

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 87 «Улыбка» г. Улан-Удэ

Проект «Ознакомление детей с народами Севера»

в группе №26 «Ладушки»



Воспитатель: Безотечество Н.В.
Категория I
Хайрутдинова В.В.
Категория I

г. Улан-Удэ,
2022 г.

ПРОЕКТ «Ознакомление детей с народами Севера»

Участники: средняя группа (родители, воспитатели)

Объект проекта: Народы Севера.

Тема проекта: «Ознакомление детей с народами Севера»

Тип проекта: информационно - исследовательски, творческий.

Сроки реализации: краткосрочный (2 нед).

Актуальность темы: современный культурный человек – это образованный человек, обладающий чувством самоуважения и уважаемый окружающими. Каждая из культур прошлого или иной страны должна стать для человека «своей культурой», так как ее познание всегда осуществляется в познании и сравнении с отечественной культурой. Все это становится достоянием и культурой человечества: чем большими ценностями мы овладеваем, тем острее становятся наше восприятие и желание познать еще большее.

Современные исследователи справедливо считают, что молодое поколение не имеет необходимых знаний, позволяющих достаточно глубоко понимать современные этнопроблемы, нет общей культуры и психологической готовности к участию в их решении.

Цель: приобщение детей к культуре, традициям народов Крайнего Севера.

Задачи: способствовать расширению социальных представлений об окружающем мире у детей старшего дошкольного возраста, формируя у них интерес, симпатию и уважительное отношение к людям других национальностей, способность понимать и принимать чужие ценности, сравнивать с ними ценности своего народа, доброжелательно относиться к обычаям разных народов, воспитывать у детей толерантность. Дать представления о том, как велика и необъятна Россия, как много разных народов проживает на ее территории, познакомить с народами Севера, с республиками, входящими в состав России (*Якутия, Чукотка*).

Планируемый результат: знает местоположение на карте северных районов России, особенности климата и природы севера, состав растительного и животного мира Арктики и тундры, особенности приспособления животных к суровым природным условиям. Имеет представление о жизни и быте народов Севера, многообразии народностей населяющих Север нашей страны, об особенностях национального костюма, жилища, национальных блюд, традиций, промыслов; использует в своих играх игры народов Севера. Испытывает уважение к традициям людей других национальностей. Имеет способность наблюдать, творить, экспериментировать, обобщать, полученные знания, применять их в повседневной жизни.

Этапы проекта

1 этап.

1. Ввод в игровую ситуацию (*приглашение в путешествие по северу России*)

2. Формирование проблемы (что такое Север? Кто живет на Крайнем Севере?)

3. Подведение к формированию задач:

- познакомиться с природными зонами Севера (Арктикой, тундрой, местоположением их на карте России; узнать о природных и климатических условиях севера;

- познакомиться с растительным и животным миром Севера страны; узнать об особенностях приспособления животных к суровым природным условиям;

- познакомиться с народными традициями и культурой народов севера: иметь представление о многообразии народностей, узнать об особенностях национального костюма, жилья, передвижения, труда, национальных блюд и традиций, музыкальных инструментах, музыки и танцах;

- иметь представление о традиционных промыслах и основных элементах узоров, народном фольклоре;

- принять участие в национальных играх народов севера;

- отразить впечатления в продуктах своей деятельности.

2 этап.

Организация деятельности детей:

- познавательно-речевая;

- художественно-творческая;

- игровая;

- совместная работа с родителями (консультация для родителей «Проектная деятельность в детском саду»).

3 этап.

- Подготовка презентации проекта.

Реализация проекта через разные виды деятельности:

Познавательно-речевое развитие:

«Что мы называем Севером?», «Климат и природа Арктики», «Климат и природа тундры», «Растительный мир Арктики и тундры», «Какие животные обитают на Севере?», «Какие птицы гнездятся на Севере?», «Как живут и чем занимаются люди на Севере?», «Уклад жизни народов Севера», «Промыслы народов Севера», «Открытие Якутии», «Национальные праздники. «Как сохранить природу Севера?». Рассматривание картины «Дети Севера» (серия «Наши маленькие друзья», авт. Л. А. Пенъевская, Е. И. Радина).

