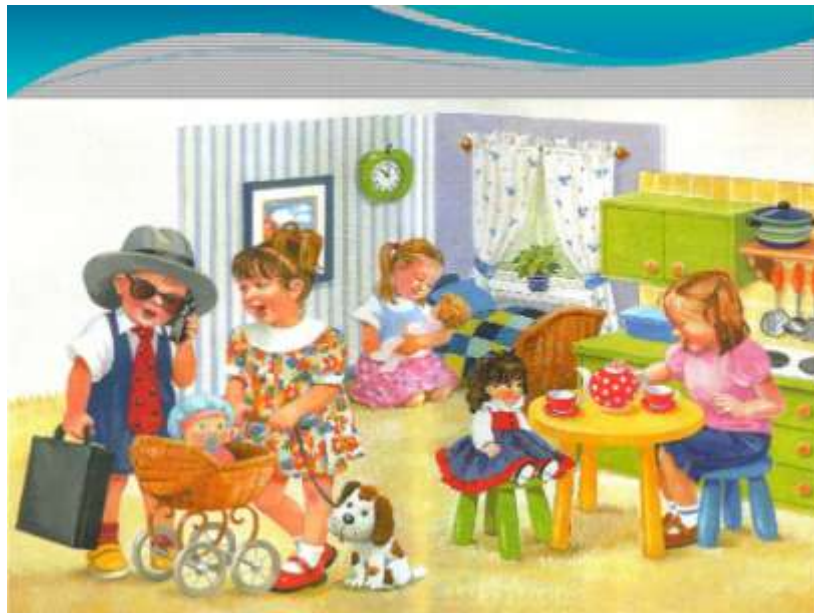


Комитет по образованию Администрации г. Улан – Удэ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №87 «Улыбка» комбинированного вида



Семинар-практикум для педагогов
Организация сюжетно-ролевой игры в ДОУ.
Сюжетно – ролевая игра с педагогами «Улан –
Удэнский трамвайчик или путешествие в парк
аттракционов»

Подготовили и провели:
Павленко Г.К.,
Лескова Е.А.
(воспитатели группы №28)

г.Улан-Удэ,
2021 год

Цели:

1. повышение уровня знаний и умений воспитателей при организации сюжетно-ролевой игры;
2. совершенствовать умения находить выход в сложных педагогических ситуациях, расширять представления педагогов в методах и приемах управления сюжетно-ролевыми играми;
3. привлечение интереса к использованию технологической карты сюжетно – ролевой игры в работе с детьми дошкольного возраста и побудить к дальнейшему применению.
4. повысить значимость организации игры в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.

Задачи.

1. Систематизировать знания педагогов о сюжетно – ролевой игре.
2. Познакомить с технологической картой сюжетно-ролевой игры.
3. Формировать у педагогов позитивного настроения, инициативы в творческом процессе.

Комплексно – методическое обеспечение:

1. Презентация «Сюжетно-ролевая игра для детей дошкольного возраста»

2. Атрибуты к сюжетно-ролевой игре с педагогами :

1. Цветные картинки из парка аттракциона (автодром, карусель и другие), мольберт.
2. Игрушка Чебурашка.
3. Стульчики, кубики - конструктор.
4. Музыкальное сопровождение: звук сигнала трамвая, весёлая музыка для езды на автомобилях.
5. Сумка для кондуктора, кошельки с монетками из цветной бумаги, билеты для проезда в трамвае, разноцветные билеты на аттракционы, коробочка (камера хранения).
6. На каждого руль из цветного картона (по цвету должны совпадать с билетами на аттракцион)
7. Столики (для кассира, для атрибутов).
8. Карусель.

Ход семинара:

1. Презентация для педагогов «Сюжетно-ролевая игра для детей дошкольного возраста»

2. Сюжетно – ролевая игра с педагогами «Улан – Удэнский трамвайчик или путешествие в парк аттракционов»

Ход игры:

Мольберт с картинками из парка аттракционов.

Воспитатель:

-Ребята, в нашем прекрасном городе Улан-Удэ много интересных мест для отдыха, где можно хорошо отдохнуть с друзьями или со своей семьей. Вот, например, есть у нас прекрасный парк Орешково, там много различных аттракционов – веселые машинки – автодром, карусели, горки и много-много различных игровых мест. И каждый раз я думаю, вот бы поехать в этот парк на аттракционы!

-А вы бы хотели прямо сейчас там оказаться?

-Замечательно!

Раздается стук в дверь. Появляется Чебурашка.

Чебурашка (печально):

-Здравствуйте, ребята.

Воспитатель:

-Здравствуй, Чебурашка! А почему ты такой грустный?

Чебурашка:

- Крокодил Гена ушел на работу, а я остался совсем один, мне даже не с кем поиграть...

Воспитатель:

-Чебурашка, ты не расстраивайся, мы с ребятами что-нибудь придумаем.

-Ребята, что же делать? Как мы можем помочь Чебурашке?

-И, правда, давайте его пригласим с нами в парк аттракционов.

-Чебурашка, ты поедешь с нами в парк аттракционов?

Чебурашка:

- Конечно, ведь я даже там и не был никогда.

Воспитатель:

-Вот и замечательно, тогда мы едем все вместе!

Раздается звонок трамвая

Воспитатель:

- Что это звенит? Это звенит наш Улан – Удэнский трамвайчик, он приглашает нас в путь..

-Давайте, мы сейчас с вами построим трамвай и на нем поедem в парк. Хотите? Вот сейчас мы построим трамвайчик, давайте поставим стульчики –

это будут сиденья. Посмотрите, что у меня есть. Кубики – из них мы построим сам трамвай.

