

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 87 «Улыбка» комбинированного вида г. Улан- Удэ.

**«Осень касается листьев рукою».**

**Аппликация из листьев. «Осенний цветок».**

**(Технология - Накладная аппликация).**



**Разработала воспитатель: Китаева Н.Ю.**

**г. Улан –Удэ 2021г.**

**«Осень касается листьев рукою».**  
**Аппликация из листьев « Осенний цветок».**  
**(Технология - Накладная аппликация).**

**Цель:** Научить составлять детей композицию из листьев.

**Задачи:**

Развивать навыки работы с природным материалом.

Развивать воображение, чувство формы, восприятие цвета.

Воспитывать аккуратность.

Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

**Коррекционные задачи:**

Учить выполнять аппликацию из осенних листьев.

Развивать слуховое внимание, зрительную память, мелкую моторику, совершенствовать умение работать в технологической последовательности изготовления аппликации.

Активизировать словарный запас; развивать фразовую речь.

Воспитывать аккуратность, терпение, эстетический вкус.

**Предварительная работа:**

Прогулка по территории детского сада, сбор осенних листьев, просмотр осенних кинозарисовок, работа с «Календарём природы», наблюдения за изменением природы, за явлениями природы: листопад, положением солнца, состоянием погоды, чтение рассказов В.Бианки, аппликации из осенних листьев.

**Оборудование:** для воспитателя - иллюстрации к рассказам об осени, образец аппликации, для детей - листья, клей, альбомный лист, ножницы.

**Ход занятия.**

**1.Организационный момент**

- Ребята, а какое время года сейчас? (**Осень**)

- Какие явления природы мы наблюдаем осенью? (**Постепенно холодает, короче становятся дни, меняют окраску листья, листопад, часто идут дожди, птицы собираются в стаи и улетают в тёплые края**)

**Воспитатель.** Правильно, ребята!

Осень – чудесное время! Как из красивой сказки приходит к нам царица Осень! Украшает деревья яркими бусами, меняет окраску листьям. Теперь они не только зеленые, но и желтые, оранжевые, красные, коричневые! Топнула Осень своим багряным сапожком, тряхнула своими золотыми кудрями, и посыпалось золото с деревьев. Укрыла осень разноцветным ковром землю, нашу кормилицу.

**Воспитатель.** Мы с вами на прогулке собрали много листьев.

- Вы видели, как падают листья с деревьев? (**Да**)

- Как называется это явление природы? (**Листопад.**)

**Воспитатель.** Посмотрите они лежат у вас на столах.

- Одинаковые ли они? (**Нет**)
- А чем они отличаются? (**Цветом, формой, размером.**)
- Какие листья бывают по форме? Покажите мне листики: круглые, овальные, треугольные, с пальчиками, с зубчиками, с волнами.

#### **Физминутка «Мы листики осенние».**

Мы листики осенние,  
На ветках мы сидим.  
Дунул ветер – полетели.  
Мы летели, мы летели.  
И на землю тихо сели.  
Ветер снова набежал.  
И листочки все поднял.  
Закружились, полетели  
И на землю тихо сели.

**Воспитатель.** Правильно. Листья разные не только по цвету и по форме, они от разных деревьев.

Сейчас мы с вами немного поиграем:

#### **Дидактическое упражнение «Угадай, с какого дерева лист».**

**Цель:** закрепить знания детей о природе родного края, закрепить умение образовывать относительные прилагательные (береза – березовый, тополь – тополинный и т. д.)

**Материал:** Картинки и иллюстрации с изображением деревьев и кустарников и листьев

**Ход игры:** Воспитатель показывает картинки с изображением листка, затем дерева.

**Воспитатель.** Вот сегодня мы с вами выполним аппликацию из листьев. Мы с вами будем делать солнечный цветочек.

#### **а) Анализ образца: (Вывешиваю образец)**

- Посмотрите внимательно на образец! Что изображено на аппликации?
- Из каких материалов выполнена аппликация? (**Из картона, бумаги, листьев и клея**).

**б) Последовательность действий: воспитатель объясняет как нужно сделать аппликацию.**

#### **в) Организация рабочего места.**

- а) Повторение правил по ТБ при работе с ножницами, клеем.
- б) Проверка наличия подсобного материала, инструментов: клей, кисть, салфетка, листья, бумага.
- Ребята, какие правила необходимо соблюдать в процессе выполнения аппликации? (**Быть аккуратными и выполнять по порядку**)
- Молодцы. Приступаем к выполнению аппликации из осенних листьев.

**5. Самостоятельная работа.** Дети работают под музыку. (П.И. Чайковский «Осенняя песня»)

#### **Физкультминутка**

#### **6. Закрепление материала.**

**а) Беседа по теме:**

- Какую поделку вы сегодня выполнили? Из какого материала? **(Из сухих листьев)**

-Листья, каких деревьев были использованы для аппликации? **(Берёза, тополь )**

-Что важно помнить при работе с листьями? **(Они хрупкие, их можно разрезать ножницами, наклеивать с помощью клея и салфетки.)**

**7. Итог занятия.**

**а) Оценка деятельности.**

**Воспитатель.** Работали дружно, выполняя правила безопасного поведения во время занятия. В результате много сделали, работы очень интересные. Мы их поместим на выставку.