

МУ Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 87 «Улыбка» комбинированного вида

Конспект
интегрированного занятия
«Медовый спас»



Воспитатель: Голосеева В.Я.

2020г.

Цель: Познакомить детей с происхождением меда, его целебными свойствами. Рассказать детям про сорта меда (*липовый, гречишный, хлопковый, цветочный*). Познакомить детей с новыми **словами-медонос**, нектар, соты, рой, пчеловод, пасека.)

Материал и оборудование: Иллюстрации с изображением пчел, пасеки, растений – **медоносов**. Фонограммы песен о пчелах.

Лекарственные препараты, косметические средства с **медом**.

Ход занятия.

Воспитатель:

Лакомятся мишки,

Взрослые и дети.

Сладкий, ароматный

Любят все на свете.

- Сегодня дети мы поговорим о меде. Вы знаете, что такое мед? И откуда он берется?

(Дети делятся своими знаниями о меде)

Воспитатель:

- Давным - давно наши бабушки и дедушки в этот день, 14 августа праздновали **Медовый спас**. По-другому этот праздник называется Макковей, или мокрый **спас**. Считается что с этого дня пчелы перестают вырабатывать мед. Пасечники- это люди, которые занимаются пчеловодством начинают выламывать соты. Соты, это такие ячейки, куда пчелки носят нектар, собранный на **медоносах**. А что такое **медонос**, ребята *(дети отвечают.)*

Воспитатель:

-Правильно, это растения с цветков, которых пчелы собирают нектар. Отцветают розы, по народному поверью: «*Когда перестают цвести розы, тогда происходит перемена и в росах*». Отмечался отлет первых ласточек и стрижей. С **медового спаса** ночи становятся холоднее. Лето на исходе.

- Дети, а вы любите мед? *(дети отвечают)*. Представьте себе, такая маленькая пчелка, трудиться весь день для того, чтобы на наших столах появился мед. На земле существует очень много видов пчел, но только пчела **медоносная** или благородная дарит нам мед. Ребята, скажите пчела-это птица, животное или насекомое *(дети отвечают)*.

Пчелы живут большими семьями. А где живут пчелы (*дети отвечают*).

Правильно дети, пчелы живут в улье. Там они переживают зиму. А по весне они отправляются в полет. Что они хотят найти? (*дети отвечают*).

Правильно, пчелы ищут цветы.

Воспитатель:

- Ребята, обратите внимание, на картинки с **медом**. Посмотрите, какой он разный. Гречишный темный. Цветочный –розоватого цвета. Липовый-желтый, и есть даже хлопковый, он почти белый. Цвет меда, зависит от растения, с которого пчела брала нектар. Мед используют в лечебных целях.

Ребенок:

- Да, когда я кашляю, мама меня всегда поит чаем с **медом**.

Воспитатель:

- Правильно. Мёд используют для лечения при простуде.

Сели пчелы на цветы. Мы играем-водишь ты!

Давайте поиграем в игру «*Найди свой цветок*».

А сейчас ребята мы с вами будем рисовать пчелу.

Воспитатель:

- Молодцы, ребята. Много вы сегодня узнали о пчелах и о меде.

А **занятие** наше подошло к концу.

