

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 87 «Улыбка» г.Улан-Удэ

Утверждаю:
ст. воспитатель МБДОУ
детский сад № 87 «Улыбка» г.Улан-Удэ
Майструк К.Н.

*Проект «Зимние узоры»
в группе № 33,34,35,36
(Средняя, старшая, подготовительная группы)*

Воспитатели: Шишлевская Т.И.
Лалетина Ю.В.
Воротникова И.В.
Цыбикова Л.С.

г. Улан-Удэ
2022 г.

Актуальность.

Актуальность данного проекта в том, что он позволяет в условиях воспитательно – образовательного процесса в ДОО расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания детей о сезонных изменениях в зимнее время года.

Дошкольный возраст — важнейший этап развития и воспитания личности, наиболее благоприятный для формирования речевой и художественно-эстетической культуры, поскольку именно в этом возрасте у ребенка преобладают позитивные эмоции, появляется особая чувствительность к языковым и культурным проявлениям, личная активность, происходят качественные изменения в творческой деятельности.

Цель проекта.

Развивать у детей творческие способности и формировать интерес к нетрадиционному рисованию. Немаловажным фактором в реализации проекта является среда. Групповая комната и другие помещения детского сада украшаются в зимней тематике различными картинками, поделками изготовленными своими руками, обстановка постоянно меняется, привлекая внимание детей.

Задачи проекта.

Воспитательные:

Воспитывать любознательность, эстетические чувства.

Воспитывать нравственные и духовные качества ребенка.

Развивающие:

Развивать познавательную активность о зиме.

Расширять представления о правилах безопасного поведения зимой.

Развивать творческое воображение.

Обучающие:

Учить замечать приметы зимы, отображать полученные знания в художественно-творческой деятельности.

Формировать элементарные экологические представления.

Продолжительность проекта:

Данный проект «Новый год у ворот» рассчитан на срок с декабря по январь.

Реализуется внутри разновозрастной группы (дети 4- 7 лет). Тема является обязательной в программе, интересна и близка детям. В процессе работы дети закрепляют умение слушать, продолжают учиться наблюдать и описывать свои наблюдения, через опыты и экспериментальную деятельность.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители воспитанников.

Возраст детей: 4-7 лет.

Ожидаемый результат:

Наиболее важный фактор развития мышления дошкольников – это творчество, благодаря которому дети раскрепощаются, легче идут на контакт.

Тема «Новый год у ворот» дает широкий простор для творчества во всех направлениях, при этом развивается мелкая моторика, образное мышление, расширяется кругозор.

Работа с родителями

Изготовление поделок к выставке «Символ нового года», «Ах, какой Дед мороз».

Совместная работа по оформлению книжного уголка по теме. Беседа с родителями о начале работы по проекту «Новый год у ворот», изготовление украшений и вырезание трафаретов на окна. Рекомендации к прочтению дома сказок «Морозко», «Волк и лиса», «Два Мороза» и другие, заучивание с родителями стихотворений и песен на тему зима.

План проектной деятельности.

Подготовительный этап.

Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала для проекта.

Практический этап.

1. Развитие речи:

Рассматривание иллюстраций о зиме, составление описательных рассказов.

2. Художественная литература: стихи о зиме (И. Никитин «Встреча зимы», А. Пушкин «Зимний вечер», А. Фет «Мама, глянь-ка из окошка», А. Блок «Ветхая избушка», «Снег да снег», Т. Шарыгина «Сказка на стекле», С. Есенин «Вьюга», «Белая избушка», рассказы В. Бианки, К. Паустовского, М. Пришвина, С. Георгиева «Я спас Деда Мороза», малые фольклорные формы: приметы и поговорки на зимнюю тематику, песни «Как на тоненький ледок», «Ты мороз, мороз...»

3. Нетрадиционное рисование:

- рисование ватными палочками зимних деревьев.
- рисование акварелью «Снеговика большие и маленькие».
- рисование восковыми мелками и акварелью «Иней».

4. Аппликация и ручной труд.

- обрывная аппликация «Снегопад»
- коллективная аппликация «Елочка новогодняя»
- вырезание и наклеивание снежинок, украшение игровой комнаты и других помещений.
- аппликация «Веселый дед Мороз», «Бусы новогодние», «Елочное украшение»
- поделка «Снегири на рябине»

5. Лепка.

- «Лепим снеговиков»
- «Лепим девочку в зимней одежде»
- «Лыжник» (человек в движении)

6. Прогулка.

- Наблюдение за изменениями в окружающей природе;
- Кормление птиц, беседа о помощи диким животным зимой;
- Сгребание снега к корням деревьев;
- Наблюдение за деревьями и кустарниками, описание и узнавание их;
- Рассматривание следов на снегу (птицы, человек, животные);
- Рассматривание теней от предметов на снегу, изменение цвета снега;
- Беседы о зимней одежде, профилактике заболеваний;
- Зимние подвижные игры («Два Мороза», «снежинки и ветер», «Метелица»).

7. Разучивание танцев, знакомство с музыкальными произведениями на зимнюю тематику. (танец «Снегурочка и снежинки», муз. Р. Глиера, танец «Снеговика»)

8. Подготовка и проведение Новогоднего утренника. (Все группы)

9. Прощание с Елочкой (подготовительная группа)

Заключительный этап

Наш проект «Новый год у ворот» проходил в три этапа. На первом этапе шла подготовка к Новогодним утренникам, создание праздничного настроения у детей и взрослых. На втором этапе: создание фотозоны, оформление выставки декоративно-прикладного искусства, оформление окон. Благодаря этому этапу дети расширили представления о возможностях создания украшений для интерьера своими руками. На заключительном этапе были проведены утренники, а после новогодних каникул дети подготовительных групп попрощались с ёлочкой.

Фотоотчет.

Прогулки



Эксперименты



Поделки, самостоятельная деятельность



Окна, фотозона, украшение ёлочки.





Выставка ДПИ





Утренник Нового года



Прощание с Ёлочкой

