

МБДОУ детский сад №87 «Улыбка» комбинированного вида

Игра для педагогов

«ГОРОД ВЕЖЛИВОСТИ»

Подготовили и провели: Воротникова И.В.
Китаева Н.Ю.
Манаева О.Л.

Улан-Удэ, 2021г.

Цель: повышение педагогической компетенции педагогов по проблеме нравственного воспитания и культуры поведения у дошкольников в условиях детского сада и семьи.

Задачи:

- Актуализировать понятие *«вежливость»*.
- Напомнить педагогам элементарные правила культурного, вежливого человека.
- Рассмотреть приемы и методы воспитания основ вежливости в условиях детского сада и семьи.

Доброта, милосердие, воспитанность создают основу человеческого счастья. А сейчас мы предлагаем разделиться на две команды. И каждой команде собрать картинки из частей и прочитайте пословицы, написанные на них:

- *«Вежливости открываются все двери».*
- *«Умение вести себя украшает и ничего не стоит».*
- *«Доброе слово лечит, а злое калечит».*
- *«Ласковым словом и мед растопишь».*





Вежливость — одно из важнейших качеств воспитанного человека. До 15 века слово *«веже»* означало *«знаток»*, т.е. человек, который знает правила приличия.

Вежливость для взрослых и для детей важна,
Вежливость – чудесная добрая страна.

Если будем вежливы
Каждый день и час –

Станет мир счастливее
В миллионы раз!

Мы приглашаем вас в город Вежливости. И наше путешествие начинаем с аллеи *«Добрых слов»*.

В речи воспитанного человека всегда есть слова, которые мы называем волшебными, от которых становится теплее, радостнее, светлее. Давайте их вспомним. Закончите начатую фразу вежливым словом.

Игра «*Доскажи словечко*»

- Встретив зайку, ёж–сосед говорит ему: ... Привет!
- А его сосед ушастый отвечает: «Ёжик ... здравствуй!
- Неуклюжий пёсик Костик мышке наступил на хвостик. Поругались бы они, но сказал он ... извини.
- Толстая корова Лула ела сено и чихнула. Чтобы не чихала снова, мы ей скажем: ...Будь здорова!
- Муха Жу, хоть не хотела, в скорый поезд залетела. Ей букашки Фло и Фти скажут: ...Доброго пути!
- Бык ромашек накосил и барана пригласил. Тот один съел угощение, но сказал ...Прошу прощенья!



Герои сказок тоже говорили вежливые волшебные слова, чтобы совершить то или другое волшебство. Пусть каждый из вас на время станет сказочным персонажем и произнесет нужные слова:

- Какие слова велела Емеле произносить щука, которую он отпустил обратно в прорубь? (*По щучьему веленью, по моему хотенью*).
- Каким словам научили Буратино лиса Алиса и кот Базилио, утверждая, что они волшебные? (*«Крекс, фекс, пекс»*).
- В сказке В. Катаева девочке Жене подарили волшебный «цветик-семицветик», у которого каждый лепесток мог выполнить любое желание. Какие слова при этом надо было произнести? (*«Лети-лети, лепесток, через запад на восток, через север, через юг, возвращайся, сделав круг. Лишь коснешься ты земли, быть по-моему вели»*)
- С помощью каких слов можно было сварить в горшочке вкусную сладкую кашу? (*«Раз, два, три, горшочек, вари!»*)

А сейчас мы подходим к улице «*Воспитание*»

Родители – это самые главные люди в жизни малыша. Именно от их компетентности в вопросах воспитания во многом зависит дальнейшая судьба ребёнка, его успешность. Вам предложены ситуации, которые часто возникают в жизни. Вы должны разрешить ситуацию, высказав свое мнение.

Ситуация № 1.

Мальчик, воспитанник подготовительной группы, послал бабушку к чёрту. Когда бабушка пожаловалась отцу, тот возмутился:

- Бабушка о тебе заботится, а ты её оскорбляешь!

Сын:

- Но ведь ты маме тоже так говорил!?

- Да как ты смеешь отца учить?

Вмешивается мать:

- Что ты кричишь на сына? Сам хамишь, а от ребёнка требуешь вежливости.

Дайте оценку поведения всех членов семьи.



Ситуация № 2.

Две бабушки, гуляющие с внуками на улице.

Одна постоянно ворчит: то день слишком жаркий, то очень дождливо, то невероятно холодно, то грязно, то скучно.

Другая, живет по принципу: *«У природы нет плохой погоды»* и получает удовольствие от общения с внуком.

Как вы думаете, что возьмет для себя из этого общения тот и другой малыш?

Ситуация № 3.

Вечером детей забирают домой из детского сада.

«Какой ты добрый! Спасибо!» — говорит мама сыну, который угостил ее конфетой, полученной на полдник.

«Ты самая замечательная дочка, — радостно шепчет другая мама своей малышке, — я по тебе соскучилась».

«Ну, грязнуля, пойдем домой, опять придется стирать твои штаны», — нервничает третья.

Короткие мгновения вечерней встречи, но как много они могут рассказать о семьях.

Ваше мнение о порядках, заведенных в семье. Будет ли такая атмосфера семьи способствовать воспитанию культуры поведения? Почему?

Ситуация № 4.

Папа с Сережей во время прогулки купили шоколадку, букетик цветов для бабушки.

Любимые цветы, подаренные внуком, доставят большую радость. После обеда Сережа с папиной помощью вымыл посуду, чтобы мама могла отдохнуть.

А вечером, когда пили чай, мальчик угостил всех членов семьи подаренной ему шоколадкой.

Как вы думаете, кто помог ребенку доставить близким радость и нужно ли это ему?

