

РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ Г. УЛАН-УДЭ
Комитет по образованию

БУРЯАД УЛАС
УЛААН-УДЭ ХОТЫН ЗАХИРГААН
хуралсалай талаар хороон

Советская ул., д. 23, г. Улан-Удэ, 670000, тел. (3012) 21-16-48

от 15.10.21 № 4680

Руководителям муниципальных
общеобразовательных школ,
учреждений дополнительного образования,
дошкольных образовательных учреждений

О направлении материалов городского Совета отцов

Уважаемые руководители!

Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ направляет в работу рекомендации участников заседания городского Совета отцов по вопросам профилактики экстремистской и террористической деятельности в образовательных организациях от 28.09.2021. с приложенной памяткой по поведению при совершении террористического акта.

Приложение: в 1 экз. на 5 стр.

И.о. председателя

В.Д. Цыбикдоржиев

Шобогоров Станислав Юрьевич,
Управление образовательной политики и обеспечения образовательного процесса,
консультант отдела дополнительного образования и социализации детей
+7(3012) 21-49-31; guo_@mail.ru

Рекомендации городского совета отцов

по вопросам профилактики экстремистской и террористической деятельности в образовательных организациях от 28.09.2021.

При сокращении роли семьи и школы в социализации молодого человека освободившееся место занимают не только масс-медиа, Интернет и сверстники, нередко входящие в те или иные молодежные субкультуры, но и сознательно деструктивные силы, охотно привлекающие молодежь фальшивой героизацией терроризма, искажающей их идентичность идеологией и практиками возбуждения социальной, расовой, национальной или религиозной розни, пропагандой личной исключительности и превосходства по тем или иным признакам.

В контексте активного развития информационных, коммуникационных и цифровых технологий, в определенной степени снимающих границы между странами, цивилизациями и культурами, экстремизм становится трансграничной угрозой, создает реальную опасность сохранению основ конституционного строя, межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия. Этот вызов требует от педагогического сообщества и родительской общественности повышения качества образовательной, воспитательной и социально-психологической работы в образовательной сфере и детско-молодежной среде.

В этой связи участники совещания городского Совета отцов г.Улан-Удэ считают, что необходима реализация следующих инициатив:

1. Разработка и внедрение методических материалов по профилактике экстремизма в образовательных организациях, включая работу с органами ученического самоуправления, внедрять новые форматы информационно-просветительской работы с учетом развития форм онлайн-обучения, в том числе, включая форматы онлайн-игр и уникального мобильного приложения, разработанного Центром диагностики и консультирования, «Мой психолог».
2. Активное обучение социальным навыкам (в том числе, путем развития в системе образования групповых социальных тренингов), нацеленным на формирование коммуникационных компетенций, взаимоуважительное отношение к внутригрупповым и межгрупповым различиям, изучение истории и сохранение культурного наследия народов России, родной республики.

3. Проведение обязательного анкетирования детей на предмет определения психоэмоциональной устойчивости к девиантным формам поведения.

4. Изучение, обобщение и распространение лучших практик выявления на раннем этапе признаков экстремистской и террористической деятельности в образовательных организациях, распространять положительный опыт проведения культурно-массовых и просветительских мероприятий, направленных на снижение межэтнического, межконфессионального и межличностного напряжения в образовательных организациях.

5. Рекомендовать родительской общественности (законным представителям) усилить работу по формированию законопослушного поведения у детей, повышать роль семейного воспитания, значение отца в семье, контроль за полезностью и безопасностью времяпрепровождения детей; своевременно выявлять отклонения в поведении ребёнка, случаи буллинга (травли), бороться с детским табакокурением, алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией (сниффингом), употреблением психоактивных веществ. От каждого гражданина зависит выявление возможной угрозы. Едем ли мы в трамвае, идем ли на улице – будем осмотрительны: надо обратить внимание на то, как одет рядом с вами человек – в камуфляжного цвета или черной одежде, экипированный словно для военных действий уже может вызывать подозрение и повод обратиться в правоохранительные органы.

6. Одобрить и предложить к распространению Памятку школьникам по поведению при совершении террористического акта, разработанную подразделением по делам несовершеннолетних Управления МВД России по г. Улан-Удэ; разработать текст совместного обращения городского совета отцов и Комитета по образованию.

7. Рекомендовать руководителям образовательных организаций, подведомственных Комитету по образованию:

- актуализировать разработанный и утвержденный антикризисный план действий в чрезвычайных ситуациях для участников образовательных отношений, внести изменения в случае изменения состава команды безопасности в образовательной организации, ресурсов;

- обеспечить контроль за наличием, содержанием в исправном, рабочем состоянии средства пожаротушения, КТС, АПС, СКУД, металлодетекторов, систем видеонаблюдения, освещения территории, ограждения по периметру территории учреждения входов в здания, запасных выходов и путей эвакуации;

- усилить контроль за наличием у педагогических работников памяток, алгоритмов их действий при возникновении возможных чрезвычайных ситуаций и потенциальных угроз;
- провести работу с сотрудниками, тех.персоналом о незамедлительном уведомлении администрации образовательной организации, ответственного должностного лица за безопасность при обнаружении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации, поступлении сигнала о теракте, либо о возникновении чрезвычайной ситуации;
- организовать дополнительные инструктажи с дежурным персоналом по координации действий в возникшей или приближающейся внештатной ситуации (аварии, пожаре, стихийном бедствии и др.) и оперативному информированию руководителя, сотрудников, полиции, иных компетентных органов;
- осуществлять организацию пропускного режима, видеонаблюдение по которому должно обеспечить просмотр путей подхода к учреждению образования, возможность блокировки дверей; все подходы к учреждению должны быть под наблюдением, у лиц, кто осуществляет пропускной режим должны быть в наличии радиобрелки КТС;
- педагогическим работникам работать с особым подходом к замкнутым, одиноким детям; обращать внимание на внешний вид учащихся, стиль одежды, татуировки, надписи в тетрадях и на интернет-страницах; о подозрениях на экстремистские отклонения в поведении незамедлительно сообщать директору, в совет профилактики учреждения, сотрудникам полиции.

