**Конспект интегрированного занятия во второй младшей группе**

 **«Колобок покатился по дорожке»**

**Программное содержание**: Продолжать учить детей рисовать по мотивам народных сказок. Учить детей проявлять осторожность при встрече с незнакомыми людьми; формировать навыки безопасного поведения в необычных для детей жизненных обстоятельствах – при встрече с незнакомыми людьми. Сочетать разные техники  рисования колобка гуашевыми красками  (цветовое пятно в форме круга или овала, изображение длинной волнистой или петляющей  дорожки восковым мелком). Развивать наглядно - образное мышление, творческое воображение, речь, память, глазомер, мелкую моторику. Воспитывать интерес к отражению впечатлений и представлений о сказочных героях в изобразительной деятельности.

**Материалы:** Удлиненные листы бумаги, краски гуашевые, кисти, ватные палочки, восковые мелки коричневого цвета, стаканчики с водой, салфетки бумажные, иллюстрация к русской народной сказке «Колобок»

**Ход занятия**.

Воспитатель: Любите, ребята сказки?

Дети: Да.

Воспитатель. Вижу, заблестели глазки!

Много сказок знаете?

Сядьте, деточки, рядком,

Да послушайте ладком.

Отгадайте, кто сейчас

Здесь появится у нас?

Формой он похож на мяч.

Был когда-то он горяч.

Спрыгнул со стола на пол,

И от бабушки ушел.

У него румяный бок…

Вы, узнали?

Дети. Колобок.

Воспитатель. Молодцы! А вот и он!

Показ иллюстрации колобка.

Воспитатель: Ребята, посмотрите к нам в гости пришёл колобок. Скажите мне, какого он цвета?

Дети: Желтого.

Воспитатель: Правильно, а какой формы колобок?

Дети: Круглый.

Воспитатель. На что похож колобок?

Дети. На апельсин, на яблоко, на солнышко, на воздушный шарик.

Воспитатель. Что делает колобок?

Дети. Катится по дорожке

Воспитатель. Ребята, сегодня мы с вами будем рисовать колобка, который катится по дорожке.

Воспитатель выставляет длинный лист бумаги на мольберт и рисует длинную дорожку мелком.

Воспитатель. Вот по этой дорожке сейчас покатится колобок- зверям на удивленье, навстречу приключеньям! Рисую прямую линию слева - направо, внизу листа. Колобок мы сказали у нас круглый, посмотрите, как я рисую круг. Держу кисточку правой рукой за край *«железной юбочки»*. Обмакиваю кисточку в краску, излишки убираю о края розеточки. Провожу плавную линию слева - направо и замыкаю в кольцо. Теперь закрашиваю получившийся круг сверху – вниз. Не выходя за края круга. Вот и получился колобок. А глазки и ротик мы нарисуем ватными палочками, глазки – черной краской, ротик –красным цветом. Давайте подготовим пальчики

**Пальчиковая гимнастика**.

Кулачок, как Колобок, мы сожмем его разок,

Ну, а пальчики – зверушки, веселятся на опушке.

Этот пальчик будет зайчик, он по лесу побегайчик,

Этот пальчик серый волк – серый волк зубами щёлк,

Этот пальчик – бурый мишка, косолапый шалунишка,

Этот - рыжая лиса, всему лесу она краса.

Звери дружно все живут, звонко песенки поют!

Воспитатель. Берем мелок в правую руку. Рисуем слева направо прямую линию. Возьмем кисточку в правую руку за край *«железной юбочки»* и на ладошке нарисуем кисточкой. А теперь обмакиваем кисточку в краску.

Воспитатель. Какого цвета краска?

Дети. Желтого.

Воспитатель обращает внимание на осанку детей, ноги вместе.

Самостоятельная работа детей. Оказание индивидуальной помощи.

Воспитатель: Ребята, а пока наши рисунки сохнут, давайте узнаем, что же случилось с нашим колобком, послушайте стихотворение.

Колобочек – шалунишка

Громко-звонко песни пел.

Заяц съесть его хотел,

Съесть хотели волк и мишка.

Песенку послушали и…

Не стали кушать.

Воспитатель: А чтобы узнать, что случилось с колобком дальше, посмотрите фрагмент из мультфильма.

(включаю фрагмент, где колобок садится лисе на нос и до конца мультфильма)

Воспитатель: Вы видели, ребятки, что случилось с колобком. А как вы думаете, почему с нашим колобком произошли все эти неприятности, и в конце концов, лиса его съела? Правильно, потому что колобок убежал из дома. А вы знаете, почему нельзя убегать из дома одним? правильно ,потому что можно попасть в разные неприятности, встретить незнакомого человека, который захочет с вами поговорить. А как вы себя ведете с незнакомыми людьми?

**Анализ.**

Воспитатель. Молодцы ребята. Справились с заданием. Давайте посмотрим, какие колобки у нас катятся по дорожке.

Выставка работ.

Воспитатель. Посмотрите, у кого получился самый круглый колобок ?

У кого самая длинная дорожка?

Итог.

Воспитатель. Ребята, колобок благодарит вас, что вы нарисовали ему друзей. Сколько колобков было?

Дети. Один.

Воспитатель. Сколько теперь катится колобков по дорожке?

Дети. Много.

Воспитатель. Из какой сказки мы рисовали колобка?

Дети. Сказка «Колобок».

Воспитатель. Правильно, это русская народная сказка.

Молодцы, ребята. Понравилось вам рисовать?

У всех получились ровные, румяные колобки.