Составление творческих рассказов на темы: «Что я узнал о Севере?», «Чем меня поразил Север?»),

Конструирование: «Чум».

Чтение художественной литературы:

Заучивание стихотворение Ю. Шесталова «Северное сияние»

Чтение ненецкой сказки «Голубика» Н. Сладков «Разноцветная земля», Т. А. Шорыгина «Две березы», «Медведица и медвежонок», «Песец и олень», «Малютка – лемминг», «Белые гуси», юкагирской сказки «Отчего у белого медведя нос черный», сказки «Как собака друга искала», А. Членов «Из книги «Как Алеша жил на севере» - «Как Олешек нашелся», юкагирской сказки «Кто оленя научил быстро бегать», Н. Емельянова «Из книги «Окся – труженица», сказки «Кит и олень», чукотской сказки «Чей дом лучше?», сказки «Айюга», эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела», ненецкой песенки «Милый мой Олешек», ненецкой сказки «Кукушка», ненецкой сказки «Старик и его дочери», В. Воскобойников «С добрым утром, Чукотка», Чтение юкагирской сказки «Отчего у медведя нос черный»

Просмотр мультиков: из серии Гора самоцветов «Сказки народов Севера», «Умка», «В яранге горит огонь», «Айюга»

Художественное творчество:

Рисование: «Полярная ночь», «Национальные костюмы народов крайнего Севера», «Белый медведь» (выставка).

Аппликация: «Пингвиненок», «Эвенкийский орнамент».

Лепка: «Полярная сова», «Тюлень»

(Оформление выставки детских творческих работ «Жизнь на Крайнем Севере»).

Музыка:

Прослушивание фрагментов «Пурга», «Звуки окружающего мира», муз. Т. Э. Тютюнниковой; музыкального фрагмента из м/ф «Снежная королева, муз. А. Минкова, группа Самоцветы (Кола Бельды) - «Увезу тебя я в тундру», Отрывки из песни – «Где-то на белом свете»

Прослушивание песен и музыки народов Севера.

Рассматривание инструментов народов Севера

Социализация:

Игры: «Охотники и олень», «Полярная сова и евражки», «Ручейки и озера» Сюжетно-ролевые игры: «В гостях у народов Севера», «Мы оленеводы», «Экспедиция по тундре».

Дидактические игры: «Путешествие по климатическим зонам», «Где живет животное?», «Кто лишний?», «Найди животного Арктики», «Назови жителей Севера», «Назови национальную одежду народов Севера», «Как живут и чем занимаются люди на Севере?»

Словесная игра: «Отгадай загадку», «Объясни пословицу».

Викторина: «Что мы знаем о Севере?»

Взаимодействие с родителями

- Консультация для родителей «Проектная деятельность в детском саду».
- Помощь в подборке материала к проектам «Животные Крайнего Севера» (сообщения).
- Сотворчество детей и родителей в оформлении проекта, пошив одежды народов крайнего Севера для куклы.

Результат проекта:

- Дети имеют представление о крайнем Севере, о климатических условиях, об особенностях жизни животных и птиц в условиях холода, о коренных народах севера, о взаимодействии человека и природы в условиях низких температур.

- Дети учатся сотрудничеству со взрослыми (*родителями и педагогами*) и со сверстниками в процессе совместной познавательной-исследовательской и продуктивной деятельности.

- Дети активно вступают во взаимоотношения с окружающими людьми по вопросам крайнего Севера. Могут построить связное осознанное высказывание по данной теме, умеют поддержать беседу со взрослыми и сверстниками о Севере.

- Дети активно используют полученные знания в сюжетно-ролевых и театрализованных играх.

- Дети осознают неразрывную взаимосвязь в природе всего живого. Учатся беречь природу и заботиться о ней. Испытывают ценностное отношение к окружающему миру.

