**Конспект НОД по математике в подготовительной группе**

**"Прогулка по математическому лесу"**

**Тип занятия: Закрепляющий**

**Цель:** Закрепление математических знаний и умений через игровые математические упражнения.

**Обучающие задачи:**

Учить логически мыслить и воспринимать информацию на слух.

Продолжать развивать у детей представление о последовательности чисел; развивать понимание взаимно-обратных отношений между числами в пределах "8".

Закрепить умение детей решать простые задачи, показывать цифрой ответ в пределах "8"

Закрепить представление детей о геометрических фигурах, умение их различать.

Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, слушая внимательно инструкцию педагога.

**Развивающие задачи:**

Создать условия для развития логического мышления, внимания, воображения.

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Воспитывать интерес к **математическим знаниям**.

**Вступление.**

- Ребята, к нам пришли гости, давайте подарим им свои улыбки, поприветствуем их!

- Сегодня мы побываем в необычном лесу. Как вы думаете, почему он необычный? (деревья в лесу украшены цифрами). Да, необычный он потому, что в нём живут животные, которые любят математику. А вы любите заниматься математикой? Любите считать? Изучать цифры, геометрические фигуры? Решать задачки? А зверята, которые живут в этом лесу, приготовили для вас разные задания, которые вам обязательно понравятся. Задания спрятаны у животного в мешочке. За каждое пройденное задание животные будут давать вам по одному пазлу. И в конце занятия, когда вы соберёте все пазлы, увидите картинку, то узнаете, что же такое математика. Итак, добро пожаловать в математический лес.

**Первое задание "Математическая разминка"**

Первый, кого мы встретили - это барсук. Он приготовил для вас математическую разминку. Слушайте внимательно и отвечайте на вопросы быстро.

1. Какой сегодня день недели?

2. Какой вчера был день недели?

3. Какой завтра день недели?

4. Сколько всего дней в неделе?

5. Какой день идёт после вторника?

6. Как называется пятый день недели?

7. Как называются выходные дни?

8. Сколько времён года?

9. Какое время года наступает после зимы?

10. Какое время года наступает после  лета?

11. Как называется геометрическая фигура без углов?

12.У какой геометрической фигуры меньше всех углов?

**Второе задание "Найди место в ряду"**

1. Бельчонок приготовил шишки с номерами. И хочет узнать, знаете ли вы порядковый счёт? (вызываюся 8 детей, они берут любую шишку с номером. Выстраиваются по порядку - от 1 до 8. А оставшиеся дети выполняют задание за столом индивидуально. После выполнения упражнения дети проходят на свои места)

 2. Ещё бельчонок интересуется, знаете ли вы соседей числа?

**Проводится упражнение "Назови соседей числа"**

**Третье задание "Засели соседей" (Состав числа)**

Вы знаете, где живут бобры? Они живут около водоёмов или около спокойно текущей реки, густо заросшей мягкими породами деревьев и кустарников. А зимой вся семья бобров ютится в норе. Это их дом. Здесь очень тепло и безопасно. А где живёт человек? (в доме, квартире. Здесь тоже тепло и безопасно). Этот бобрёнок принёс вам домики. На каждом этаже по 2 квартиры, в которых проживают цифры. Если эти две цифры-соседки подобрать правильно, то должно получиться число, которое на крыше. (Вызвать трёх детей, которые будут работать у доски. Остальные дети выполняют задание индивидуально)

**Четвёртое задание "Весёлые задачки"**

Следующими нам повстречались зайцы. Они притаились под ёлкой для того, чтобы задать вам весёлые задачки. Сейчас я буду читать вам задачи, а вы ответ мне покажете цифрой.

1. Четыре гусёнка и двое утят

В озере плавают, громко кричат.

А ну, посчитай поскорей -

Сколько всего в воде малышей? (6)

2. Ёжик по лесу шёл,

На обед грибы нашёл.

Два – под берёзой, три – под осиной

Сколько их будет в плетёной корзине? (5)

3. У домика утром

Два зайца сидели

И дружно веселую песенку пели.

Один убежал,

А второй вслед глядит.

Сколько у домика

Зайцев сидит? (1)

4. Испугались медвежонка

Еж с ежихой и ежонком.

Сколько было всех ежей?

