**НОД по аппликации из салфеток «Белая овечка»**

Цель: формирование умений по выполнению аппликации из мятой бумаги (салфетки скрученные в шарик, деталей из цветной бумаги, а также активизировать словарь по данной теме.

Задачи:

Образовательная: осваивать новые нетрадиционные техники аппликации; обобщить знания детей по теме «Домашние животные»;

Воспитательная: воспитывать уважение и бережное отношение животным;

Развивающая: коррекция общей и мелкой моторики.

Материалы: клей карандаш, заготовки из цветной бумаги, салфетки скрученные в шарик, клеенка.

Ход занятия:

-Дети, каких домашних животных вы знаете? *(коровы, козы, свиньи, лошади, овцы)*. Молодцы, я сейчас вам загадаю загадку, а вы ее отгадайте.

Круглый год — зимой и летом

В шубы дамочки одеты,

Шерсть закручена в колечки.

Кто в каракуле? *(****Овечки****)*

Выставить картинку с изображением овцы.

- Ребята, какого цвета шерсть у **овечки**? Что любить кушать **овечка**? Где она ест травку? Как разговаривает **овечка**? *(ответы детей)*.

А теперь давайте немного поиграем *(пальчиковая гимнастика)*

- Кто в деревне живет?

Кто в деревне живет?

Лежебока – рыжий кот,

Маленький теленок,

Желтенький цыпленок,

**Белая овечка**,

Мышка под крылечком!

Раз, два, три, четыре, пять,

Их не трудно сосчитать!

Сложить руки *«домиком»*, изобразив крышу. Загибать указательным пальцем правой руки пальцы на левой руке, начиная с мизинца. Сжимать и разжимать кулачок.

-Молодцы, ребята, а теперь давайте мы с вами сделаем **овечек**. Пройдите на свои места. Приступайте к работе ребята.

Дети выполняют работу, по мере необходимости помогаю, напоминаю как пользуемся клеем.

-Ребятки, вот мы и закончили выполнять нашу работу, теперь давайте вместе полюбуемся какие красивые работы получились у нас, у всех они красивые, но у каждого получилась аккуратная работа. Что мы сегодня с вами делали? Какие у нас получились **овечки**?