Городской Совет отцов

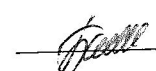
Согласовано:

И.о. председателя Комитета
по образованию
Администрации г.Улан-Удэ

 В.Д. Цыбикдоржиев

Согласовано:

Начальник отдела дополнительного образования
и социализации детей,
секретарь собрания

 И.И. Басхаева

Памятка по поведению при совершении террористического акта (по рекомендации ПДН УМВД России по г.Улан-Удэ)

Вооруженное нападение может случиться в школе, в клубе и даже на улице. Оказавшись в такой ситуации, самое важное – не поддаваться панике. Возникает вопрос что делать?

1. Не привлекать внимание.

Быстро принять тот факт, что подросток, который впустил в ход оружие в школе, пришел убить других и, возможно, себя. Ему нечего терять, поэтому нужно воспринимать его как человека, который в данный момент лишен инстинкта самосохранения, самоконтроля и здравого смысла. Приятельские отношения или даже дружба больше не имеют значения. Не нужно пытаться образумить нападающего, пытаться с ним договориться и вообще вступать в разговоры. Объясните ребенку, что в такой ситуации перед ним чужой опасный человек – не нужно к нему обращаться, смотреть в глаза, спорить и вообще хоть как-то провоцировать. Важно оставаться незаметным, не делать резких движений, выполнять требования нападающего и по возможности держаться как можно ниже – сесть или лечь на пол.

2. Действовать в одиночку.

Подростки подвержены стадному чувству и в чрезвычайной ситуации часто ориентируются на лидеров или действуют по принципу «как все». Объясните ребенку, что сбежать или укрыться в первые секунды получается в основном у быстро думающих одиночек. Идеи вроде «давайте все вместе побежим» или «давайте мы будем сопротивляться» увеличивают шансы оказаться в числе пострадавших. Если группа подростков начнет совершать резкие движения, нападающий наверняка применит оружие.

3. Оценить обстановку и выбрать тактику.

В ситуации вооруженного нападения легко впасть в ступор, однако медлить нельзя. Счет идет на секунды. Вопреки страху ребенок должен собраться и понять, как лучше действовать: бежать, прятаться или бороться. Если у нападающего огнестрельное оружие, то первое, что надо сделать, присесть или лечь на пол. Так ребенок окажется ниже линии огня при беспорядочной стрельбе. Затем нужно оценить шансы покинуть помещение. Если выход рядом – держать нападающего в поле зрения и ползти к двери. Если нападающий окажется спиной к ребенку или его что-то отвлечет, можно добежать до выхода, пригнувшись или по зигзагообразной траектории. Если сбежать не получается, нужно попытаться спрятаться или забаррикадироваться – под столом или партой, у шкафа или между стеллажами. Задача ребенка – не привлекать внимания нападающего и не сидеть в простреливаемой зоне – у окон, дверей, посередине помещения, где в случае штурма можно пострадать.

Если ребенок находится в одном помещении со стрелком – это самый непредсказуемый вариант. Попытка бежать может закончиться плохо. Нападать на стрелка имеет смысл только в том случае, если уже есть жертвы и ребенок может стать следующей. Тогда можно заговорить с нападающим спокойным голосом и резко броситься под ноги или на него, постаравшись задрать его руку с оружием.

максимально высоко. Но это самый крайний случай. Если нападающий – правша и ребенок все-таки решился бежать, пусть бежит влево.

Если у нападающего холодное оружие, то многое зависит от расстояния между ним, ребенком и выходом. Если выход ближе, стоит рискнуть и выбежать. Если нет, лучше искать другие решения.

4. Выучите правила из курса ОБЖ.

Ребенок должен знать, что делать при захвате заложников, как остановить кровотечение при ранении, как вести себя при пожаре и задымлении, как не поддаваться панике и выйти из толпы, как правильно прыгать с высоты два-четыре метра.

5. В случае пожара использовать повязку на лицо.

Если нападающий устраивает поджог, нужно держаться как можно ниже, дышать неглубоко и через одежду. Если получится – сделать любое подобие повязки на лицо. Для этого подойдет майка, шарф, колготки, даже носок. Если есть жидкость, ткань нужно намочить, даже мочой.

6. Не игнорировать поведение одноклассников.

Объясните ребенку, что нужно быть внимательным к словам и поведению знакомых и одноклассников. Мысли о самоубийстве и даже о расправе со школой могут приходить в голову многим подросткам, однако если кто-то в окружении ребенка говорит об этом регулярно, даже в шутливой форме, и при этом ведет себя неадекватно и озлобленно, не стоит идти на конфликт – нужно рассказать об этом родителям, учителям и друзьям. Это может предотвратить трагедию.

7. Не участвовать в травле.

Мир подростков жесток. Дети склонны объединяться против кого-то одного, и школьный буллинг остается серьезной проблемой. Нужно объяснить ребенку что издеваться над кем-то недопустимо. Разъясните чем чревата травля. Поговорите о чувствах того, кто оказывается в позиции жертвы, и о том, что довести до отчаяния можно практически любого.