Конспект интегрированного занятия по познавательному и художественно – эстетическому развитию в средней группе «Знакомство с жизнью народов Севера» (с презентацией)

Цель: познакомить детей с жизнью и бытом народов Севера.

Задачи:

- воспитывать чувство уважения к жизни, традициям и обычаям других народов;

- обогащать словарный запас, развивать память, речь, внимание.

Предварительная работа:

Беседа на тему «Животные Севера», чтение сказок народов Севера и их обсуждение («Кукушка», «Как медведь и бурндук дружить перестали», «Хозяйка огня», «Лиса и ворон», рассматривание сюжетных картинок, создание альбома «Животные и растения Крайнего Севера», разучивание гимнастики для глаз, д/и «Угадай животное», д/и «Что растет на Севере?»

Просмотр мультика: «Снежная королева»

Используемые материалы: игрушка кукла Герда, карта России, телевизор, альбомный лист, цветные карандаши на каждого ребенка,

Способы: приход игрового персонажа куклы Герды, которая ищет своего друга Кая. Дети подсказывают что Кай находится на Севере у Снежной королевы.

Герда просит рассказать ей про Север и где он находится, (вопросы к детям). Беседа о том, как живут народы севера, п/и «Едем – не едем», д/и «Что лишнее?» с использованием ИКТ, гимнастика для глаз «Дни недели», творческое задание «Национальная одежда народов Севера», поощрение, подведение итогов.

Ход занятия:

в группу входит кукла Герда.

Герда: Здравствуйте, ребята. Меня зовут Герда. Я ищу своего друга Кая. Вы случайно не знаете где он находится?

Воспитатель: Давайте поможем Герде?

Дети: (поможем)

Воспитатель: Куда подевался Кай?

Дети: Его увезла Снежная Королева на северный полюс.

Герда: Я ничего не знаю о Севере.

Воспитатель: Оставайся с нами, ты все узнаешь о Севере и найдешь Кая.
(Герда соглашается)

Воспитатель: Ребята, в какой стране мы живем?

Дети: В России.

Воспитатель: *(показывает на карте границы России)*. В России живет много разных народов. Сегодня мы поговорим о народах Севера, которые живут вот здесь *(показывает на карте)*. На Севере бывает долгая полярная ночь (СЛАЙД №2). Когда днем и ночью темно, можно наблюдать необыкновенное явление – северное сияние (сполохи) (СЛАЙД №3). На Севере есть места, где на много-много километров тянется тундра. (СЛАЙД №4).

В тундре растительность очень низкая. Почти вся тундра покрыта лишайниками (СЛАЙД №5). Еще там можно встретить карликовую березку (СЛАЙД №6). Как вы думаете, почему она так называется?

Дети: Потому что маленькая.

Воспитатель: Правильно, маленькая, низкорослая. Скажите, а какие ягоды вы собираете у нас в лесах?

Дети: Землянику, чернику, малину, викторию.

Воспитатель: А вот в тундре растут другие ягоды, которые выдерживают сильные морозы, - брусника, голубика, морошка (СЛАЙД № 7-9).

Тундра подходит к северным морям *(показать на карте)*.

Каких обитателей Севера (Арктики) вы знаете?

Дети: белый медведь, песец, северный олень, полярный волк, полярная сова, тюлень, пингвин, морж, полярная сова, чайка. *(показывают Герде выставку творческих детских работ)*



Воспитатель: (СЛАЙД №10). Это знаменитый белый медведь, тюлень, морж. Еще в снегах можно увидеть белоснежного песца. Но больше всего там северных оленей. Их разводят народы, населяющие тундру, - якуты, эвенки, чукчи и многие другие. Их профессия – оленеводы. (СЛАЙД №11-12). Живут они здесь с давних

пор. Это очень смелые и сильные люди. Ведут они кочевой образ жизни. В поисках корма для животных часто переезжают с одного места на другое. Съедят олени корм – идут дальше, а за ними оленеводы. Уходят далеко, к берегам Северного Ледовитого океана. То место, где живут оленеводы, называется – стойбище (СЛАЙД № 13). Живут в стойбищах, в чумах (СЛАЙД № 14). Чум делают из оленьих шкур. Его можно быстро разобрать и перевезти на другое место (СЛАЙД №15). Кроме чума есть и другие жилища – яранга, иглу, ураса (СЛАЙД №18). Олень – животное, которое кормит и одевает северян. Кроме оленеводства народы Севера занимаются рыболовством. Рыбу ловят в морях и в реках.