*Дети строят трамвай из стульчиков и кубиков
(Обязательно вход)*

Воспитатель:

- Нравится вам наш трамвай? Замечательно, и мне очень нравится.
- Теперь, вы ребята, пассажиры. Присаживайтесь на свободные места, пропускайте друг друга, мальчики пропускают девочек.
- Все уселись? Всем хватило мест? А у Чебурашки есть место? Вот и замечательно.

Воспитатель приносит сумку (в сумке кошельки с монетками)

Воспитатель:

- Посмотрите, ребята, какая у меня сумка. Интересно, что в этой сумке? Посмотрим? Ребята, а здесь настоящие кошельки. Разбирайте кошельки, ведь они нам обязательно нужны. А что в кошельках? Монетки. А для чего нам нужны монетки?
- Я буду кондуктором, хорошо? Здесь будет моё место. Ну, теперь можно и ехать.
- А почему наш трамвайчик не едет?
- Конечно, у нас нет водителя.
- Давайте выберем водителя считалочкой?

Считалка

Аты-баты, шли солдаты,
Аты-баты, на базар.
Аты-баты, что купили?
Аты-баты, самовар.
Аты-баты, сколько дали?
Аты-баты, три рубля.

Воспитатель:

- Ирочка будет водителем. Садись, Ирочка, на место водителя. Вот тебе руль. Я буду продавать билеты. Приготовьте, пожалуйста, денежки. Проезд стоит 1 монетка. Приобретайте билетки. У всех есть билеты?
- Осторожно, двери закрываются. Следующая остановка парк имени Орешкова.
- А пока мы едем, споем песенку.

Песенка

Мы едем, едем, едем в далекие края

Хорошие соседи, счастливые друзья.
Нам весело живется, мы песенку поем,
И в песенке поется о том, как мы живем!

Воспитатель:

-Посмотрите, вот и наша остановка. Осторожно, двери открываются. Ребята, выходите из трамвая осторожно, пропускайте друг друга. Трамвай обходим спереди, так как если обходить трамвай сзади, можно попасть под встречный трамвай или другой транспорт. А автобус мы обходим сзади, потому что если обходить спереди, то из-за него не видно едущих за ним машин. Молодцы, стройтесь парами, кошелечки свои не теряйте, ведь мы идем на аттракционы.

- Вот мы и пришли, посмотрите как тут красиво.

(Столы, на столах лежат рули, коробочка-камера хранения.)

-Теперь нам нужно купить билеты. Я вам предлагаю покататься на машинках – автодроме. А у кого же мы купим билеты на автодром?

- Кто будет кассиром? Вы согласны, ребята?

-Светочка будет кассиром. Стройтесь в очередь, не толкайтесь, будьте вежливы. Аттракцион стоит 1 монетка.

- А Наташа пусть будет контролером, она будет пропускать вас на автодром.

(Покупают билеты)

-Вот мы и приобрели билеты. Посмотрите, какого цвета ваши кошелечки, такого цвета будет и руль вашей машины. Кому будет мешать кошелек, у нас есть камера хранения, туда можно сдать его.

-Все нашли свою машину? Не ошиблись? И наш аттракцион начинается, поехали.

(Звучит музыка)

-Теперь машины можно поставить в гараж. Вам понравилось?

- Ребята, а пойдете на карусель. Постройтесь в очередь. Сейчас нам кассир продаст билеты. Не забудьте кошельки.

-Посмотрите, какая карусель! И поехали!

Еле, еле, еле, еле закружились карусели,

А потом, потом, потом все бегом, бегом, бегом.

Тише, тише, тише, тише...

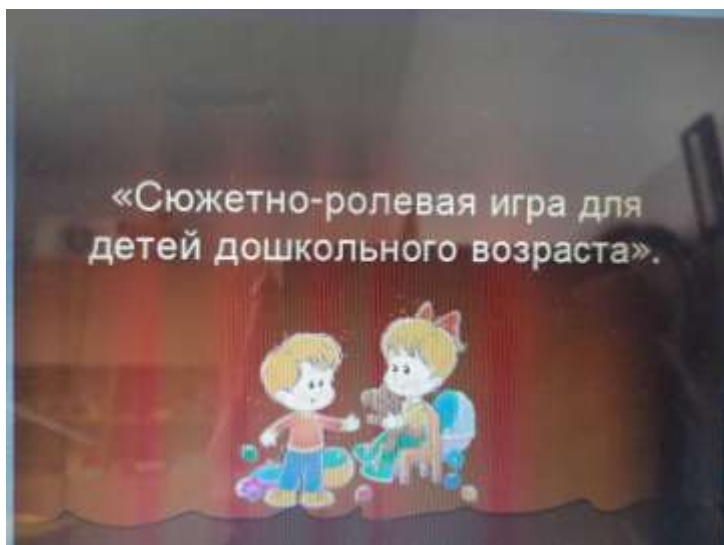
-Еще покатаемся? (в другую сторону)

-Ребята, вам понравилось?

-Ну, а теперь нам пора возвращаться в детский сад. Пойдемте на остановку и подождем наш трамвайчик. Приготовьте денежки на обратный проезд.

Фотоотчёт

Презентация из личного опыта



- Сюжетно – ролевая игра одна из особенных игр. Такая игра позволяет развивать творческие способности детей, их фантазию и артистизм, учит вживаться в образ того или иного персонажа, играть определенную роль.



- Сюжетно-ролевая игра рассматривается, как ведущий вид деятельности на раннем уровне психического развития ребенка. Такая игра учит взаимоотношениям и помогает формировать положительные отношения ребенка не только со сверстниками но и со взрослыми.



Сюжетно – ролевая игра с педагогами «Улан – Удэнский трамвайчик или путешествие в парк аттракционов»







