Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 87 «Улыбка» комбинированного вида

Корпус № 3

*СЦЕНАРИЙ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ДОСУГА*

*«В ГОСТИ КАРЛСОН ПРИЛЕТЕЛ»*

*ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА*



Приготовили:

Агафонова Т.А.

Голосеева В.Я.

2018г

Задачи и цели:

1. Закрепить с детьми ранее приобретённые двигательные навыки.

2. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку сообща играть, трудиться.

3. Формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека.

Инвентарь о оборудование:

мячи малые жёлтого и красного цвета, 2 корзины, бревно или гимнастическая скамейка, обручи –кочки (5 шт., кубики (4 шт., дуга угощение *(по количеству детей)*.

Ход развлечения:

Под веселую музыку дети заходят в зал, строятся на линии.

*Воспитатель*:

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы будем с вами преодолевать полосу препятствий, будем развивать ловкость и силу. Ребята, посмотрите, к нам на занятие кто-то пришел в гости.

Звучит музыка, в зал забегает Карлсон.

**Карлсон**:

Привет, ребятишки, девчонки и мальчишки! А я тут мимо пролетал, и что- то мой мотор заглох. Совсем я ослаб! Даже мой моторчик не заводится. *(Заводит еще раз)*. Нет, ничего не выйдет. Ребята, а может, у вас есть конфетки? Пирожное? Тортик?

Дети: Нет.

**Карлсон**: Ой, ну что же делать? Меня дома Малыш ждет. Мы собирались с ним гулять по крышам!

*Воспитатель*: А ты, Карлсон, позанимайся с нами физкультурой, у тебя появится много сил и энергии, мотор твой заведётся, и ты сможешь улететь домой.

**Карлсон**: Точно! Я совсем забыл! От занятий спортом становятся сильными!

Я тоже занимаюсь этой, как её там- а, физкультурой! Поэтому я такой в меру упитанный и красивый. А ну-ка, пошире встанем! Внимание! Разминка от Карлесончика!

Руки к пяткам

И к ушам

На колени

И к носкам

На животик

И к плечам!

*(Выполняют движения в соответствии с текстом)*

**Карлсон**:

Ой, как здорово вы зарядку делаете. А теперь внимание, смертельный номер! Я преодолеваю полосу препятствий *(дурачится)*

**Карлсон**: Дети, правильно я делаю?

*Воспитатель с детьми*: Нет!

(Вызывают самого сообразительного ребенка и показывают правильное выполнение заданий).

1. Перешагнуть через кубики.

2. Бревно перелезть.

3. Под дугу- подлезть.

4. По кочкам перебраться на другую крышу *(прыжки из обруча в обруч)*.

*(Выполняют поточным способом 1-2 раза)*.

*Воспитатель*: Вот как нужно правильно выполнять задания!

**Карлсон**: Ух ты, как весело! А теперь давайте устроим салют! Это моя любимая игра.

***П/И " Салют"***

**Карлесон** подкидывает цветные мячики вверх, "салют", а дети их собирают в корзины. Мальчики- желтые, девочки- красные. Кто вперед соберет свои мячи- тот победил.

*Воспитатель:* Вот какие вы молодцы! Как быстро вы управились! А вот я знаю интересную игру, мы с Малышом, моим другом, любим в нее играть.

***Игра- логоритмика " Скажи и покажи"***

Дети стоят перед героем и произносят слова "Вот так!" и показывают движения в соответствии с текстом.

Как живешь? вот так!- показывают большой палец

Как плывешь? вот так!- имитируют плавание.

Как идешь? вот так!- ходьба на месте.

Вдаль глядишь? вот так!- приставляют ладонь ко лбу.

Машешь вслед? вот так! -машут кистью руки.

Как шалишь? вот так!- ударяют кулачком по надутым щечкам. *(1-2 раза)*

***Подвижная игра "Полетаем"***

**Карлсон**: Ой, вы только посмотрите на мой моторчик! Как мне помогла эта самая, как её там- а, физкультура! Ребята, мне пора лететь к моему другу Малышу, а на прощание хочу сделать вам сюрприз. *(Вручает угощение.)*

**Карлсон**: До свидания! *(Улетает)*.

*Воспитатель:* Вот видите, ребята, как занятия физкультурой помогли Карлсону стать снова сильным? Мы с вами будем делать каждый день зарядку, заниматься спортом, будем кушать фрукты и тоже вырастим сильными, ловкими и смелыми, как Карлсон!

Воспитатель выводит детей из зала.











