|  |
| --- |
| [**Проект «Огород на окне» младшая группа**](http://doshkolnik.ru/okr-mir/28774-proekt-ogorod-na-okne-pervaya-mladshaya-gruppa.html) |
| **Проект «Огород на окне» младшая группа**  Проект: Долгосрочный(март-май 2021 г).  Вид проекта: познавательно — исследовательский, творческий.  Продолжительность: 3 месяца.  Участники проекта: дети младшей группы, воспитатель, родители.  Активизация словаря: лук, укроп, помидоры, семена, земля, вода, солнце, трава, сажать, поливать, смотреть, рыхлить, наблюдать.  **Предполагаемый результат:**  Дети получат представления о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают; дети получат представления о труде взрослых, научатся правильно называть трудовые действия;   * Проводимая работа позволяет воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям; * Все участники проекта *(дети, воспитатель, родители)* получат положительные эмоции от полученных результатов.   Актуальность  Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит. Маленькие дети любят действовать. Мир вокруг себя они познают практически. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира. Исследовать, открывать, изучать – значит сделать шаг в неизведанное и непознанное.  Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей младшей группы и объема информации, которая может быть ими воспринята. Это детский исследовательский проект ориентирован на приобретение детьми опыта через исследовательскую деятельность, осознание детьми своих интересов, формирование умений их реализовывать, приобретение и применение детьми новых знаний в жизни.  Проектная идея   * Создать в группе детского сада огород на подоконнике.   **Цель:**  Формирование у детей интереса к исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе.  **Задачи:**   * Воспитывать у детей желание участвовать в трудовой деятельности; * Научить детей готовить землю для посадки; * Познакомить с инструментами, материалами для посадки; * Научить с помощью воспитателя сажать растения; * Научить поливать растения под руководством воспитателя; * Дать представления о выращивании растений; * Наблюдать за всходами растений; * Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям; * Привлечь родителей к активной жизни детского сада в рамках организации и реализации проекта; * Формировать у детей познавательный интерес к растениям; * Организовать художественно – продуктивную творческую деятельность.   **Работа с родителями:**   * ***«Помощь ребенка на огороде»***. * Привлечение родителей к сбору материалов.   По реализации проекта ***«Огород на окне»***  **были получены следующие результаты:**   * В группе был создан ***«Огород на окне»***, * Дети получили представления о том, что растения живые, их надо поливать, сажать, выращивать, |

Чудесный мешочек — дидактическая игра

Цель игры ***«Чудесный мешочек»***

В ходе проведения игры дети учатся определять, что это за предмет, по характерным внешним признакам, то есть по форме. Также ее можно использовать для развития речи и воображения.

Необходимый инвентарь для игр

1. Непрозрачный мешок. Для малышей его рекомендуется сшить из ярких тканей *(чтобы увеличить интерес к происходящему)*, а для более старших детей – из темной.
2. Предметы. Они должны соответствовать определенной теме *(овощи, геометрические фигуры, животные, буквы или цифры)* и иметь ярко выраженные различия формы.

Описание игры ***«Чудесный мешочек»***

Смысл игры очень прост: необходимо опустив руку в мешок, нащупать предмет и назвать его, не видя, что это конкретно. Чтобы дети не путались, сначала можно класть 1 предмет, а потом, когда они научатся так играть, уже несколько.

Играющим, кроме основного задания, могут быть даны дополнительные:

* описать попавшийся предмет *(цвет, размер, вкус, материал)* или животное *(что оно делает, где живет)*;
* рассказать, из какой сказки этот предмет или герой;
* описать его так, чтобы другие дети отгадали его;
* назвать слова на данную букву;
* составить пример, где ответ будет данное число.

Для совсем маленьких деток можно предложить таким образом выбрать игрушку, с которой он потом будет играть. Для этого им сначала показывают предметы, которые кладутся в мешочек, а потом каждый по очереди достает свой.  
  
 Игра **«Вершки-корешки»**

Дети сидят в кругу. Воспитатель называет овощи, дети делают движения руками: если овощ растёт на земле, на грядке, дети поднимают кисти рук вверх. Если овощ растёт в земле – кисти рук опускают вниз.

 Игра «Большой - маленький*»*

Цель: словообразование с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов:

огурец — огурчик, помидор — помидорчик... и показ движениями.