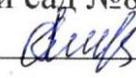


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №87 «Улыбка» г. Улан – Удэ

Утверждаю:
ст. воспитатель МБДОУ
детский сад №87 «Улыбка» г. Улан-Удэ
 Майструк К.Н.

Проект

для детей подготовительной логопедической группы
№28 «Почемучки»

«Здравствуй, праздник Сагаалган!»

Воспитатель: Павленко Г.К.

г. Улан- Удэ,
2022 год

Тип проекта: творческий, краткосрочный.

Сроки реализации проекта: 03 по 11 февраля 2022 г.

Участники проекта: дети, родители, воспитатель.

Актуальность: При всём разнообразии культурных традиций в мире не так много праздников, которые отмечаются повсеместно. В Бурятии одним из таких праздников является Сагаалган. Сагаалган – это символ обновления человека и природы, чистоты помыслов, надежды и добрых ожиданий. Сейчас проблема в том, что нынешнее поколение теряет значимость национальных культурных ценностей.

Проект направлен на возрождение культуры, традиций и обычаев бурятского народа. А также для развития чувства сопричастности к народным торжествам. Дети дошкольного возраста не достаточно имеют представление о культуре, традициях и обычаях бурятского народа.

Цель: Создать условия для формирования у детей интереса к своей родине - Республики Бурятия, традициям и обычаям своих предков. Привлечение родителей в образовательный процесс.

Задачи:

1. Способствовать формированию знаний о Республике Бурятия и её традициям.
2. Развитие познавательных навыков через бурятский фольклор (чтение художественной литературы, разучивание стихов, песен, поговорок, пословиц и народных игр.);
3. Развитие двигательной активности посредством знакомства с национальными играми.
4. Способствовать формированию знаний детей о празднике Белого месяца-Сагаалгане, его значимости.
5. Воспитание чувств толерантности и взаимоуважения, воспитывать любовь к родной республике и гордость за неё ;

Ожидаемые результаты:

Осуществляя этот проект, у детей сформируется устойчивый интерес к культуре бурятского народа; знание детьми устного народного творчества, песен, игр. Возникновение желания интересоваться традициями и обычаями Бурятии.

Механизм реализации проекта:

I этап – Формулирование целей и задач проекта.

Изучение литературы по теме проекта.

Изучение Интернет-ресурсов по теме проекта.

Анализ предметной среды группы.

II этап – практическая деятельность по решению проблемы; планирование совместной деятельности, сбор и систематизация информации, поисковая деятельность детей и взрослых.

Проведение бесед, дидактических игр по расширению представлений о празднике Сагаалган, о его традиции.

Создание в группе условий для реализации проекта: выставка книг бурятских писателей, альбом с фотографиями национального костюма, иллюстрации

бурятского орнамента, просмотр фильмов о Бурятии, выставка изделий из аппликации «Бурятский орнамент», «Бурятские народные игры».

III этап – Выставка художественно-продуктивной деятельности детей и родителей.
Развивающая среда: оформление уголка «Праздник Сагаалган» с использованием детских рисунков и иллюстраций из журналов.

Перспективный план проектной деятельности.

Дата	Название мероприятия	Цель
3 февраля	<p>Беседа: «Бурятия – мой край родной. Новый год по лунному календарю»</p> <p>Познавательное развитие «Сагаалган – праздник Белого месяца»</p> <p>Презентация «Как встречать Сагаалган»</p> <p>Рассматривание картинок и иллюстраций «Моя Бурятия»</p> <p>НОД. Художественное творчество: рисование «Сагаан Убугун. Белый старец»</p> <p>Физкультурный досуг, посвященный празднованию Сагаалгана «А ну-ка, мальчики! А ну-ка, девочки!»</p> <p>Чтение бурятских национальных сказок.</p> <p>Подвижные игры «Меткий стрелок», «Рукавичка»</p> <p>Дидактические игры «Мой дом»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Здравствуй, праздник Сагаалган»</p> <p>Физкультминутка «Юрта»</p> <p>Ситуативный разговор «Сагаалган-праздник Белого месяца»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Встреча гостей»</p>	<p>Формировать у детей представление о Новом годе по лунному календарю; понятие «Моя малая Родина», культурные традиции народа, проживающего в Бурятии; развивать ловкость, быстроту, формировать умение действовать по сигналу;</p> <p>воспитывать умение внимательно слушать сказку, рассуждать и делиться своими впечатлениями</p>
4	Беседа «Традиции бурятского	Формировать умение

