



МУ Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №87 «Улыбка»

Конспект открытого занятия
в средней группе (аппликация)
«Нужно слушаться без спора
все сигналы светофора»

МБДОУ №87«Улыбка»
Воспитатель гр. №23:
Михайлова Н.В.

г. Улан-Удэ

2021г.

Цель: продолжать знакомить с правилами дорожного движения.

Задачи: применять ПДД в различных ситуациях; развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире, путём аппликации создавать изображение светофора;

Осваивать последовательность работы: разложить формы, посмотреть правильно ли, затем сверху вниз брать формы, намазывать их клеем и аккуратно класть на прежнее место, прижимая салфеткой;

Предварительная работа:

- беседа «Сигналы светофора», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «О полосатой «зебре» и дорожных знаках»;

- дидактические игры: «Что такое улица», «Я - водитель», «Дорожные знаки»;

- чтение художественной литературы: Я.Пишумов «Машины», В.Берестов «Это еду я бегом», М.Пляцковский «Стоп машина!», С.Михалков «Если свет зажёгся красный», Б.Житков «Светофор»;

- рисование «Грузовой автомобиль», аппликация «Автобус», «Светофор», составление рассказа о дорожной ситуации по сюжетной картинке.

Ход занятия.

Воспитатель:

Он имеет по три глаза,

По три с каждой стороны,

И хотя ещё ни разу

Не смотрел он всеми сразу -

Все глаза ему нужны.

Он висит тут с давних пор.

Что же это? ...**Дети:** Светофор

Воспитатель: Вы глаза скорей закройте,
досчитайте до 5. Вместе, дружно, громко, четко».

(дети считают до 5, воспитатель надевает жилетку «светофора»).

Воспитатель: Здравствуйте, дети! Я ваш приятель – светофор!

Кто не знает до сих пор,

Что такое светофор?

Что его предназначенье

Регулировать движенье?

Знать его обязан каждый.

Он простой, но очень важный.

Днем и ночью круглый год

У него полно забот:

Днем и ночью круглый год

Он сигналы подает.

Ребята, для чего нужен светофор?

Дети: светофор нужен для регулирования движения. (Слайд1)



Воспитатель: Проверим, как вы знаете, что обозначают сигналы светофора.

Чтение стихотворения «Светофор»

Воспитатель: «Если свет зажегся красный?»

Дети: «Значит, двигаться опасно».

Воспитатель: Если желтый свет горит?

Дети: Приготовьтесь! Говорит.

Воспитатель: «А зелёный свет говорит?»

Дети: «Пешеходам путь открыт».

Воспитатель. Молодцы хорошо знаете сигналы светофора. Давайте закрепим.

Проведем динамическую паузу, поиграем в игру «Пешеходы».

(Воспитатель показывает на жилетке красный, желтый, зеленый цвета. На красный цвет дети стоят, на желтый – хлопают в ладоши, на зеленый – шагают на месте или по группе.)

Воспитатель. А у светофора есть помощники, дорожные знаки. (Слайд 2)



Там, где нет светофора, есть пешеходный переход.

Хорошо вы большие молодцы знаете какую важную роль выполняет светофор.

Ну а сейчас я предлагаю выполнить аппликацию «СВЕТОФОР».

Закрепим с вами, как правильно пользоваться клеем и в какой последовательности наклеивать сигналы светофора. (Дети выполняют работу)

Сделанные работы, размещаются на доске. Воспитатель всех благодарит, будьте бдительны и осторожны на дороге. Всегда соблюдайте правила дорожного движения!











