

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 87 «Улыбка» комбинированного вида г.Улан-Удэ

Конспект ОД

по социально-коммуникативному развитию

«В мире добрых дел и хороших поступков»

Воспитатель:Цыбикова Л.С.

Улан-Удэ, 2021 г.

Цель: расширять представления о нравственных качествах людей, оценивать свои поступки и поступки других людей с позиции общепринятых правил и норм.

Задачи:

Образовательные задачи:

-формировать умение понимать и оценивать чувства и поступки других;

Развивающие:

-развивать у ребёнка осознанного эмоционально- положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру;

-развивать социально- значимые навыки поведения, навыки регуляции своего поведения;

-развивать у детей способность к сопереживанию, желание прийти на помощь в сложной ситуации.

Воспитательные:

-воспитывать умение проявлять заботу об окружающих.

Материал и оборудование:

мультимедийное оборудование; магнитофон; отрывок из мультфильма по сказке В. Катаева "Цветик-семицветик", песня М. Минкова - Ю. Энтина "Дорогою добра"; картинки-перевёртыши (на одной стороне цветик-семицветик, на другой - иллюстрация с изображением хороших дел); контурное изображение большого сердца, прикреплённое на мольберте; маленькие сердечки (*наклейки*)-15 штук; колпачок для дня рождения, три одинаковых подарка; детский столик, 5 стульчиков, тарелка с яблоками (4, платок, бусы, галстук, ободок, машинка; мягкая игрушка щенка; цветные лепестки, желтая серединка; корзинка с сердечками.

Вводная часть

Под песню М. Минкова - Ю. Энтина "Дорогою добра" воспитатель с детьми проходит в зал.

- Ребята, это сердечко доброты, его отправила нам фея страны эльфов и просит нас быть добрыми и отзывчивыми.

-А сейчас, каждый возьмет в руки это сердечко и скажет своему соседу добрые слова.



-Молодцы! Теперь предлагаю нам вместе посмотреть отрывок из одного мультфильма, а какого, вы мне потом сами скажете.

(Дети с воспитателем смотрят отрывок из мультфильма по сказке В. Катаева "Цветик-семицветик").

-Вспомните, о чём говорится в этой сказке?

(Ответы детей.)

(Девочке Жене старушка подарила волшебный цветик-семицветик, который исполняет все желания, шесть лепестков девочка потратила на разные глупости, а седьмой лепесток помог мальчику Вите быть здоровым).

Основная часть

- Скажите дети, какой хороший поступок совершила девочка в конце этой сказки? (Девочка сделала доброе дело, мальчик Витя сможет ходить, и у него не будут болеть ноги).

Есть такая поговорка: «Сказка – ложь, да в ней – намёк, добрым молодцам урок»

-Как вы думаете, чему учит нас эта сказка?

-А какие ещё можно совершать добрые поступки, мы с вами сейчас узнаем. Нам поможет в этом цветик-семицветик.

(Воспитатель подводит детей к мольберту, на котором прикреплены картинки-перевертыши (на одной стороне цветик-семицветик, на другой - иллюстрации с изображением хороших дел).

- Вы возьмете маленькие сердечки и будете брать по одной частичке цветка, а на ней изображение добрых дел. За объяснение каждого хорошего поступка на карточке, нужно поместить своё сердечко на большое сердце. Это большое и доброе сердце будет вмещать только хорошие поступки и дела. Посмотрим, что у нас получится?

(Дети берут по одной карточке, комментируют изображение и решают, какой это поступок.)



- Ребята, смотрите, что у нас получилось! Было одно большое и доброе сердце, а стало много добрых сердец.

А теперь, я предлагаю нам немножко отдохнуть.

Давайте, дети, встанем в круг.

Мир вокруг становится светлей и добрей не только от наших хороших дел и поступков, но и добрых и вежливых слов. Ведь от доброго слова всем приятно.

Идём по кругу, взявшись за руки, и слушаем меня. Как только мы останавливаемся и я хлопаю в ладошки, вы называете в рифму доброе слово.

