

В детском садике

у нас...

2-я младшая группа № 31

В детском саду день у детей расписан буквально по минутам. Начинается день с приема детей. Здесь большую роль играет отношение самих родителей к детскому саду. И даже если сначала ребёнок капризничает, при взаимодействии родителей и педагога, а также при систематическом посещении детсада, ваш малыш обязательно привыкнет к расставанию с вами на целый день. Постарайтесь не опаздывать. Этим вы даете возможность ребёнку и воспитателю поздороваться не торопясь, немного пообщаться. Ребёнку оглядеться и успокоиться. А вам при необходимости пообщаться с воспитателем.



В детском садике дети учатся самостоятельности и взаимопомощи. Дома тоже желательно поддерживать малыша в его стремлении в самообслуживании и помощи взрослым.



Прогулки проводятся круглогодично при благоприятной погоде. Поэтому при посещении детского сада убедитесь что ребёнок одет по погоде. При необходимости положите в кабинку дополнительную кофточку, запасные перчатки.



В течение дня ребёнок занимается разными видами деятельности. Поинтересуйтесь чем занимался малыш, что интересного он узнал. Расскажите чем занимались вы, что нового у вас на работе (так вы учите ребёнка вступать в диалог и развивать тему беседы).



Часто в детских учреждениях устраивают праздники и развлечения для детей. Воспринимайте его рассказ о празднике эмоционально поддерживая малыша.



В детском саду ребёнок осознает себя как личность. Обрастает социальными связями, «проживает» жизненные ситуации в играх со сверстниками.



В группе обычно много игрушек. По возможности ограничивайте количество домашних игрушек или вовсе не берите их в садик.



*Для занятий по физическому развитию необходима спортивная форма и обувь.
Убедитесь в её наличии в кабинке. Промаркируйте её.*



Старайтесь посещать детский сад постоянно. Иногда вам могут задать домашнее задание, обычно не большое . Постарайтесь найти время для его выполнения. Этим вы поддержите своего малыша и покажите важность его «работы».

Добро пожаловать!