Давайте посмотрим на тех, кто живет на Севере нашей страны, там, где почти весь год лежит снег, где нет такого жаркого лета, как у нас. Кого вы видите на этом слайде? (СЛАЙД №19).

Дети: Это дети.

Воспитатель: Что делают дети?

Дети: Катаются на санках (СЛАЙД №20)

Воспитатель: Эти длинные сани называются нартами. (СЛАЙД №21). Олени бегут по глубокому следу там, где нельзя проехать на лошади или автомобиле. Управляет оленями каюр (СЛАЙД №22-23). Мы с вами знаем много профессий, узнали еще об одной. Что вы видите в руке каюра?

Дети: длинную палку.

Воспитатель: Это длинный шест для того, чтобы погонять оленей. А еще на Севере люди ездят не только на оленях, но и на собаках (СЛАЙД №24). Такие ездовые породы собак тоже специально разводят для того, чтобы запрягать их в нарты.

Хотите попробовать прокатиться на нартах?

Дети: Да.

Проводится п/и «Едем - не едем»

Воспитатель: Посмотрите на этих северян. Как вы думаете, им холодно на улице в такой одежде? (СЛАЙД №25-26).

Дети: Нет, потому что на них теплая одежда.

Воспитатель: Из чего сделана такая одежда?

Дети: Из меха.

Воспитатель: Да, это меховая одежда, но называется она не шуба, а малица. Шьется из оленьего меха, мехом внутрь. Обувь называется унты. Некоторые рукодельницы шьют очень красивые малицы и унты. Народы Севера очень талантливы.

Они изготавливают очень красивые изделия из меха. В долгую полярную ночь женщины расшивают одежду, рукавицы, делают игрушки.

Воспитатель: Дети, сейчас и мы с вами нарисуем национальную одежду народов севера. (Творческое задание) «Люди Крайнего севера в национальной одежде»



Молодцы, ребята, справились с заданием хорошо, очень интересные у вас получились национальные костюмы народов Севера. Герда: Спасибо вам ребята за все, я очень многое узнала о Севере.

Воспитатель: А почему же ты тогда грустная?

Герда: До северного полюса очень далеко, а еще там очень холодно, а мне хочется поскорее найти Кая.

Воспитатель: Ребята, давайте Герде подарим теплую одежду народов Севера. (дарят костюм) А еще посмотрите, что у меня есть! Это талисман ловец снов (показывает талисман), а еще он исполняет желания. С помощью этого талисмана мы вернем Кая домой очень быстро, нужно только сказать волшебные слова под звуки бубна.



Раз, два, три

все кругом засни,

Ловец снов на Север прилети

друга Кая там найди

и домой его верни,

дружно глазки открываем

вместе Кая мы встречаем.

(появляется Кай. Герда радуется. Вместе благодарят детей и уходят)

Воспитатель: На этом счастливом моменте мы завершим наше занятие.

(Рефлексия)

Конспект занятия по познавательному развитию

«Жизнь народов Севера» Средняя группа.

Воспитатель. Ребята, я приготовила для вас музыкальную загадку. Отгадав ее, вы узнаете, куда мы с вами сегодня отправимся.

Звучит музыка:

Где-то на белом свете,

Там, где всегда мороз.

Трутся об ось медведи

О земную ось.