- Растает даже ледяная глыба

От слова доброго (*спасибо*)

- Зазеленеет даже старый пенёк,

Когда услышит (*добрый день*)

- Пожелать всегда будьте готовы

Тому, кто приболел: будьте... (здоровы)

• Если провинились где-то, то скажите:
«Я виноват, уж вы меня (*простите*)»

• Почаще радуйте свою семью

Словами: «Я вас всех ... (*люблю*)»

• Всегда держите, дети, во внимании:

Когда уходите, скажите: (*до свидания*).



- А сейчас предлагаю ещё поиграть.

Стать героями хороших поступков и добрых дел. Хотите?

Воспитатель приглашает детей сесть на стульчики.

- Отправляемся, дети, в мир добрых дел и хороших поступков.

(Воспитатель предлагает одним детям разыграть проблемные ситуации, а другим, оценить их с точки зрения морали).

Ситуация "Подарок"

(Воспитатель приглашает выйти ребенку (*надевает праздничный колпачок на голову*) и ещё троим детям (*раздаёт им подарки*).

- У тебя день рождение. В гости к тебе пришло много друзей и все стали дарить подарки (*дети дарят подарки*). Среди них оказалось три одинаковых.

Что ты сделаешь с подарками.? (*Ответы и действия ребенка*)

- Дети, как вы думаете, она правильно поступила, а как бы вы поступили на его месте?



Ситуация "Брошенный щенок"

(Воспитатель показывает детям игрушку щенка, предлагает его погладить).

- Ребята, представьте, что вы идёте в детский сад с мамой или папой и по пути вам встретился маленький щенок. Это щенок, которого люди забыли на улице и он долго бегал по двору в поисках хозяина. Пока ему не встретились вы.

Как бы вы поступили с этим щенком? (*Варианты ответов детей*)



(Если ответы детей положительные, то приклеивают сердечко на мольберт.)

Ситуация "Яблоки"

- А сейчас мы с вами поиграем в "Семью". Какие члены семьи у нас примут участие в игре? (Показывает детям атрибуты: платок для бабушки, бусы для

мамы, галстук для папы, красивый ободок для сестры, рюкзачок для брата. Роль мамы берёт на себя воспитатель, а остальные роли берут дети. Героев для игры воспитатель приглашает за кругленький детский столик, на котором стоит тарелка, в ней лежат четыре яблока. Воспитатель - мама обращается к своим "детям".)

- Я сегодня в магазине купила очень вкусные яблоки, но их было всего четыре. Дети возьмите их себе и сами решите, что с ними сделаете. (*Варианты действий детей*)

(Если действия детей положительные, то приклеивают сердечко)



Заключительная часть

- Мы начали нашу встречу со сказки «Цветик-семицветик», давайте ею и закончим. Возьмём все по лепестку и сядем в кружок.

Дети садятся в круг.

- Будем создавать цветок наших добрых дел и хороших поступков. Только называться он будет не «семицветик», а как, если лепестков очень много?. "многоцветик".

Вспомните, пожалуйста, какие добрые дела и поступки вы недавно совершили. Назовите его и прикрепите лепесток к его середине, который я положу, назвав своё доброе дело.

"Сегодня утром я стояла на трамвайной остановке, рядом со мной стояла старенькая бабушка с большой сумкой. Когда подошёл трамвай, ей было очень

трудно в него подниматься. Я помогла этой бабушке, за что она меня поблагодарила и пожелала счастливого дня".

Дети называют доброе дело и кладут лепесток к серединке, если дети затрудняются, то воспитатель направляет ответы детей наводящими вопросами.



- Ребята, посмотрите какой большой и красивый цветок, какое большое и открытое получилось у нас сердце, на что способно такое доброе сердце? (На хорошие поступки, добрые дела, на то, чтобы окружающим приносить только радость).

- Молодцы, ребята! Я желаю вам всегда оставаться такими добрыми и отзывчивыми детьми.