

Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 87 «Улыбка» комбинированного вида

ИГРА – ДРАМОТИЗАЦИЯ
«ТЕРЕМОК»
ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА



Воспитатель:
Агафонова Т.А.

2021г

Тема: «Русская народная сказка *Теремок*».

Цель: учить эмоционально воспринимать содержание **сказки**, запоминать ее название и героев, запоминать действующие лица и последовательность действий при помощи метода моделирования; учить детей разыгрывать **сказку**, учить воспроизводить диалоги персонажей, учить быть актерами во время игры-драматизации, совершенствовать звуковую культуру речи; учить детей входить в контакт со взрослыми и вместе **рассказывать сказку**.

Оборудование: декорации к **сказке «Теремок»**, шапочки животных для детей.

1. Дети сидят на стульях.

- Ребята, посмотрите сколько зверей к нам сегодня пришло в гости.

(на столе выставлены : мышка, лягушка, заяц, лиса, волк, медведь.)

- Где живет мышка? (в норке)

- Где живет лягушка (в болоте, в озере, в пруду)

- Где живет зайчик? (под кустом)

- А где лиса живет? (в норе)

- Волк где? (в логове)

- А медведь где? (в берлоге)

2. **Рассказывание сказки «Теремок»** воспитателем с помощью деревянных моделей персонажей и декорации.

- Сейчас я вам расскажу **сказку**, в которой все звери жили дружно в одном домике. **Сказка называется «Теремок».**

3. Физминутка.

-А теперь предлагаю вам поиграть в игру «*Зайка беленький сидит*».

Встаем в круг и вместе произносим:

Зайка беленький сидит и ушами шевелит, (приседаем)

Вот так, вот так он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть,

Вот так, вот так надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать.

Скок-скок, скок-скок – надо зайке поскакать. (прыжки на двух ногах)

Мишка зайку испугал, заяка - прыг и ускакал. (салятся на стулья)

4. Беседа по **сказке**.

- Кто запомнил как называется **сказка**? (ответы детей)

- Какие звери поселились в **теремке**? (ответы детей)

- Как они просились в **теремок** с какими словами? (*Терем-теремок!
Кто в тереме живет*)

- В **сказке** у каждого зверя есть прозвище, давайте их вспомним. (беру зверей в руки по одному, в соответствии с последовательностью в **сказке**)

- Мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка,

волчок- серый бочок, медведь косолапый.

- А кто же сломал **теремок**? (*медведь*)

5. Игра –драматизация «**ТЕРЕМОК**».

На детях надеты шапочки зверей.

- Я вам предлагаю поиграть в **сказку** «*Теремок*».

Воспитатель: я буду за автора читать сказку, а вы будете играть роли **животных**.