Мимо плывут столетья,

Спят подо льдом моря,

Трутся об ось медведи,

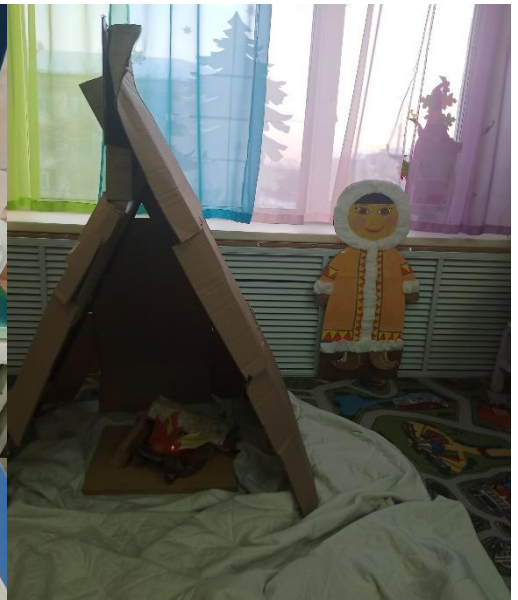
Вертится земля.

Дети отгадывают музыкальную загадку.

Ребята, мы живем с вами в большой прекрасной стране. В ней много интересных мест, куда можно отправиться в путешествие. Вы любите путешествовать? Тогда сегодня я предлагаю вам отправиться на крайний Север нашей страны. Это необыкновенное место, где царствует холод, лед и снег. И в этих суровых условиях живут удивительные народы.



Чукчи, ненцы, эвенки, ханты, манси, коряки — древнейшие обитатели областей крайнего Сибири. Проживают они, в основном, на просторах Сибири и крайнего Севера.





На севере России живут малые кочевые народы. Их жизнь и быт связаны с бескрайними просторами тундры и сурового моря



Ханты



Манси



Саамы



Ненцы



КОМИ



Карелы

Издавна сложилось два типа хозяйства. Основу одного составляло оленеводство, другого — морской зверобойный промысел. Рыболовство, охота и собирательство — основные виды хозяйства. Тундровые жители кочевали с места на место, вели охоту на диких оленей. Однако прогресс не стоял на месте, и с течением времени они начали осваивать оленеводство. Впоследствии именно оно превратилось в основу хозяйства северных жителей.

Тем же, что жили у моря, ничего не оставалось, кроме как промыслять морской охотой. Зимой и весной охотились на тюленей. Ну, а лето и осень подходили, чтобы охотиться на китов и моржей.



Традиционное жилище — яранга, чум. Это нечто вроде конуса или шатра неправильной многоугольной формы. Каркас обычно сооружался из дерева. Сверху эта конструкция укрывалась шкурами моржей либо оленей.

Сегодняшние оленеводы, как правило, ставят обычные двускатные палатки из брезента. Сейчас у них есть вездеходы, а в те времена весь скарб приходилось перевозить на себе.

Домашняя утварь кочевых и оседлых чукчей скромна и содержит лишь самые необходимые предметы: различного вида чашки собственного изготовления для бульона, большие деревянные блюда с низкими бортами для отварного мяса, сахара, печенья и пр. Ели в пологе, сидя вокруг столика на низких ножках или непосредственно вокруг блюда. Мочалкой из тонких древесных стружек вытирали руки после еды, сметали остатки пищи с блюда. Посуду хранили в ящичке.





Основным средством передвижения по санному пути были олени, запряженные в нарты нескольких видов: для перевозки груза, посуды, детей (кибитка), жердей остова яранги. По снегу и льду ходили на лыжах - "ракетках"; по морю — на одноместных и многоместных байдарках.



Давайте и мы с вами поиграем ребята в национальную игру народов крайнего севера: «Охотники и олени»





Зимнюю одежду шили из двух слоев оленьих шкур мехом внутрь и наружу, а также использовали прочную, эластичную, практически непромокаемую кожу тюленей для пошива штанов и весенне-летней обуви.

