

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 87 «Улыбка» комбинированного вида г. Улан- Удэ.

«Осень касается листьев рукою».

Аппликация из листьев. «Осенний цветок».

(Технология - Накладная аппликация).



Разработала воспитатель: Китаева Н.Ю.

г. Улан –Удэ 2021г.

«Осень касается листьев рукою».
Аппликация из листьев « Осенний цветок».
(Технология - Накладная аппликация).

Цель: Научить составлять детей композицию из листьев.

Задачи:

Развивать навыки работы с природным материалом.

Развивать воображение, чувство формы, восприятие цвета.

Воспитывать аккуратность.

Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

Коррекционные задачи:

Учить выполнять аппликацию из осенних листьев.

Развивать слуховое внимание, зрительную память, мелкую моторику, совершенствовать умение работать в технологической последовательности изготовления аппликации.

Активизировать словарный запас; развивать фразовую речь.

Воспитывать аккуратность, терпение, эстетический вкус.

Предварительная работа:

Прогулка по территории детского сада, сбор осенних листьев, просмотр осенних кинозарисовок, работа с «Календарём природы», наблюдения за изменением природы, за явлениями природы: листопад, положением солнца, состоянием погоды, чтение рассказов В.Бианки, аппликации из осенних листьев.

Оборудование: для воспитателя - иллюстрации к рассказам об осени, образец аппликации, для детей - листья, клей, альбомный лист, ножницы.

Ход занятия.

1.Организационный момент

- Ребята, а какое время года сейчас? (**Осень**)

- Какие явления природы мы наблюдаем осенью? (**Постепенно холодает, короче становятся дни, меняют окраску листья, листопад, часто идут дожди, птицы собираются в стаи и улетают в тёплые края**)

Воспитатель. Правильно, ребята!

Осень – чудесное время! Как из красивой сказки приходит к нам царица Осень! Украшает деревья яркими бусами, меняет окраску листьям. Теперь они не только зеленые, но и желтые, оранжевые, красные, коричневые! Топнула Осень своим багряным сапожком, тряхнула своими золотыми кудрями, и посыпалось золото с деревьев. Укрыла осень разноцветным ковром землю, нашу кормилицу.

Воспитатель. Мы с вами на прогулке собрали много листьев.

- Вы видели, как падают листья с деревьев? (**Да**)

- Как называется это явление природы? (**Листопад.**)

Воспитатель. Посмотрите они лежат у вас на столах.

- Одинаковые ли они? (**Нет**)
- А чем они отличаются? (**Цветом, формой, размером.**)
- Какие листья бывают по форме? Покажите мне листики: круглые, овальные, треугольные, с пальчиками, с зубчиками, с волнами.

Физминутка «Мы листики осенние».

Мы листики осенние,
На ветках мы сидим.
Дунул ветер – полетели.
Мы летели, мы летели.
И на землю тихо сели.
Ветер снова набежал.
И листочки все поднял.
Закружились, полетели
И на землю тихо сели.

Воспитатель. Правильно. Листья разные не только по цвету и по форме, они от разных деревьев.

Сейчас мы с вами немного поиграем:

Дидактическое упражнение «Угадай, с какого дерева лист».

Цель: закрепить знания детей о природе родного края, закрепить умение образовывать относительные прилагательные (береза – березовый, тополь – тополиный и т. д.)

Материал: Картинки и иллюстрации с изображением деревьев и кустарников и листьев

Ход игры: Воспитатель показывает картинки с изображением листка, затем дерева.

Воспитатель. Вот сегодня мы с вами выполним аппликацию из листьев. Мы с вами будем делать солнечный цветочек.

а) Анализ образца: (Вывешиваю образец)

- Посмотрите внимательно на образец! Что изображено на аппликации?
- Из каких материалов выполнена аппликация? (**Из картона, бумаги, листьев и клея**).

б) Последовательность действий: воспитатель объясняет как нужно сделать аппликацию.

в) Организация рабочего места.

- а) Повторение правил по ТБ при работе с ножницами, клеем.
- б) Проверка наличия подсобного материала, инструментов: клей, кисть, салфетка, листья, бумага.
- Ребята, какие правила необходимо соблюдать в процессе выполнения аппликации? (**Быть аккуратными и выполнять по порядку**)
- Молодцы. Приступаем к выполнению аппликации из осенних листьев.

5. Самостоятельная работа. Дети работают под музыку. (П.И. Чайковский «Осенняя песня»)

Физкультминутка

6. Закрепление материала.

а) Беседа по теме:

- Какую поделку вы сегодня выполнили? Из какого материала? (**Из сухих листьев**)

-Листья, каких деревьев были использованы для аппликации? (**Берёза, тополь**)

-Что важно помнить при работе с листьями? (**Они хрупкие, их можно разрезать ножницами, наклеивать с помощью клея и салфетки.**)

7. Итог занятия.

а) Оценка деятельности.

Воспитатель. Работали дружно, выполняя правила безопасного поведения во время занятия. В результате много сделали, работы очень интересные. Мы их поместим на выставку.