Игра-разминка

А сейчас всех приглашаем в круг. Если ведущий называет слово, подходящее к понятию вежливый, то все участники идут по кругу (*под музыку*), если называется слово, подходящее к понятию невежливый, то хлопают в ладоши и поворачиваются в другую сторону.



Предлагается игра « Оцени ситуацию».

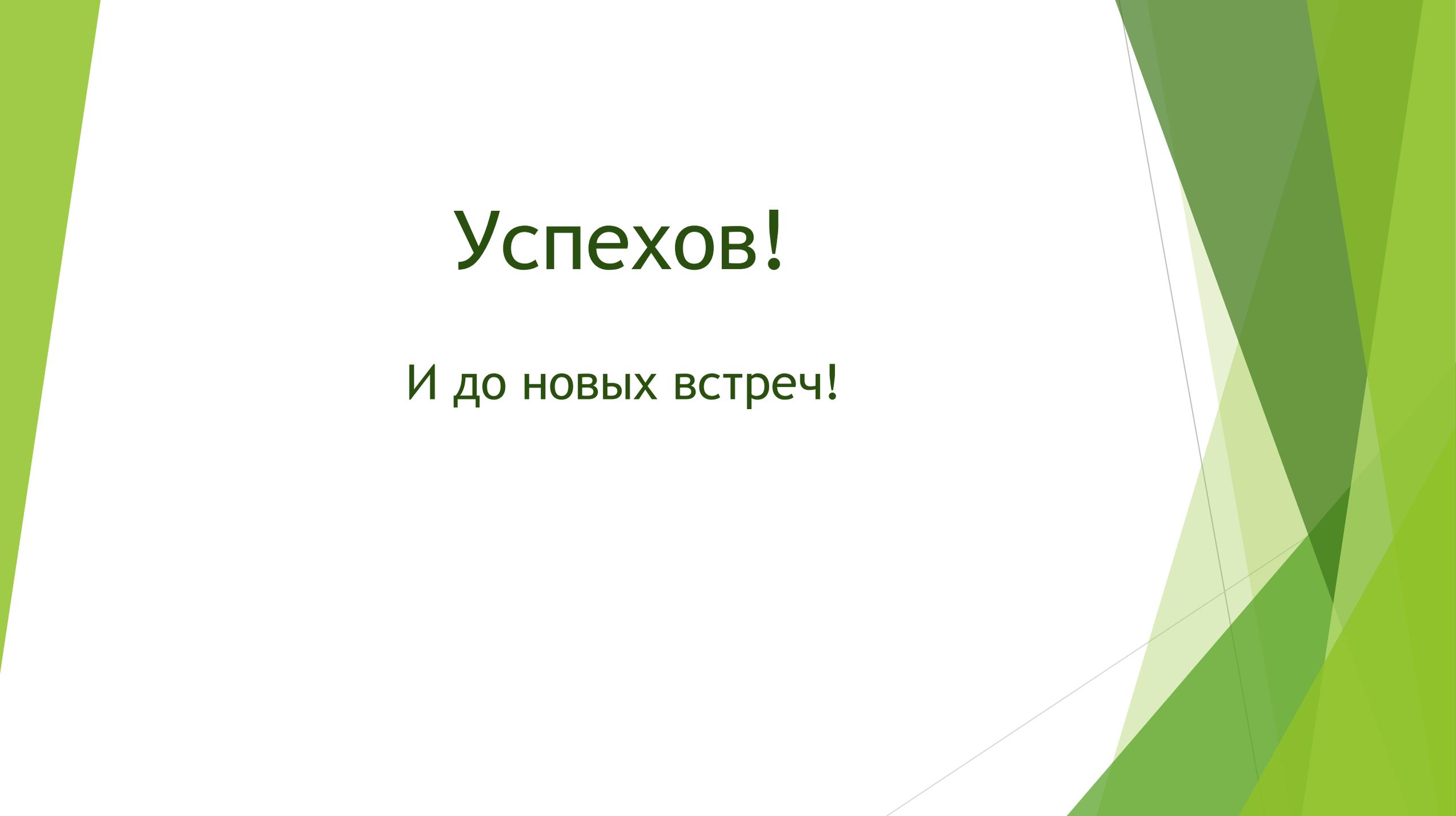
Зачитываются ситуации, воспитатели определяют какие чувства вызывает данная ситуация у ребёнка, какие качества характера может формировать.

1. Взрослый: « Такой большой, а не умеешь!»
(Снижает самооценку ребёнка, вызывает чувство неуверенности в себе).
2. Взрослый: «Ходишь, как медведь!»
(Учит обзывать, вызывает чувство обиды, комплекс неполноценности.)
3. Взрослый: « ты ешь, как поросёнок!»
(Учит других обзывать, другие смеются - чувство унижения).
4. Взрослый: « Я сейчас выйду, а Костя мне потом всё расскажет».
(Чувство страха перед наказанием, учит ябедничать, как поступить по- другому?).
5. « Ребёнок баловался – упал, плачет». Взрослый: « Ну что, добаловался?»
(Дети молчат, воспитание равнодушия, у ребёнка чувство обиды, неприязни).
6. Дети дерутся. Взрослый: « Всё, сели оба!»
(Несправедливое наказание, чувство обиды, Неприязнь).

Мы в «Парке Complimentов».

Ну вот и подходит к концу наша сегодняшняя встреча. Известная поэтесса Агния Барто в одном из стихотворений писала: *«Когда не ладятся дела, мне помогает похвала»*. Каждой команде предлагается назвать слова-комплименты для команды соперников (*музыка*).



The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of green, ranging from light lime to dark forest green. The shapes are primarily triangles and polygons, creating a dynamic, layered effect. The central area is white, providing a clean space for the text.

Успехов!

И до новых встреч!