Деду Морозу, украшение ёлки и долгожданные подарки под ней – все это не сравнится даже с Днем рождения.

При подготовке к празднованию Нового года у детей часто возникали вопросы: **а почему украшают ёлку? Откуда привозят ёлку к нам в детский сад и домой? А Дед Мороз настоящий? А где он живёт? А подарки Дед Мороз принесёт?**

Для всестороннего развития личности ребёнка важно с детских лет знакомить его с исконно русскими традициями, приобщать к культуре своего народа. Новый год – самый любимый, самый чудесный семейный праздник. Праздник с волшебными превращениями и подарками Деда Мороза. главным украшением этого праздника является, конечно же, ёлка. Её с особым удовольствием и восхищением украшают дети в каждом доме новогодними игрушками, гирляндами и мишурой. Однако, как показывает практика, не всегда дети имеют достаточно полное представление о народных традициях. **В частности, при праздновании Нового года возникают сложности в определении происхождения традиционного атрибута новогоднего праздника–ёлки.**

О новогодней красавице написано множество рассказов, сказок и стихов. Однако большая их часть описывает елочку, установленную в зале или комнате, при этом все восхищаются ее красотой и убранством, радуются празднику. Лишь в нескольких произведениях рассказывается о том, что ёлку необязательно рубить для того, чтобы встретить Новый год. **В связи с этим возникла необходимость изучения данного вопроса для расширения кругозора детей и воспитания у них бережного отношения к елочке, к культурным народным традициям.**

В рамках проекта дети получают знания о том, что такое Новый год, как его празднуют, а также с новогодними атрибутами и персонажами: Новогодней елочкой, подарками, Снегурочкой и Дедом Морозом.

Поэтому я считаю, что обеспечив комплексный подход и последовательную структуру образовательной деятельности, мы сможем вызвать у детей интерес и сформировать четкие знания по теме данного проекта.

Цель проекта: расширять представления у детей о хвойном дереве, приобщение ребенка к народной культуре празднования Нового года.

Задачи проекта:

1. Обобщать знания детей о хвойных деревьях.
2. Развивать умение находить сходства и различия между деревьями.
3. Воспитывать бережное отношение к деревьям.
4. Развивать любознательность и повышать интерес к окружающим нас деревьям.

Предполагаемые результаты:

- Усвоение детьми знаний и представлений о хвойных деревьях.
- Формирование чувства ответственности и бережного отношения к природе.
- Повышение уровня у детей активности, самостоятельности, самосознания.
- Повышение мотивации к различным видам непосредственно-образовательной деятельности.
- Привлечение родителей к активному участию в проекте, в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Этапы работы над проектом:

- Подготовительный
- Основной
- Заключительный

I этап. Подготовительный

Цель: познакомить детей с произведениями различных авторов о ёлочке.

1. Рассматривание иллюстраций с изображением ёлки и её элементов.
2. Сравнение иллюстраций между собой с изображением других деревьев.
4. Чтение художественных произведений, стихотворений, сказок, рассказов о ёлке.
5. Загадывание загадок.

II этап. Основной

Цель: расширять знания детей о хвойных деревьях, создавать образ ёлочки различными способами.

Познавательное развитие

- **Просмотр электронных презентаций:** «Ёлочка-красавица»; «С кем дружит

ель?»; «Ель-символ нового года».

- **Мультфильмы** «Двенадцать месяцев»; «Падал прошлогодний снег».

- Рассмотрение картин русских художников, которые изображали ель в своих картинах, старых открыток на тему «Новый год».

- **Беседы:** «Всегда ли наряжали елку на новый год», «Какую елку вы нарядите на Новый год дома: живую или искусственную?», «Как елка стала символом Нового года?», «Как мы готовимся к встрече Нового года?», «Весёлый Новый год»

- **НОД «Ёлочка-красавица».**

Цель: познакомить детей с хвойным деревом; помочь увидеть особенности еловой шишки; показать взаимосвязь животного мира и ели.

- **НОД «Откуда ёлка в гости пришла»**

Цель: Рассказать об обычае украшения елки, откуда он пришел; о традициях встречи Нового года у разных народов.

Речевое развитие

-**НОД «Как ёлочка попала в детский сад».**

Цель: учить детей придумать рассказ на заданную тему, активизировать словарный запас.

