

*«Один язык приводит вас в коридор жизни,
Два языка открывают все двери на этом пути»
(Фрэнк Смит)*

Информация для родителей и педагогов

На сегодняшний день очень актуален вопрос обучения подрастающего поколения бурятскому языку, важно начинать именно с детского сада, так как данный возраст является самым сензитивным - восприимчивым, то есть ребенок усваивает второй язык без затруднений. Дети, начавшие учить другой язык еще в детском саду, позднее активно используют его в жизни, им легче дается изучение иностранного языка.

Дети не изучают бурятский язык в нашем саду в традиционной форме на занятиях, обучение языку проходит в неформальной обстановке, например, при чтении сказок и дальнейшем их обсуждении, при выполнении творческих заданий, при драматизации сказок.

Программа направлена на воспитание интереса к овладению бурятским языком, формирование гармонично развитой личности, развитие познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи; помогает освоить детям элементарные навыки устной речи и умение вести несложную беседу на бурятском языке в рамках пройденной темы.

Основной формой учебных занятий является игра, и с первых занятий вводятся стихи и песни на бурятском языке, сказочные персонажи. Они помогают детям успешнее и быстрее осваивать бурятский язык.

Для реализации программы предлагаются следующие методы:

- наглядный метод: рассказ педагогом, экскурсии, показ сказок (педагогом, детьми), рассматривание книжных иллюстраций, репродукций, предметов быта, проведение дидактических игр;
- словесный метод;
- чтение литературных произведений;
- чтение стихотворений детьми, педагогом, беседы с элементами диалога, ответы на вопросы педагога, загадывание загадок, разучивание песен, благопожеланий, скороговорок, проведение викторин, конкурсов с детьми, проведение разнообразных игр (сюжетно-ролевые, дидактические, игры-драматизации).
- участие детей в ролевых, театрализованных играх: дети становятся участниками разных из жизни людей, животных, растений, что дает им

возможность глубже познать окружающий мир, формирует национальные ценности, чувство любви к Родине, к культуре своего родного края.

Увлечение театральной деятельностью пробуждает у детей желание говорить на бурятском языке, воспитывается любовь и уважение к бурятскому языку. Процесс общения на занятиях организовывается с помощью увлекательной доступной детям информации (сказочный сюжет, необычные приключения друзей, героев сказок и т.д.).

Цель программы обучения бурятскому языку в детском саду: формировать у детей речевые навыки (диалогическая и монологическая речь) в целом, а именно произносительные, лексические и грамматические навыки устной бурятской речи.

Учебно-речевые задачи: формировать навыки самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач на бурятском языке в рамках тематики, предложенной программой.

Познавательные задачи: познакомить детей с историей, географическим положением, культурой Бурятии, а также сказками и произведениями писателей, познакомить с традициями, обычаями, праздниками, достопримечательностями и культурой родного края.

Развивающие задачи: развивать у детей мыслительные, познавательные и языковые способности, фонетический слух, имитационные способности-способности к догадке, формировать осознанное отношение к бурятскому языку, формировать навыки межличностного общения, навыки самоконтроля и контроля речи других детей. Таким образом, формируется интерес к изучению родной культуры и сохранению национальных традиций в родном крае - Бурятии.

Если в семье нет бурятской языковой среды, дошкольное образовательное учреждение создает наиболее благоприятную атмосферу для приобщения детей к новому языковому миру с целью лучшей их адаптации к полилингвальной и поликультурной ситуации в современном мире

Учитель бурятского языка, Долгорова Цырен-Долгор Шагдуровна.