<p>февраля</p>	<p>народа»</p> <p>Презентация «Встречаем Сагаалган»</p> <p>Загадывание бурятских загадок.</p> <p>Просмотр картин, иллюстраций на тему «Сагаалган».</p> <p>НОД. Художественное творчество.</p> <p>Аппликация «Подарок родителям на праздник Сагаалган».</p> <p>Чтение бурятских народных сказок.</p> <p>Заучивание пословиц, поговорок.</p> <p>Просмотр мультфильма «Сагаалган»</p> <p>Раскрашивание раскрасок</p> <p>Подвижные игры «Иголка, нитка, узелок»</p> <p>Прослушивание произведений бурятских композиторов.</p> <p>Ситуативный разговор «Значения бурятских имён».</p>	<p>понимать образный смысл загадок;</p> <p>развивать слуховую и зрительную память, внимание, воображение.</p>
<p>7 февраля</p>	<p>Беседы ««Сагаалган» - Священный праздник бурятского народа».</p> <p>Просмотр картин, иллюстраций на тему «Сагаалган».</p> <p>Чтение бурятских сказок</p> <p>Дидактическая игра «Что сначала, что потом»</p> <p>Заучивание благопожеланий</p> <p>Подвижные игры: «Малгай», «Ловля оленя».</p> <p>Ситуативный разговор «Цвета хадака»</p>	<p>Знакомство с бурятскими народными играми;</p> <p>Развивать ловкость, быстроту реакции, умение действовать по сигналу.</p> <p>Формировать умение понимать смысл произведений, создавать выразительные образы с помощью мимики, жестов, интонации.</p>
<p>8 февраля</p>	<p>Беседа «Пять драгоценностей бурят»</p> <p>Дидактическая игра «Один-много», «Большой-маленький»</p> <p>Подвижная игра «Прятание колечка», «Юрта»</p> <p>НОД Художественное творчество</p>	<p>Знакомство с пятью видами домашнего скота.</p>

	<p>конструирование из бумаги «Бурятские национальные шапочки» Ситуативный разговор «Значения бурятских имён».</p>	
9 февраля	<p>Беседа «Бурятская национальная одежда» Презентация «Бурятский орнамент» Чтение бурятских народных сказок: «Богатырь Байкал», «Снег и заяц», Мышь и верблюд». НОД Художественно-эстетическое творчество раскрашивание «Бурятская национальная одежда» Подвижные игры «Варежка», «Юрта» Просмотр видео фильмов «Природа Бурятии»</p>	<p>Формировать умение понимать смысл произведений, создавать выразительные образы с помощью мимики, жестов, интонации.</p> <p>Познакомить с правилами игры, развивать, ловкость, быстроту, умение действовать по правилам игры. Развивать творческие способности.</p>
10 февраля	<p>Беседа «Цвета хадака» Просмотр картин, иллюстраций на тему «Сагаалган». НОД Художественно-эстетическое творчество рисование «Варежка» Прослушивание бурятской народной музыки. Подвижная игра «Ловкие наездники» Сюжетно – ролевая игра «К нам гости пришли»</p>	<p>Закреплять полученные знания развивать внимание, речь, воображение.</p> <p>Формировать умение создавать игровой сюжет, научить простым игровым действиям и игровому взаимодействию, закреплять знания по теме.</p>
11 февраля.	<p>Беседы: «Молочная пища» НОД. Художественное творчество. Лепка «Бурятская национальная пища». Просмотр видеоролика «Ёхор» Чтение бурятских сказок: «Как собака нашла себе хозяина-друга», «Будамшу». Пальчиковая гимнастика «Здравствуй, праздник Сагаалган» Подвижная игра «Ловля тарбаганов» Сюжетно-ролевая игра «Семья»</p>	<p>Формировать представления о полезностях молочной пищи Знакомить детей с национальной пищей бурят-позами, развивать мелкую моторику пальцев рук. Формировать умение понимать смысл произведений, создавать выразительные образы с помощью мимики, жестов, интонации.</p>