Посчитай-ка поскорей! (3)

5. Квочка решила

Цыплят посчитать.

Три петушка,

Да курочек пять.

А сколько их вместе?

Трудно узнать.

Она до пяти лишь

Умела считать.

(8 цыплят)

Ребята, посмотрите, как сладко спят медвежата. Мы сейчас тоже закроем глазки, но не для того, чтобы поспать. А чтобы отдохнуть. Мы с вами сделаем гимнастику для глаз.

**(проводится гимнастика для глаз):**

Мы так долго занимались.

Наши глазки так устали

Мы дадим им отдохнуть,

Мы закроем не спеша, (закрывают ладонями глаза, далее выполняют по тексту)

ладошками глаза (дети трут ладони, разогревают их)

Посидим в темноте

Краска чёрная везде.

А теперь их открываем

И немного поморгаем: раз, два, три, четыре, пять.

Головою не верти,

Влево посмотри,

Вправо погляди.

Глазки вверх, глазки вниз,

 Поработай, не ленись!

**Пятое задание "Нарисуй недостающую фигуру"**

1. Лисята принесли вам карточки с фигурами. Нужно, ребята, нарисовать на карточке недостающую фигуру.

2. А вы можете назвать предметы круглой, квадратной формы? (Проводится упражнение "Назови предметы круглой, квадратной формы")

**Шестое задание " Нарядим ёлочку" (Ориентировка на листе)**

Ребята, как вы думаете, чем можно украсить ёлочку? Волчиха с волчатами принесли вам свёрток. На нём изображена ёлочка, украшенная геометрическими фигурами. Сейчас вы тоже будете украшать каждый свою ёлочку по моей инструкции. Слушайте внимательно.

1.На макушку-красную звёздочку,

2.Справа вверху- синий треугольник,

3.Слева внизу-голубой прямоугольник,

4.Справа внизу –оранжевый овал,

5.Слева вверху- жёлтый круг.

6.Посередине-зелёный квадрат.

Посмотрите, что получилось! Какие красивые ёлки в нашем лесу!

**Седьмое задание: игра "Наоборот"**

Поросёнок принёс мячик. Мы поиграем с вами в игру "Наоборот". Я говорю слово, например "вверх", а тот у кого мяч, говорит противоположное слово "вниз". (слова: вперёд-назад, влево-вправо, далеко-близко, внутри-снаружи, направо-налево, дешёвый-дорогой, правый-левый, высокий-низкий, широкий-узкий).

**Восьмое задание "Посчитай косточки у яблока"**

Ёжик принёс вам мешок яблок, чтобы вы посчитали в них косточки, и обозначили количество косточек соответствующей цифрой.

- Ну вот, задания от лесных жителей закончились. Сколько элементов пазла получилось? (8). (Пригласить нескольких детей собрать пазл. Получился ключик).

- Почему же именно ключ??? Запомните, математика - это ключ ко всем наукам. Без математики человеку не прожить. Математика - везде: как узнать сколько человеку лет? Надо сказать число. Человек рождается в каком то определённом месяце, какого то определённого числа. Вы пойдёте в школу под каким то номером, в первый класс.

Чтобы построить дом, школу, детский сад, нужно произвести точные замеры. В общем мы используем математику каждый день, всегда и везде.

- Вам домашнее задание: подумайте и скажите, где ещё мы можем использовать математические знания?

Давайте, ребята, учиться считать!

Запомните все, что без точного счета.

Не сдвинется с места любая работа,

Без счета не будет на улице света,

Без счета не сможет подняться ракета,

И в прятки сыграть не сумеют ребята.

Беритесь ребята скорей за работу.

Учиться считать, чтоб не сбиться со счету.

**Материалы:** Ёлочки, украшенные математическими знаками; Пазл "Ключик", подносы с цифрами от 1 до 8, фото животных, числовые домики на каждого ребёнка, карточки "Нарисуй недостающую фигуру" на каждого ребёнка, карточки с ёлочками на каждого ребёнка; цветные карандаши, простой карандаш. Мячик.

Мешочки с:

- математической разминкой

- с шишками (на 8 детей)

- с числовыми домиками (3 домика)

- с текстом весёлых задачек

- с дикими животными на упражнение "Найди недостающую фигуру"

- со свёртком "Ёлочка"

- с яблоками