-**Заучивание стихотворений Некрасова Л. «Горит огнями ёлочка»,**

Цель: учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, передавая интонацией праздничное настроение, чувствовать, понимать и воспроизводить образность языка стихотворения.

-**Чтение художественной литературы** «Двенадцать месяцев», Александрова З. «Птичья ёлка», Андерсен Г. Х. «Ёлка», Воронкова Л. «Таня выбирает ёлку», Демьянов И. «Ель», Михалков С. «Ёлочка», «Стояла ёлочка», «Почему у ёлки белые лапки», «Ёлкины шубки», Трутнева Е. «Ёлка», Телегина Н. «Сказка о маленькой ёлочке», «Сказка о ёлочке, которую не срубили», загадывание загадок, В. Касаткина «Экологическая сказка «Ёлочка», сказка В. Сутеева «Елка», И. Токмакова «Мне елку купили», В. Берестов «Ёлочный шар».

Цели: поддерживать у детей интерес к литературе, воспитывать любовь к книге; воспитывать литературно-художественный вкус, способность пониманию настроения произведения.

-Тематическая выставка книжек новогодней тематики.

Социально-коммуникативное развитие.

- **Наблюдение на прогулке.**
- **Рассматривание веток, шишек.**
- **Сюжетно – ролевые игры:** «В лесу», «Прогулка в лес», «Отдых в лесу».
- **Дидактические игры:** «Новогодняя елочка (пазлы)», «Укрась ёлочку», «Какая ёлка» (активизация словарного запаса, настольно – печатные игры).
- **Театрализованная деятельность:** драматизация сказки «Зимовье».

Цели: побуждать детей к развертыванию сюжетно – ролевых игр, дидактических игр; развивать навыки самоконтроля, дружелюбное отношение к сверстникам, умение работать в коллективе, а также творческое воображение, фантазию.

Художественно-эстетическое развитие

- Аппликация «Новогодняя ёлка».
- Изготовление гирлянды из бумаги.
- Открытка «Ёлочка»
- Рисование «Зимний пейзаж»
- Рисование «Новогодняя ёлка»
- Конструирование «Новогодняя ёлочка»

Музыка

Прослушивание детских песен: «В лесу родилась ёлочка» (слова Р. А. Кудашевой, музыка Л. К. Бекланом); «Новогодняя сказка - песня про ёлочку»; «Ёлка-модница» (слова и музыка О. Титаренко); «Новогодний хоровод «Раз, два, три!» (слова и музыка В Савинского).

Цель: познакомить детей с музыкальными произведениями; развивать чувство ритма, музыкальной памяти, координации движений, создать эмоционально - радостное настроение.

Физическое развитие

- Гимнастика для глаз «Снежинка», «Собери игрушки на новогодней ёлке».
- Пальчиковая гимнастика «В лесу», «Наряжаем ёлку».
- Физкультминутка «Снег идёт».
- Подвижная игра «Мороз-красный нос».

Работа с родителями

- Познакомить родителей с темой проекта, привлечь их внимание;
- Участие в конкурсе «Новогоднее чудо своими руками», «Самая оригинальная елочка».

- Оформление папки-передвижки для родителей «Скоро новый год»;
- Разработка методических рекомендаций для родителей «Как провести новогодние праздники вместе с детьми»;
- Консультация «Безопасный Новый год».

III этап. Заключительный

Цель: подвести итог работы по проекту.

1. Оформление группы к Новому году.
2. Выставка детского творчества в группе.
3. Новогодний утренник (29.12.20г.)

Благодаря экологическому проекту дети были ознакомлены с хвойным деревом - «ель». Узнали его строение и отличительные особенности. Научились выполнять некоторые поделки своими руками, используя при этом различные материалы, могут смело применять свои знания и умения в свободной деятельности.

Во время работы над проектом дети проявляли повышенный интерес и любознательность. Испытывали яркие и положительные эмоции, что способствовало формированию чувства ответственности и бережному отношению к природе.

Родители так же активно принимали участие в работе, что помогло взаимодействию с детьми и воспитателем.

Приложение.



Зимний пейзаж.





Наблюдение за елочкой.



Рассматривание плодов кедра, ели, сосны.



Апликация.



Гирлянда.



Открытки.



Рисование.

Новогодняя ёлка из
мак.изделий "Ракушка" и
цветных пайеток.



Мисюркеева Кира
Д/с 87 "Улыбка" гр.18