Конспект 1

НОД по познавательному развитию «Сагаалган – праздник Белого месяца»

Цели: приобщение детей к культуре, традициям и обычаям бурят; развитие познавательных навыков через бурятский фольклор; воспитание чувств коллективизма и взаимоуважения, формирование у детей этнокультурной компетентности на примере празднования национального бурятского праздника Сагаалгана, расширить представления о восточном календаре, закрепить навыки работы с клеем, расположения готовых форм на листе, развивать логическое мышление.

Задачи

Образовательные:

- - знакомство с традициями и бытом бурятского народа;
- - возрождение, сохранение, развитие традиционной культуры бурятского народа;
- - обогащение впечатлений детей, проявление яркого интереса детей к родному краю;

Развивающие:

- - развитие мотивации на сохранение культурного наследия родного края;
- - развитие познавательной активности, самостоятельности, творчества.

Воспитательные:

- - воспитывать любовь, эмоциональную отзывчивость к народным традициям, культуре.
- - воспитание культуры речи.
- - воспитание чувств коллективизма и взаимоуважения.

Материалы и оборудование: картинки животных восточного календаря, презентация «Сагаалган», аудиозаписи бурятских песен –ёхор, бурятская музыка.

Интеграция областей: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Ход:

I. Вводная часть.

Пальчиковая гимнастика:

Здравствуй, Красно солнышко (руки вверх)

Здравствуй, ветерок (покачивание вверху руками)

Солнечные зайчики (опустить руки, вперед-вниз)

Быстрый ручеек (покачивание руками внизу)

Здравствуй, спелая трава («поглаживаем» траву)

Здравствуй, шумная листва (трём ладошки)

Здравствуй, мышата (хлопок в ладоши)

Здравствуй, зайчата (прыжок на месте)

Всех приветствуем сейчас (руки к груди в кулачок)

Очень рады видеть Вас (развести руки: вперед – в стороны)

Рассаживайтесь по удобнее. Начнем наше занятие.

II. Основная часть.

Создание игровой ситуации.

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришла в гостю кукла Саяна.

-Здравствуйте дети!

Дети: Здравствуй .

- Ребята, я решила попутешествовать по разным городам и селам рассказать о обычаях и традициях празднования праздника Сагаалган. И решил начать свое путешествие с вашего сада. И пришла я не с пустыми руками прежде чем вы будите говорить о национальном празднике Сагаалган посмотрите мультфильм.

Воспитатель: Спасибо тебе Саяна, мы с ребятами с большим интересом посмотрим мультфильм.(просмотр мультфильма)

Воспитатель:

1.Здоровья, мира и добра

Вам от души желаем

И с Сагаалганом всех друзей сегодня поздравляем.

2.С Новым годом, с белым новолунием

Я родным и близким говорю,

За мороз, за бодрость духа

Сагаалган тебя, благодарю.

- О каком празднике говорится в стихотворениях?

Кто еще знает стихи про Сагаалган?

Воспитатель: Последний день до прихода Сагаалгана отмечается как «буту удэр». Слово буту - значит закрывать. Смысл буту удэр заключается в следующем: люди прощаясь с прожитым годом, должны хорошо закрыть двери прошлого, чтобы заново начать будущий год с чистой совестью. Хозяева приводят дом в порядок, выбрасывают старые вещи. Это признак того, что хозяин дома рад встретить гостей. Готовят как можно больше еды и вывешивают на стены изображения почитаемых в семье божеств, перед каждым из которых зажигается лампада и ставятся явства белого цвета.

В буту удэр нельзя сильно шуметь, ругаться и даже гулять. Вечерняя трапеза должна быть чисто семейным ужином без гостей. Проводится обряд поздравления членов семьи друг друга (сначала младшие старших) и подношения подарков.