Женская одежда



ОДЕЖДА:

мужская - малица женская - ягушка



Эскимосы





Одежда народов севера



ТОБУРКИ -
головные уборы



ПИМЫ, ЛИПТЫ -
обувь



ЯРЫ - зимняя
саамская обувь



МАЛИЦА - верхняя
одежда

Одежда северных народов Ямала



Одежда подразделяется на повседневно бытовую и празднично-обрядовую. Традиционный комплект мужского костюма состоит из кухлянки, подпоясанной ремнем с ножом и кисетом, камлейки из ситца, надеваемой поверх кухлянки, дождевика из моржовых кишок, штанов и различных головных уборов: обычной чукотской зимней шапки, малахая, капюшона, легкой летней шапки. Основа женского костюма — меховой комбинезон с широкими рукавами и короткими, до колен, штанами. Типичная обувь — короткие, до колен, торбаса сшитые из шкур нерпы шерстью наружу.

Игра «Костер»

На севере очень холодно. Чтобы не замерзнуть, местные жители разводят костер, греются. Давайте погреемся вместе с ними. Вставайте вокруг «костра» и выполняйте мои команды. Скажу: «Жарко!»- вы должны отодвинуться от костра. «Руки замерзли!»- протянуть руки к костру. По команде: «Ой, какой большой костер!»- махать руками. Скажу: «Искры полетели!»-

хлопайте в ладоши. «Костер принес дружбу и веселье!»- надо взяться за руки и устроить хоровод вокруг костра. (Дети встают вокруг обруча и выполняют команды педагога).



Традиционная пища северных людей — оленина, мясо и жир морских животных.

В северных и южных районах Чукотки большое место в рационе занимают кета, хариус, навага, нерка, камбала. Многие оленеводы вялят, засаливают, коптят рыбу, солят икру. Местные жители традиционно употребляли в пищу много дикорастущих трав, корней, ягод, морской капусты. Листья карликовой ивы, щавель, съедобные корни замораживали, квасили, смешивали с жиром, кровью. Из корней, толченых с мясом и моржовым жиром, делали колобки. Из привозной муки издавна варили каши, жарили лепешки на тюленьем жире.



Основные праздники были связаны с хозяйственными циклами: с осенним и зимним забоем оленей, отелом, откочевкой стада на летние пастбища и возвращением; весной — праздник байдары по случаю первого выхода в море; летом — праздник голов по случаю окончания охоты на тюленей; осенью — праздник хозяина морских животных. Все праздники сопровождали состязания в беге, борьбе, стрельбе, подпрыгивании на шкуре моржа (прообраз батута), в гонках на оленях и собаках; танцы, игра на бубнах, пантомима.

Кроме производственных были семейные праздники, связанные с рождением ребенка, выражением начинающим охотником благодарности по случаю удачного промысла и т. п.

Главным традиционным музыкальным инструментом является бубен. Бубен (ярар) — круглый, с держалкой на тыльной стороне. Различают мужскую, женскую и детскую разновидности бубна. Бубен являлся семейной святыней, его звучание символизировало "голос очага".

Другой традиционный музыкальный инструмент — пластинчатый варган — "ротовой бубен" из березовой, бамбуковой (плавун), костяной или металлической пластинки.

Ребята, давайте мы с вами под звуки бубна поиграем в национальную игру народов Крайнего Севера: «Полярная сова и евражки»



Народы Севера придумывают много сказок. Эти сказки всегда чему-то учат. Они передаются из поколения в поколение. (*Просмотр сказок народов крайнего Севера: «В яранге горит огонь», «Карась и медведь» и другие*)

Северные народы гораздо более мудрый, чем принято думать. Они умеют ориентироваться в абсолютно суровых условиях, когда вокруг только снег и лед. Для этого им достаточно сделать лунку в реке, определить направление течения — и путь найден! Кроме того, они прекрасно говорят по-русски. Помимо всего прочего у них распространены кустарные промыслы. Вышивка бисером, выделка меха, художественная обработка клыков и костей. А еще они танцуют и поют, несмотря на все тяготы жизни.

Отличительной чертой танцев всех северных народов считается экзотичность (аккомпанемент в виде горлового пения)



На этом наше увлекательное путешествие заканчивается, пора возвращать домой и вспомнить все о Севере.