Воспитатель: У бурятов есть замечательное поверье: каким будет начало года, то таким будет весь год, поэтому наши предки встречали Сагалгаан с самыми добрыми и сокровенными помыслами. Рано утром, в день наступления Нового года, начиналось хождение по юртам, сопровождающееся взаимными поздравлениями, обменом подарков и обязательным праздничным застольем. Очень важно, чтобы еда была свежеприготовленной. (Показывается обряд встречи гостей).

Воспитатель: Особого внимания заслуживает жест новогоднего приветствия. Младший старшему (или женщина мужчине) протягивал обе руки ладонями вверх. Старший возлагал на них сверху свои руки ладонями вниз, младший поддерживал старшего под локти. Это означает, что младший готов принять

от старшего его знания, мастерство, опыт, а старший на протянутые его руки возлагал свои, ладонями вниз. Этот жест означает так же и то, что младший по возрасту - всегда опора и поддержка старшего. И говорили слова приветствия «Мэндэ амар»! - «Будьте здоровы»! Затем гостей рассаживают по старшинству и угощают белой пищей.

Сначала хозяйка подавала молочные блюда и чай с молоком. Гость, пригубивший чай, ставил пиалу на стол, а хозяйка протянув обе руки к угощению говорила: «Отведайте белую пищу» - «саган адеэ барит».

Приготовливались подарки. Люди шли поздравлять своих старших родственников – бабушек и дедушек, мам и пап. Праздники сопровождали песни, танцы и игры.

Воспитатель: После того, как люди поздравят своих родных и близких – они ходят в гости к друзьям... Вот и к нам кто-то стучится. Встречаем!

Воспитатель: какого животного пришел год? (петуха)

Какого животного мы проводили год?(обезьяны)

Кукла Саяна: А теперь будем отгадывать загадки.

В подполье в каморке живет она в норке,

Серенькая маленькая (мышь)

Посреди двора стоит копна,

Спереди вилы, а сзади метла (корова)
Кто это полосатый, на кота похож (тигр)
Что за зверь со мной играет? -
Не мычит, не ржёт, не лает,
Нападает на клубки,
Прячет в лапах коготки. (кот)
Дышит пламенем тот зверь,
Это сказочный зверь (дракон)

Вьется веревка, на конце головка (змея)

Подкованы ноги, бежит по дороге:
Грива дугою, а хвост метлою (лошадь)

Молоко её полезно,
В огород она залезла,
И глядит "во все глаза" –
Длиннорогая ...(коза)
По деревьям скачут ловко,
Корчат рожи, вот плутовки!
Очень любят есть бананы
Кто же это?... (обезьяны)!

Не царь, а в короне,
Не всадник, а со шпорами (петух)

Заворчал живой замок, лег у двери поперек (собака)

Спереди пяточок, сзади крючок,
Посредине спинка, а на ней щетинка (свинья)

Все отгаданные вами животные объединяются в календарь. Он называется восточный календарь. (показываем нарисованный восточный календарь)
В восточном календаре все животные расположены в определенном порядке. Закончился год Обезьяны и наступил по восточному календарю год Петуха.
Воспитатель: -Ребята, а какие года вы еще знаете?(ответы детей)
(Крыса, Бык, Тигр, Кролик, Дракон, Змея, Лошадь, Овца, Обезьяна, Петух, Собака, Кабан)
Игра «Кто лишний и почему?» (мышь, тигр, петух, коза)

— Ребята, скажите, что вам больше всего понравилось?

Вот и заканчивается наше занятие. Вы хорошо знаете свою Бурятию и обычаи бурятского народа. Так давайте сегодня, в праздник белого месяца, улыбнемся и поздравим друг друга с праздником.

А напоследок я хочу сказать:
Белый месяц! Белый месяц!
Подари нам доброты,
Чтобы в мире и согласии
Лучше, крепче жили мы

Конспект 2

НОД в подготовительной группе по теме "Волшебный орнамент"

Цель: приобщение детей к культуре бурятского народа.

Задачи:

Образовательные:

Продолжать знакомить детей с элементами бурятского национального орнамента;

Учить детей рисовать новый элемент бурятского орнамента – круг, создавать орнамент – по предложенному образцу, соблюдая симметрию в данной композиции;

Развивающие: Развивать творческие способности детей;

Воспитывающие: Воспитывать уважение к самобытности региональной культуры, вызывать интерес к традициям и обычаям бурятского народа.

Оборудование и материалы: сундучок, шаблоны рукавичек (по количеству детей), музыкальный центр, аудиозаписи с этнической музыкой, образцы элементов бурятского орнамента (демонстрация на мультимедийном оборудовании), карта-схема с изображением элементов бурятского орнамента, набор шаблонов геометрических фигур (круг и овал) на каждого ребёнка, салфетки, гуашь, кисти, баночки с водой, образцы рукавичек с элементами бурятского национального орнамента, пара рукавиц с бурятским орнаментом, одна из которых предназначена для сюрприза.

Предварительная работа:

1) Оформление выставки фотографиями и репродукциями «Таёжная, озёрная, степная Бурятия моя»;

2) Чтение русской народной сказки «Рукавичка»;

4) Дидактическая игра «Найди пару».

Методические приёмы: игровая ситуация, лексическое упражнение, игра, сюрпризный момент, применение ТСО (мультимедийное оборудование), продуктивная деятельность детей, дыхательное упражнение, анализ, подведение итогов.

Обогащение словаря: «угалза», линия круга.

Активизация словаря: орнамент, узор, элемент орнамента, рукавичка.

Ход НОД

Перед занятием, по дороге в изостудию, в главном холле детского сада, дети «находят» большую рукавицу, украшенную бурятским орнаментом.

Педагог: Дети, может, кто из вас потерял рукавицу?

Дети: Нет.

Педагог: Почему нет? Какие у вас рукавички?

Лексическое упражнение «Скажи, какая?». Ответы детей.

Педагог: Да, тогда точно не ваша. Эта рукавичка украшена бурятским орнаментом.

Что мне с ней делать? Придумала!

Давайте поиграем в игру.

Проводится бурятская игра «Рукавичка». В центр круга выходит водящий, по команде 1,2,3, дети передают рукавичку, а водящий пытается ее перехватить. Игрок, у которого водящий отнимет рукавицу выходит в круг, а водящий занимает его место.

По окончании игры, предложить детям пройти в изостудию, может там откроется тайна найденной рукавички.

Основная часть

Дети входят в помещение, присаживаются за столы. Отдельно стоит большой сундучок. Для чего он, и какую тайну скрывает. Поступает предложение от детей заглянуть в него.

Педагог: Сундучок волшебный наш, помоги нам в трудный час! 1,2,3 - смотри!

Открывается сундучок (в сундучке шаблоны рукавичек, карты-схемы с изображением уже известных детям («бараний рог», «дорога жизни», «волны») и нового (круг) элементов бурятского орнамента, шаблоны геометрических фигур (круг и овал) на каждого ребёнка).

Педагог: Что нам с этим делать?

Дети: Эти рукавички нужно раскрасить.

II основная часть

Раздается стук в дверь. Педагог выходит за дверь и вносит большой конверт, оставленный кем-то. В конверте ноутбук. Педагог включает ноутбук и открывает нужную папку. На экране презентация.

Показ иллюстраций с бурятским орнаментом. Что это?

Ответы детей.

Педагог: Орнаменты мы видим везде. Орнамент обозначает узор, украшение. В древние времена человек разрисовывал себе лицо, тело, различные предметы, одежду, чтобы уберечься от злых духов. У каждого народа сложены свои орнаменты. Человек “подсмотрел” орнаменты у природы. Всевозможными узорами расписала она спинки гусениц и змей, создала листья и цветы, симметричными узорами покрыла крылья бабочек). *(Показ слайдов)*

У бурят есть много узоров, которые приносят радость, удачу. *(Показ слайдов)*

Узор по-бурятски звучит так - «угалза».

Педагог: А сейчас, ребята, узнаем значение нового для вас элемента бурятского орнамента. *(Показ слайдов)*

«Круг» - это солнце. Солнце почитали все народы мира. Поклонялись Солнцу и буряты. Круглыми бывают украшения, круглая юрта, круглая посуда, главный танец бурят ёхор – круг. *(Показ слайдов)*

Детям предлагается набор шаблонов геометрических фигур (круг и овал). Из этих геометрических фигур нужно выбрать элемент бурятского орнамента (круг).

Педагог: Дети, а сейчас вы будете работать по карте-схеме, на которой нарисован круг. Нужно поставить палец на точку, и провести слитным, безостановочным, неотрывным движением руки линию по кругу, возвращаясь снова к точке. Линия круга – это единственная линия, которая не имеет ни конца, ни начала.

Показ способа рисования элемента бурятского орнамента в центре рукавички, т.е. располагая элемент узора (круг) ровно посередине, а дополнительные (бараний рог) элементы орнамента симметрично, относительно друг друга и круга.

Показ образцов рукавичек с элементами бурятского национального орнамента.

Проговорить с детьми правила работы с краской и кистями (мочить кисть, осушать о салфетку, набирать краску, окуная кисть в краску ворсом до железного наконечника, лишнюю краску снимая о край баночки, кисть ставить вертикально для получения более тонкого изображения элементов орнамента, по окончании работы тщательно ополаскивать кисть в воде и осушать о салфетку).

Физминутка «Юрта»

Педагог: А сейчас, дети, подвиньте к себе шаблоны рукавичек и приступайте к работе.

Практическая часть

Самостоятельная работа детей.

Во время самостоятельной работы детей негромко звучит аудиозапись с этнической музыкой.

В процессе самостоятельной деятельности детей следить за правильными приемами рисования элемента, правильным использованием изоматериалов, осанкой детей. По мере необходимости оказывать помощь.

Детям, закончившим раньше других, раздать папки с картами-схемами, и предложить найти в папке знакомые элементы бурятского орнамента, и понравившимися украсить края рукавички, соблюдая симметрию в данной композиции.

После того, как дети раскрасят рукавички, попросить их подуть на рукавички, чтоб они быстрее подсохли.

Дыхательное упражнение « Холодный ветерок». Дети дуют на рукавички.

III заключительная часть

Анализ, подведение итогов

После того, как работы детей подсохнут, выставить их на стенд. Обратить внимание детей на то, какие красивые получились рукавички, и они очень понравились гостям.

Получив согласие детей, предложить подарить гостям в подарок рукавички самые красивые и аккуратные. Но, гости затрудняются в выборе, ведь замечательных рукавичек так много. Дети сами делают выбор, кому подарить свою рукавичку.

Педагог: Ну, ребята, а теперь пришла пора нам попрощаться с вами.

- А что вам понравилось сегодня? Чем занимались?

(Ответы детей).

Входит кукла Аюна. Что-то ищет.

Кукла: Здравствуйте, дети, вы не видели здесь рукавичку, я её где-то потеряла?

Дети и педагог: Здравствуй девочка. Как тебя зовут? Да, мы нашли чью – то рукавичку, но не уверены что она твоя.

Аюна, расскажи нам про неё: какого она цвета (белая, как молоко), чем украшена (узором). *Вопросы детей. Ответы бабушки.*

Педагог: Аюна, а как называется узор на твоей рукавичке (бурятский орнамент); а как по-бурятски называется узор («угалза»); какими элементами бурятского национального орнамента она была украшена (круг, бараний рог, волны); как был расположен узор (симметрично).

Ответы куклы.

Дети: Теперь мы точно знаем, что это твоя рукавичка.

Кукла Аюна: Спасибо, ребятки, что нашли мою рукавицу. Вот моя первая рукавичка, которую вы нашли (показывает её). А вот и вторая рукавичка (показывает). А теперь опустите руки в рукавичку, достаньте то, что лежит там.



«Бурятский национальный костюм»
Раскрашивание





«Бурятские национальные шапочки»





Рисование «Варежка»
Бурятский орнамент



Аппликация «Подарок на Сагаалган»

Познавательная деятельность «Быт и традиции бурят»

